



## 目 录

一、专业名称及代码 .....	2
二、入学要求 .....	2
三、修业年限 .....	2
四、职业面向 .....	2
五、培养目标 .....	3
六、培养规格 .....	3
七、课程设置及学时安排 .....	6
八、教学进程总体安排 .....	21
九、实施保障 .....	29
十、毕业要求 .....	53
十一、编写说明 .....	58
十二、附录 .....	61
附录 1. 学生发展核心素养 .....	62
附录 2. 实践育人教学安排表 .....	65
实践育人教学安排表 .....	65
附录 3. 人才培养方案修订依据 .....	72

# 2023 级大数据与财务管理专业人才培养方案

## 一、专业名称及代码

### （一）专业名称

大数据与财务管理

### （二）专业代码

530301

## 二、入学要求

普通高级中学毕业、中等职业学校毕业或具备同等学力。

## 三、修业年限

全日制三年。对退役军人、下岗职工、农民工和新型职业农民等群体在标准不降前提下，实行弹性学习时间和多元教学模式，可根据学习需求，灵活、合理、弹性安排学习时间。

## 四、职业面向

根据《中华人民共和国职业分类大典》和 1+X 证书试点目录以及教育部专业标准，经分析研究，财务管理专业职业面向如表 1 所示。

表 1 本专业职业面向

所属专业大类（代码）	所属专业类（代码）	对应行业（代码）	主要职业类别（代码）	主要岗位群或技术领域举例	职业资格证书（职业技能等级）证书举例（“1+X”）
财经商贸大类（53）	财务会计类（5303）	会计、审计及税务服务（7241） 互联网数据服务（6450）	会计专业人员（2-06-03-00） 税务专业人员（2-06-05-00） 其他会计人员（2-06-03-99） 数字化管理师（2-02-30-11）	资金管理 大数据分析 预算管理 投融资管理 成本管理 税务管理 风险管理 会计核算 财务机器人应用 企业管理咨询	初级会计师； 初级管理会计师； 企业管理咨询职业技能等级证书（中级）； RRA 财务机器人职业技能等级证书（中级）； 个税计算职业技能等级证书（中级）； 大数据财务分析职业技能等级证书（中级）。

## 五、培养目标

培养能够践行社会主义核心价值观，德、智、体、美、劳全面发展，具有一定科学文化水平，良好的人文素养、职业道德和创新意识，精益求精的工匠精神，较强的就业创业能力和可持续发展能力；掌握财务管理基本理论以及相关的经济、金融、税务、管理等专业知识和技术技能，具备大数据思维与大数据工具应用能力、业财融合思维与价值创造能力，面向各行业企事业单位、财务与税务中介服务机构、政府机关团体的财务岗位，培养能够从事财务大数据分析、预算管理、投融资管理、成本管理、税务管理、风险管理、财务机器人应用等工作的高素质复合型技术技能人才。

## 六、培养规格

本专业毕业生应在素质、知识和能力等方面达到以下要求：

### （三）素质

1.政治思想素质。具有正确的世界观、人生观、价值观。坚决拥护中国共产党领导，树立中国特色社会主义共同理想，在习近平新时代中国特色社会主义思想引领下，践行社会主义核心价值观，具有深厚的爱国情感、国家认同感、中华民族自豪感；崇尚宪法、遵守法律、遵规守纪；具有社会责任感和参与意识。

2.职业道德和职业素养。崇德向善、诚实守信、爱岗敬业，具有精益求精的工匠精神；尊重劳动、热爱劳动，具有较强的实践能力；具有质量意识、绿色环保意识、安全意识、信息素养、创新精神；具有较强的集体意识和团队合作精神，能够进行有效的人际沟通和协作，与社会、自然和谐共处；具有社会责任感和担当精神。

3.身心与人文素质。具有健康的体魄和心理、健全的人格，能够掌握基本运动知识和一两项运动技能；具有良好的品德修养；成为有大爱大德大情怀的人；能将诚信作为立人处世之根本，具有“明德至善、诚信至上”的财经精神和“日行一善”的正保精神。具有感受美、表现美、

鉴赏美、创造美的能力;具有一定的审美和人文素养,美雅与共,能够养成一两项艺术特长或爱好;具有良好的生活习惯、行为习惯和自我管理能力,掌握一定的学习方法。

#### **(四) 知识**

##### **1. 基本知识**

(1) 掌握必备的思想政理论知识和军事理论知识,熟悉国家的基本路线、方针、政策;

(2) 掌握一定科学文化基础知识、中华优秀传统文化知识、环境保护、安全消防等知识;

(3) 掌握国家、行业基本的法律、标准和安全规范;

(4) 掌握创业创新基本理论知识,熟悉贵州省情,了解贵州经济发展情况;

(5) 掌握本专业必需的语文、数学、英语、信息技术应用和体育与健康等基础知识;

(6) 掌握信息检索、文献查阅的基本知识;

(7) 掌握职场商务礼仪与沟通技巧等基础理论知识。

##### **2. 专业知识**

(1) 掌握会计法、经济法、税法等与本专业相关的法律法规;

(2) 掌握管理、经济、财政、会计、统计、金融、大数据等相关基础知识;

(3) 掌握企业财务会计、成本管理、预算管理、投融资管理、财务分析、绩效管理、内部控制与风险防范等专业知识;

(4) 掌握企业涉税业务处理、税收策划、会计与税务业务的差异性事项处理能力等专业知识;

(5) 掌握大数据建模、挖掘、清洗、可视化展现、应用等专业知识;

(6) 掌握业财融合财务、财务共享服务、财务大数据分析等专业知识;

(7) 掌握企业 ERP 信息管理、财务制度设计、财务管理等专业知识;

(8) 掌握营销管理、商务数据分析等跨专业知识。

## **(五) 能力**

### **1. 基本能力**

(1) 具备独立思考、探究学习、终身学习、理性分析与动手解决问题的能力；

(2) 具备较强的文字和口语表达能力、外语能力，计算机应用和本专业所需的信息技术应用能力；

(3) 具备良好沟通能力、团结协作能力、危机处理能力；

(4) 具有自我认知的能力，知道自己的性格特点、特长优势、职业认知、兴趣追求；

(5) 具备较好的阅读能力和写作能力。

### **2. 职业能力**

(1) 具备会计核算、账务处理、编制报表等专业能力；

(2) 具备成本管理、预算管理、营运管理、投融资管理、绩效管理能力和财务分析与决策能力等专业能力；

(3) 具备税务计算、税务申报等专业能力；

(4) 具备内部控制与风险控制管理能力；

(5) 具备运用 Excel 工具处理财务信息能力；

(6) 具备业财融合下精细化管理与价值创造的能力；

(7) 具备财务信息的数据挖掘、数据分析、数据应用能力；

(8) 具备必要的创新创业能力。

## 七、课程设置及学时安排

### (一) 职业能力分析

本专业毕业生应具备会计核算、预算管理、财务管理、财务分析、成本管理、筹资管理、投资管理、资金管理、税务管理、经营活动业务分析、财务业务融合等职业能力。

表 2 典型工作任务与职业能力分析表

序号	工作领域	典型工作任务	职业能力	对应课程
1	财务管理岗位	融资管理	具备企业资金需求量、资金结构分析能力、合理筹集资金的能力。	1. 财务管理实务 2. 企业经营与财务决策综合实训 3. 数字化企业经营模拟实训 4. 预算管理信息化 5. 投融资管理
		投资管理	具备分析当前政治经济环境和科学预测科技发展前景的能力；具备合理进行投资预测，投资决策的能力。	1. 财务管理实务 2. 企业经营与财务决策综合实训 3. 数字化企业经营模拟实训 4. 预算管理信息化 5. 经济学基础
		营运管理	具备多维数据分析能力，业务财务融合与精细化管理能力。	1. 财务管理 2. 商务数据分析 3. 数字化企业经营模拟实训 4. 企业经营与财务决策综合实训
		分配管理	具备沟通协调、收益分配分析判断。	1. 财务管理实务 2. 企业经营与财务决策

				综合实训
		财务分析	具备运用财务分析指标对企业经营数据分析的能力，财务预警能力，财务分析报告撰写能力。	1. 财务大数据与可视化分析 2. Python 财务数据分析
2	管理会计岗位	成本会计	具备运用本量利等方法进行企业成本的分析与决策。	1. 会计基础 2. 智能化成本核算与管理 3. 管理会计
		预算管理	具备在企业战略的指导下，运用零基预算、滚动预算等方法编制预算的能力；具备组织、沟通、控制预算、执行监督的能力。	1. 预算管理信息化 2. 管理会计 3. 内部控制与风险管理
		绩效管理	具备根据预算进行业绩考核的能力。	管理会计
3	财务会计岗位	往来会计	具备往来账的登记和往来资料统计。	1. 会计基础 2. 财务会计实务 3. 会计实训 4. 经济法基础
		销售会计	具备销售类账的登记、负责成品发出库存的统计。	1. 会计基础 2. 财务会计实务 3. 会计实训 4. 经济法基础



		成本会计	具备编制成本凭证、核算材料成本、核算燃料动力、核算人工成本、编制成本报表等能力。	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 会计基础</li> <li>2. 企业财务会计</li> <li>3. 会计实训</li> <li>4. 智能化成本核算与管理</li> </ol>
		总账会计	具备编制凭证、计提各项费用、核算税金、编制报表等能力。	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 会计基础</li> <li>2. 企业财务会计</li> <li>3. 会计实训</li> <li>4. 企业纳税实务</li> </ol>
4	税务会计	税务实务	具备税费计算与申报的能力。	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 财务会计实务</li> <li>2. 纳税实务</li> </ol>
		税务策划	具备企业税务策划、个人税务策划的能力。	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 财务会计实务</li> <li>2. 企业纳税实务</li> <li>3. 财务管理实务</li> <li>4. 纳税策划</li> </ol>
		涉税鉴证	具备涉税鉴证能力。	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 企业纳税实务</li> <li>2. 涉税业务鉴证实务</li> <li>3. 经济法基础</li> </ol>
5	数字化财务岗位	数字化财务核算	具备在财务共享中心实施下，开展智能核算、智能票据业务的能力；具备使用数字化智能移动平台，进行企业或组织的财会、税务、审计、内控等架构搭建、相关财务运营流程维护、 workflow 协同、财务大数据分析、上下游在线化连接，	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 会计基础</li> <li>2. 企业财务会计</li> <li>3. 财务管理实务</li> <li>4. 企业纳税实务</li> <li>5. 智能化成本核算与管理</li> <li>6. 财务共享与业财融合</li> <li>7. 财务大数据分析可视化</li> </ol>

			实现企业经营财务管理在线化、会计工作数字化的能力。	
		数字化财务工程	具备财务软件实施与维护，企业数字化财务流程规划、建设，共享中心建设的能力	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 财务管理</li> <li>2. 内部控制与风险管理</li> <li>3. 管理会计</li> <li>4. RPA 财务机器人开发与应用</li> </ol>
		数字化营运	具备利用财务大数据、商业数据的分析结果，对企业的经营活动、财务活动进行预测与决策。	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 财务管理实务</li> <li>2. 成本核算与管理</li> <li>3. 企业纳税实务</li> <li>4. 经济学基础</li> <li>5. 财务大数据可视化分析</li> <li>6. 商务数据分析</li> </ol>
		数字化分析	具备利用企业财务及相关业务数据和运营数据进行监控、预警、分析，并对投放产品及运营提供有力支持；并能根据历史数据给出优化方案及制定建议，开展专题经营业绩数据分析，能对数据挖掘、分析建模、并对数据进行检验、得出有效结论，为营运策略制定提供决策支持	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 财务大数据可视化分析</li> <li>2. Python 财务数据分析</li> <li>3. 商务营运数据分析</li> </ol>
6	基层财政财	农村集体三资管理与核	具备规范农村集	1. 政府会计

	务	算	体三资用途管理与监督，对乡镇财政收支进行核算。	2. 农村集体三资管理
--	---	---	-------------------------	-------------

## (二) 课程设置

根据人才培养目标和规格，课程设置分为通识能力、职业能力和职业延展三个模块，包括公共基础课程和专业（技能）课程。课程体系结构如表 3 所示。

表 3 本专业课程体系结构一览表

课程性质		学分	学时	实践学时	占总学时百分比 (%)
公共基础课程		46	882	372	32.79%
专业 (技能) 课程	专业基础课程	13	214	62	7.96%
	专业核心课程	30	540	294	20.07%
	专业实践课程	41	892	612	33.16%
	专业选修课程	9	162	81	6.02%
实践环节总学时		—	1421	—	52.83%
选修课总学时		—	270	—	10.04%
教学总学时		2690			

## (三) 课程描述

主要包括公共基础课程和专业（技能）课程。

### 1. 公共基础课程

表 4 公共基础课程描述

序号	课程名称	课程目标	主要教学内容	参考学时
----	------	------	--------	------



1	习近平新时代中国特色社会主义思想概论	引导学生增强“四个意识”、坚定“四个自信”、衷心拥护“两个确立”、坚决做到“两个维护”，坚定理想信念，厚植爱国主义情怀，把爱国情、强国志、报国行自觉融入坚持中国特色社会主义事业、建设社会主义现代化强国、实现中华民族伟大复兴、构建人类命运共同体的奋斗之中。使学生了解习近平新时代中国特色社会主义思想，是新时代中国共产党的思想旗帜，是国家政治生活和社会生活的根本指针，是当代中国马克思主义、二十一世纪马克思主义。	学习“八个明确”和“十四个坚持”核心要义，涵盖历史方位、鲜明主题、奋斗目标、发展方式、总体布局、战略布局、发展动力、发展保障、安全保障、外部环境、政治保证、治国理政世界观方法论、价值观等方面内容。	48
2	思想道德与法治	引导学生树立中国特色社会主义的共同理想，坚定对马克思主义的信念，增强学生的爱国主义情感；引导学生自觉地加强道德修养和法律素养，切实地提高自身的道德素质和法律素质。	理想信念、中国精神、道德践行、廉洁修身、法制与法治。	48
3	毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论	掌握毛泽东思想、邓小平理论、‘三个代表’重要思想和科学发展观的基本原理，会用毛泽东思想、邓小平理论‘三个代表’重要思想和科学发展观的方法论和原理分析和实际问题。	毛泽东思想、邓小平理论、‘三个代表’重要思想和科学发展观。	36
4	中国近现代史纲要	了解中国近现代史，筑牢中国特色社会主义理论自信、道路自信、制度自信和文化自信，巩固中华民族认同。	近现代中国社会发展和革命、建设、改革的历史进程及其内在的规律性。	18
5	贵州省情	使大学生全面了解贵州、认识贵州，把握贵州经济社会的基本特征和发展规律，激发贵州大学生热爱贵州、宣传贵州和建设贵州的积极性和热情。	贵州特殊的地理环境；贵州悠久的发展历史和多民族的社会环境；潜力巨大的经济发展基础；贵州蓬勃发展的社会事业；贵州的社会主义政治、文化、社会和生态建设。	18
6	形势与政策	能科学预测和准确把握形势与政策发展的客观规律，形成正确的政治观。	国内外时事政治、高等教育的发展现状及其趋势、国内外及省内的形势与发展趋	32

			势。	
7	生态文明概论	提高生态文明意识, 形成正确的生态文明价值观, 养成生态文明行为。	生态文明基本理论和知识教育、生态文明意识教育、生态文明技能教育、生态文明法治教育。	18
8	大学语文	掌握大学语文基本知识, 具备语言文字表达能力。	语言文字表达、沟通、人文素养。	72
9	大学数学	能利用数学思维和逻辑分析问题、解决问题。	函数微积分的基本概念、基本理论和基本运算; 微分方程、矩阵、偏导数基本概念及基本理论; 数学建模初步知识等。	72
10	大学英语	具备日常英语口语交流与基本书面沟通能力。	日常英语口语、书面基本规范用语。	72
11	信息技术	结合职业岗位要求和专业能力发展需要, 着重培养支撑学生终身发展、适应时代要求的信息素养。在学习信息技术基础知识、基本技能的过程中, 提升认知、合作与创新能力, 发展本学科的核心素养, 培养适应职业发展需要的信息能力。	信息技术应用基础、网络应用、图文编辑、数据处理、程序设计入门、数字媒体技术应用、信息安全基础、人工智能初步。	32
12	军事理论	树立正确的国防价值观, 增强关注国防、参与国防建设、尽国防之义务的意识。	国防军事理论	36
13	军事技能	树立正确的国防价值观, 增强关注国防、参与国防建设、尽国防之义务的意识。	军事技能训练	112
14	大学体育	在体育教学中为学生提供职业实用性的锻炼和帮助, 提高学生的职业和环境适应的能力。	针对不同专业学生开设和职业相关的特色课程及训练。	108
15	劳动教育与实践	引导学生树立正确的劳动观点和劳动态度, 热爱劳动和劳动人民, 培养成劳动习惯。理解劳动创造价值, 具有劳动自立意识和主动服务他人、服务社会的情怀。	工业、农业、商业、社会服务等基本劳动知识与实践。	16
16	大学生心理健康教育	树立心理健康的意识, 了解自身的心理特点和性格特征, 正确认识自己、接纳自己, 能够进行自我调适或寻求帮助。	心理健康的基础知识、自我心理调适、了解自我、学习方法与生涯规划指导。	36
17	中华优秀传统文化	引导学生自觉传承传统文化, 理解和认识中国优秀传统文化的优秀要素和传统思维方式, 启迪	传统道德规范与传统美德、生活与民俗、中国古诗文赏析等。	18



		学生热爱祖国、热爱民族文化。		
18	健身健美	开展健身健美运动,树立其正确的体育健康意识,培养健身健美技能,把“健”与“美”完美的结合,充分发挥健身健美运动所具有的健康、娱乐、健美等价值,为人类提供和谐健康的体育运动文化理念。	健身基础理论(健身健美训练的原理与方法、人体解剖(肌肉)、健身健美运动的生理与营养学基础知识等)、专项技术(主要包括胸部、背部、肩部、腹部、手臂、腿部、腰部等肌肉群)、健身球、弹力带、身体素质(速度、力量、耐力、协调、柔韧)以及运动处方的制定课程,引导学生了解基本的健身常识和掌握科学的健身训练方法,全面发展学生身体素质,为学生培养体育兴趣爱好和参加其他体育项目奠定良好的基础。	18
19	信息检索与利用	引导学生掌握文献信息检索基本技能,提升学生信息素养,学会利用图书馆、网络资源解决实际问题。	介绍文献及信息种类、特点,信息检索基础知识及技能,网上信息筛选及检索,专业期刊及工具书特点及查找方法,电子资源数据库运用等。	18
20	美学与艺术鉴赏	具备美学思维能力与艺术鉴赏能力	美术鉴赏、美育教育	36
21	创新创业与就业指导	掌握创新创业信息的收集、整理方法,具备创业的能力。	创新创业思维培养	18
22	职业素养与商务礼仪	提高学生在生活中的职业素养和礼仪素养,能分析商务活动中的社交问题,并提出解决问题的办法,更快适应工作岗位需求。	职业素养和商务礼仪概论、商务仪表礼仪、商务交际礼仪、商务办公礼仪、商务实务活动礼仪。	36
23	人工智能与信息社会	面向大学生和社会公众,结合社会热点和算法实践项目,介绍人工智能技术的基本概念、发展历史、经典算法、应用领域和对人类社会的深远影响,展示信息社会各领域中人工智能的应用发展前景,为大学生和社会公众提供一个深入理解人工智能的入门基础。	人工智能发展简史、基于仿生算法的智能系统、基于神经网络的智能系统、人工智能与人类社会未来	18
24	有效沟通技巧	培养和增强沟通技巧、能够制定解决冲突的全过程,以期建立起良好关系并创造互利机会、提高在政府机构工作的沟	高效沟通概述、有效沟通技巧、有效的肢体语言、高效沟通的基本步骤	36



		通能力		
25	经济与社会：如何用决策思维洞察生活	掌握日常生活中常用的几种运用决策性思维洞察生活的方法，能够在社会经济发展的同时，能更好的引导自身的生活。	从企业、家庭，社会等角度切入，结合生动鲜活的案例、情景式教学、启发式讲解，从“决策者”视角理解各种社会现象，从全新的视角理解经济学思维和原理，使经济学变成一门知行合一的行动科学。	36
26	财商普识	旨在引导学生树立健康的劳动观、金钱观、财富观和人生观。培养自食其力的劳动者，理性规划的消费者，风险意识的投资者，诚信自律的生活者，识别陷阱的清醒者，财富人生的创造者。培养学生解决生活中财务规划、消费分析、投资决策、征信等问题的实践能力。	围绕九个主题展开，即财富与国家、财富与人生、理性消费、社保与商保、公民税收常识、防骗拒“贷”、信用与征信、投资与规划、创业中的财务常识。	18
27	中国古典哲学名著选读	对中国哲学史上的经典著作、经典著作中的代表人物的代表学说、核心概念、基本命题以及理论背景有基本的了解；对时代主题与学说体系之间的关系有初步的认识；对时代主题之间的变化及其背后的政治治理理念变化有充分的认识	《尚书》选；《诗经》选；《论语》选；《老子》选；《墨子》选；《楚辞》选；《管子》选；《孟子》选；《庄子》选；新出土简帛文献选；《公孙龙子》选；《荀子》选；《韩非子》；《礼记》选；《淮南子》选；董仲舒；司马谈；《论衡》选等	18
28	中国历史文选	着重培养学生的基础文化素养，并通过历史文选的阅读，提升青年学生的汉语基础及表达能力。在历史文选中汲取道德营养，培育新时代青年学生的综合素养。学院良好的文化氛围，真正做到有传承有发展，坚定理想信念，让中国历史文化学以致用，结合实际，推动学院文化建设和高质量发展。	通过本课程的学习，培养学生了解中国古代史籍发展概况，掌握重要的史籍、著名史家以及研读史籍的基本常识，培养阅读、翻译、运用文言文史料的能力。	18
29	财经应用文写作	会常规意义文秘类日常工作处理，掌握财务分析报告、项目投资报告等的写作规范。	财经应用文写作基本方法。出具财务分析报告的基本要素、基本内容，项目申报书的内容等。	18

## 2. 专业（技能）课程

表 5 专业（技能）课程描述

序号	课程名称	课程目标	主要教学内容	参考学时
1	经济法基础	理解经济法的基础理论知识，掌握有关经济法律的具体内容；以实用性为基础，培养学生理解、分析、解决法律问题的能力；培养学生法律素质，增强法律意识，并将其内化成遵纪守法、自觉自律、维护自身合法权益。	经济法概述、公司法律概述、合同法律制度、税收法律制度、经济仲裁与经济司法等。	32
2	会计基础	通过对会计职业最基本的职业活动和工作过程的介绍和技能训练，使学生初步了解会计工作的环境和职业道德，认识会计工作的一般流程，理解会计要素、会计等式和复式记账法的基本原理，熟练掌握填制和审核凭证、登记账簿和编制会计报表，使学生具备学习后续专业课程的专业基础能力，为其进一步学习打下良好的基础。	原始凭证真实性、合法性、合规性和完整性的审查；达到准确识别原始凭证的要求；记账凭证准确的填制。达到完成简单的采购、生产和销售业务凭证编制的要求；日记账、明细账、总账的登记。达到准确完成登记各类账簿的要求；会计账务处理流程运用。达到熟练选择账务处理流程进行经济业务处理的要求。	64
3	大数据技术应用基础	帮助学生了解大数据技术与应用相关的基础概念和知识，着重学习大数据的国内外发展状况、技术架构以及大数据分析的基本知识、数据分析、挖掘的流程、方法、工具等，为之后的专业学习奠定基础。	大数据概述；大数据处理架构 Hadoop；分布式文件系统 HDFS；分布式数据库 HBase；NoSQL 数据库；云数据库；MapReduce；Hadoop 再探讨；Spark；流计算；图计算；数据可视化；等基本原理和应用技术整合。	32
4	经济学基础	在熟悉、理解经济学基本原理、理论的基础上，培养学生经济学的观察、思考、分析问题的能力。在学习过程中，能够用经济学理论来解释生活中的经济现象，预测经济行为可能带来的结果，并培养学生经世济民情怀。	课程较为系统地阐述了西方经济学一些基本理论和方法，描述了市场机制条件下的经济运行状态以及政府、厂商和消费者的经济行为，以及各经济主体参与经济活动的目的、行为方式以及经济行为的衡量标准，概括了	32



			国家经济活动规律和特点，并提出了一些宏观经济和微观经济的管理方法。	
5	统计学基础	通过统计分析手段认识社会的综合职业能力，通过模拟和实际的调查任务，使学生具备数据调查、查阅资料、运用现代统计处理技术和对数据进行分析 and 预测的能力。	认识统计；数据搜集；数据整理；数据分析。	18
6	管理学基础	通过对课程的知识体系培养学生的管理思维，提升学生的综合管理能力，奠定学生的管理素质，有着十分重要的作用。培养学生会用管理学方法理论指导工作和解决问题的实际能力。	通过本课程的教学，让学生系统学习和全面地掌握管理与管理学的基本原理、基本方法和一般规律，培养学生基本的管理素质和管理能力，为构建学生全面知识结构和后续的专业方向课程学习打下良好的基础。课程将结合西方管理理论的产生和发展，联系中国管理思想和实践的历史，帮助学生了解现代管理理论和实践发展的新趋势，掌握现代管理的基本方法和手段，提高其分析问题和解决问题的实际能力。	36
7	企业财务会计	培养学生从事财务会计工作应具备的基本知识、基本技能和操作能力。为后续课程学习及参加工作奠定坚实的基础。	货币资金业务、应收款项业务、存货业务、在建工作及固定资产业务、投资业务、无形资产及其他资产业务、流动负债业务、非流动资产业务、收入和费用业务、利润业务等核算，财务会计报告编制。	72
8	企业纳税实务	懂得现行税收制度的基本规定、能进行税务登记、变更、注销，纳税申报等。	增值税、消费税、企业所得税、个人所得税、关税等各项税种的征收基本规定，应缴纳额计算方法，纳税申报流程方法。	72
9	智能化成本核算与管理	使学生明确“成本”、“成本核算”等概念，掌握成本性态分析，变动成本法、本量利	企业成本核算的基本原理，产品成本计算、成本预测、成本控制、成本分析、成本	54



		分析、成本控制管理等内容。掌握“成本核算与管理”的基本技能，提高专业能力，提升职业素养。	效益评价的基本方法，以及标准成本管理、作业成本管理等现代成本管理方法的应用。	
10	管理会计	了解现代管理会计学在会计学科体系中的地位和作用，掌握管理会计的基本内容和基本理论。	加工和运用企业内部财务信息、预测经济前景、规划、控制和考核的基本程序、技能和方法。	72
11	财务管理实务	使学生真正理解和掌握财务管理学科的基本内容，注重培养学生综合运用所学知识去分析和解决问题的能力。	通过对财务管理的基本理论和方法及其具体应用，研究企业的财务决策行为，包括投资决策和融资决策等。解决企业筹资、投资、营运和利润分配等管理活动的实际问题。	72
12	内部控制与风险管理	培养学生树立内部控制观念、增强内部控制意识、掌握内部控制基本理论和方法、熟悉内部控制规范，能够根据具体经济业务流程或案例事件，通过分析找出业务或事件控制的关键环节和关键点，提出内部控制解决方案的能力。	资金活动、采购业务、资产管理、销售业务的内部控制内容及要求；各项内部控制的业务流程和风险控制点的理解，制定各个流程的风险管控措施。	54
13	财务大数据分析 与可视化	着重培养学生通过从财务报表等财务大数据获取的相关企业的财务信息等信息，进行经营战略分析、会计分析、财务分析和前景分析的能力。	从财务分析的基本概念出发，先介绍财务大数据分析与业绩评价的框架，接着介绍财务大数据分析与业绩评价的工具，最后介绍财务大数据分析与业绩评价的应用。	72
14	财务机器人应用	通过本课程学习让学生能够熟练应用财务机器人处理大量、重复、可标准化的业务工作，或能够整理业务流程、进行流程优化，向自动化方案设计和开发人员提出开发需求，或从事财务机器人需求分析、咨询顾问、软件实施、项目规划与管理、流程分析与优化、设计等。	通过学习能够对财务机器人进行基础设置，熟练使用财务服务、政务服务、个人助理等机器人处理大量、重复、可标准化的业务工作，并能对现有工作进行分析、发现并提出财务机器人的开发需求等。	72
15	沙盘模拟企业经营实训	通过 ERP 沙盘的学习，认知企业主要的经济活动，了解供产销之间的关系，了解资产负债所有者权益的组成情况，理解	ERP 手工沙盘模拟经营对抗比赛。	20



		利润形成的原因，现金在企业经营过程中的重要性，理解团队合作的重要性，培养学生竞争意识、规则意识，以及商业机密保护意识。		
16	会计实训	通过仿真账套，完成企业财务会计所有岗位工作任务，培养学生会计技能、诚信的品德。	通过企业的仿真账套完成账户的开设、原始票据填制、原始票据审核、记账凭证的编制，账簿的登记及报表的编制等，让学生明晰业务数据的来源，与财务数据的底层逻辑。	20
17	预算管理信息化实训	了解全面预算的概念和内容，掌握经营预算、投资预算、薪酬预算现金流量预算、预算财务报表、解说预算报告、预算考评等的方法。	通过经营预算、投资预算、薪酬预算现金流量预算、预算财务报表、解说预算报告、预算考评等的方法进行一家企业一年的全面预算。	20
18	数字化企业经营沙盘	通过本课程的教学，使学生在模拟竞争对抗中拓展知识体系，提升管理技能，包括：战略管理、营销管理、生产管理、财务管理、人力资源管理、基于信息管理的思维方式；全面提高学生的综合素质，包括：树立共赢理念、全局观念与团队合作、保持诚信、个性与职业定位、感悟人生。	围绕制造企业内部各部门的岗位需求，将制造企业运营的关键环节：战略规划、资金管理、市场营销、产品研发、生产组织、原材料采购、设备投资与改造、财务核算与管理等设计为企业经营分析与决策课程的主体内容，以企业经营竞争模拟软件为工具，通过设计起点相同且相互竞争的 2-20 家企业，让学生在激烈市场竞争环境中，感受企业经营者直面市场竞争的残酷与精彩。	20
19	企业经营与财务决策综合实训	按照企业的财务活动分项目教学，让学生运用所学知识完成对筹资活动、投资活动、营运活动、利润分配的决策。	通过经营一家企业完成对筹资活动、投资活动、营运活动、利润分配的决策。同时完成企业财务核算、报税、报表、预算等财务活动。	20
20	岗位实习	借助生产性实训基地完成会计、投融资管理、营运管理、财务分析等岗位实习	岗位实训	768
21	毕业论文（设计）	运用所学知识完成毕业顶岗实习和毕业设计	顶岗实习、毕业设计	24
22	EXCEL 数据处理与分析	通过本课程的让同学们快速掌握利用 Excel 进行数据分析的技能；使同学们做到触类旁	本课程从基础入手，讲解 Excel 的基本概念和基本操作，然后精选出包括 Excel	54

		通，举一反三。	高级筛选，数据透视、模拟运算，变量求解、最优化方案、数据可视化、宏和VBA等特色功能的典型案例。对每个案例进行分析，知识点讲解到实际操作完成。	
23	政府会计	了解政府会计的基本理论，掌握政府会计核算模式，政府单位财务会计核算和预算会计核算。	政府单位财务会计和预算会计算。	36
24	农村集体三资管理	引导学生了解农村三资共享服务的发展现状及趋势，熟悉相关原理和方法，掌握核算和综合管理功能，具备一定的系统调试和应急解决能力，有守法的意识和严谨、细致、自律的工作态度和良好的服务意识。	以农村“三资”管理为主线，通过对村级报账，日常业务制单，会计报表编制，资产登记，资源及产权台账登记，财务信息公开发布、政府专项资金、一事一议资金管理，资产核算管理，资源流转管理以及产权交易管理、强化集体经济产权交易过程中的风险控制。	36
25	BI 商务数据分析	通过本课程学习，学生能够理解电商运营数据分析的逻辑与流程，掌握电商运营数据分析的方法与技巧，熟悉数据分析工具的操作与应用，具备电商运营过程中流量、转化率、客单价、客户、商品、市场行情、竞争对手等数据分析的能力，并能根据数据分析结果提出优化建议或策略。	本课程采用面向岗位，项目引导，任务驱动的教学模式设计教学内容，共有八个项目，包括数据分析认知、流量数据分析、转化数据分析、客单价数据分析、客户数据分析、商品数据分析、市场行情分析、竞争对手分析。	54
26	Python 财务数据分析	本课程通过讲授 Python 语言的基本语法以及一些常见 Python 模块的基本用法，让学生养成良好的代码书写习惯，培养计算思维能力，从而为进一步学习其他编程专业课程和运用编程语言解决生活中的一些问题打下坚实的基础。	本课包括编程与计算思维、Python 语言历史、开发环境、程序设计风格和语言整体概览、基本数据类型和容器类型、基本计算语句和控制流结构、函数定义与参数、若干基本扩展模块介绍与应用、面向对象编程、例外处理和生成器等高级语言特性、若干高级扩展模块的介绍与应用。	54
27	企业管理咨询【1+X】	掌握客户接洽、项目调研方法；熟悉企业资格认定咨询流程	户接洽技巧；项目调研方法；企业资格认定咨询流程，	54



28	财务共享与业财融合	<p>通过本课程的学习，让学生能够了解财务共享服务的基本概念、岗位职责分工与共享中心的建设过程方法，能借助财务共享服务中心信息系统和相关设备，完成财务共享服务中心的核心工作，实现组织对财务人员的集中与管理，为以后从事云财务模式下的财务共享服务中心会计核算工作打下理论和技能方面的基础。</p>	<p>本课程的课程结构以财务共享模式下的业务财务与共享财务工作流程为线索，将工作流程转化为工作任务，设计了财务共享服务中心认知、财务共享服务的实施、财务共享服务的核心流程实训、财务共享服务核心流程团队竞技等4个学习项目。</p>	54
29	税务策划	<p>通过《纳税策划》课程的学习，能够随时关注税收法律法规变化情况，注重知识的更新和补充，培养自身适应快速变化要求的能力。结合纳税人涉税业务，掌握纳税筹划操作知识，具备成为应用型人才所必需的纳税筹划技能；为走上工作岗位打下坚实的专业理论知识和技能基础。</p>	<p>在工作任务引领下以案例分析、分组讨论等形式展开教学，使学生真切体会到纳税筹划对于企业的重要性。要求学生做学结合、边学边做，以培养学生进行企业纳税筹划的能力，提高学生分析和解决企业税务问题的能力，适应该岗位实际运用需要。通过本课程的学习，能做到依法纳税，合理节税。</p>	36
	涉税业务鉴证实务	<p>旨在对涉税鉴证服务和非涉税鉴证服务相关知识的学习。</p>	<p>本课程主要讲授内容为涉税鉴证服务和非涉税鉴证服务，通过本课程的学习，学生能够系统掌握纳税申报和涉税会计核算以及代理纳税审查方法，具有分析和解决税务问题的基本能力。</p>	36

## 八、教学进程总体安排

### (一) 学期周数分配表

内容 学期	课堂 教学	认知 实习	集中 实训	军事训练	岗位 实习	毕业论文 (设计)	复习 考试	合计
一	16	1		2			1	20
二	18		1				1	20
三	18		1				1	20
四	18		1				1	20
五	4				16			20
六					16	4		20
合计	74	1	3	2	32	4	4	120

注：第一学期包含课堂教学（16周）、认知实习（1周）、军事训练（2周）、复习考试（1周），教学周为20周；第二学期包含课堂教学（18周）、集中实训（1周）、复习考试（1周），教学周为20周；第三学期包含课堂教学（18周）、集中实训（1周）、复习考试（1周），教学周为20周；第四学期包含课堂教学（18周）、集中实训（1周）、复习考试（1周），教学周为20周；第五学期包含课堂教学（4周）、岗位实习（16周）；第六学期包含岗位实习（16周）和毕业论文（设计）（4周）。

## (二) 教学进程表

知识类别	课程性质	课程序号	课程名称	课程代码	学分	学时分配				第一年		第二年		第三年		任课部门	考核方式		备注
						课程学时	理论学时	实践学时	在线学时	1	2	3	4	5	6		考试	考查	
通识教育课程	公共基础课程	必修课	1	习近平新时代中国特色社会主义思想概论	JC012301	3	48	32	16		3					马克思主义教学部	√		
			2	思想道德与法治	JC012302	3	48	32	16		3					马克思主义教学部	√		
			3	毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论	JC012303	2	36	24	12			2				马克思主义教学部	√		
			4	中国近现代史纲要	JC012304	1	18	12	6		1					马克思主义教学部		√	
			5	贵州省情	JC012305	1	18	12	6					1		马克思主义教学部		√	
			6	形势与政策	JC012306	2	32	28	4		0.5	0.5	0.5	0.5			马克思主义教学部		√

	7	生态文明概论	JC01230 7	1	18	12	6			1				马克思主义 教学部	√	
	<b>思想政治理论课小计</b>			<b>13</b>	<b>218</b>	<b>152</b>	<b>66</b>	<b>0</b>	<b>7</b>	<b>2</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>0</b>	<b>0</b>		
	8	大学语文	JC01230 8	4	72	64	8	7 2		2	2	4		基础教育部	√	线上教学仅针对 专升本，不计总学 时及学分。
	9	大学数学	JC01230 9	4	72	64	8	7 2		2	2	4		基础教育部	√	
	10	大学英语	JC01231 0	4	72	64	8	7 2		2	2	4		基础教育部	√	
	11	信息技术	JC01231 1	2	32	12	20		2					统计与信息 系	√	
	12	军事理论	JC01231 2	2	36	36			2					军事教研室	√	
	13	军事技能	JC01231 3	2	112	24	88		2w					军事教研室	√	军训
	14	大学体育	JC01231 4	6	108	12	96		2	2	2			基础教育部	√	第一学期加4课时 特色体育课。
	15	劳动教育与实践	JC01231 5	1	16	4	12				1			劳动教研室	√	
	16	大学生心理健康教育	JC012316	2	36	24	12			2				基础教育部	√	
	<b>公共必修课小计</b>			<b>27</b>	<b>556</b>	<b>304</b>	<b>252</b>	<b>—</b>	<b>6</b>	<b>4</b>	<b>8</b>	<b>7</b>	<b>0</b>	<b>0</b>		
选修课	17	中华优秀传统文化	JC02230 1	1	18	16	2			1	1	1		基础教育部	√	需在2-5学期修满 6个学分。
	18	健身健美	JC02230 2	1	18	4	14			1		1		基础教育部	√	



			19	信息检索与利用	JC022303	1	18	14	4			1	1	1			信息检索应用教研室		√
			20	美学与艺术鉴赏	JC022304	2	36	32	4	3/6		2	2	2	2		人文艺术系		√
			21	创新创业与就业指导	JC022305	1	18	12	6				1	1			创新创业教研室		√
			22	职业素养与商务礼仪	JC022306	2	36	18	18			2	2	2			工商管理系		√
			23	人工智能与信息社会	JC022307	1	18	16	2	1/8		1	1	1	1		统计与信息系		√
			24	有效沟通技巧	JC022308	2	36	34	2			2	2	2			工商管理系		√
			25	经济与社会：如何用决策思维洞察生活	JC022309	2	36	34	2	3/6		2	2	2	2		财政金融系		√
			26	财商普识	JC022310	1	18	16	2			1	1	1			财政金融系		√
			27	中国古典哲学名著选读	JC022311	1	18	16	2	1/8		1	1	1	1		基础教育部		√
			28	中国历史文选/法律与社会	JC022312	1	18	16	2	1/8		1	1	1	1		基础教育部		√
			29	财经应用文写作	JC022313	1	18	12	6			1	1	1			基础教育部		√
			人文素质选修课程小计				6	108	54	54	—	—	—	—	—	—			
			公共基础课程合计				46	882	510	372	—	13	6	9	8	—	—		
职	专	必	1	经济法基础	CWKJ022	2	32	30	2	3	2						财务会计系	√	资格证书课程,线上课不计入学分

业能力	业(技能)课程合计	修		301				2										
		2	会计基础	CWKJ002301	4	64	40	24		4						财务会计系	√	
		3	大数据技术应用基础	TJXX002301	2	32	16	16		2						统计信息系		√
		4	经济学基础	CZJR002301	2	32	30	2		2						财政金融系		√
		5	统计学基础	CWKJ022302	1	18	12	6			1					财务会计系		√
		6	管理学基础	GSGJ002301	2	36	24	12				2				工商管理系		√
		专业基础课小计			13	214	152	62	$\frac{3}{2}$	10	1	2	0	—	—			
	必修课	1	企业财务会计	CWKJ022303	4	72	36	36	$\frac{7}{2}$		4					财务会计系	√	资格证书课程,线上上课不计入学分
		2	企业纳税实务	CWKJ022304	4	72	36	36			4					财务会计系	√	
		3	智能化成本核算与管理	CWKJ022305	3	54	27	27				3				财务会计系	√	
		4	管理会计	CWKJ022306	4	72	36	36			4					财务会计系	√	
		5	财务管理实务	CWKJ022307	4	72	36	36				4				财务会计系	√	
		6	内部控制与风险管理	CWKJ022308	3	54	27	27				3				财务会计系	√	

		7	财务大数据分析 与可视化	CWKJ022 309	4	72	24	48				4			财务会计系	√		
		8	财务机器人应用	CWKJ022 310	4	72	24	48				4			财务会计系	√	1+X	
		<b>专业核心课程小计</b>			<b>30</b>	<b>540</b>	<b>246</b>	<b>294</b>	<b>7</b>	<b>0</b>	<b>12</b>	<b>10</b>	<b>8</b>	<b>—</b>	<b>—</b>			
必修 课	1	企业经营沙盘认 知实训	CWKJ022 311	1	20	4	16		1W						财务会计系	√	认知实训	
	2	会计实训	CWKJ022 312	1	20		16			1W					财务会计系	√	单项技能实训	
	3	预算管理信息化实 训	CWKJ022 313	1	20	4	16			1W					财务会计系	√	单项技能实训	
	4	数字化企业经营模 拟实训	CWKJ022 314	1	20	4	16				1W				财务会计系	√	专业综合实训	
	5	企业经营与财务决 策综合实训	CWKJ022 315	1	20	4	16					1W			财务会计系	√	专业综合实训	
	6	岗位实习	CWKJ022 316	32	768	256	512						16 w	16 w	财务会计系	√	岗位实习	
	7	毕业论文（设计）	CWKJ022 317	4	24	4	20							4w	财务会计系	√	毕业设计	
	<b>专业实践课程小计</b>			<b>41</b>	<b>892</b>	<b>276</b>	<b>612</b>	<b>—</b>	<b>—</b>	<b>—</b>	<b>—</b>	<b>—</b>	<b>—</b>	<b>—</b>				
	选修 课	1	EXCEL 数据处理与 分析	CWKJ022 318	3	54	27	27				3				财务会计系	√	
		2	政府会计	CWKJ022 319	2	36	18	18			2					财务会计系	√	基层财政财务
3		农村集体三资管理	CWKJ022	2	36	18	18				2				财务会计系	√	基层财政财务	

			320															
4	BI 商务数据分析	CWKJ022 321	3	54	27	27			3					财务会计系	√	数字化分析		
5	Python 财务数据分析	CWKJ022 322	3	54	27	27			3					财务会计系	√	数字化分析		
6	财务共享与业财融合	CWKJ022 323	3	54	27	27			3					财务会计系	√	数字化运营		
7	企业管理咨询【1+X】	CWKJ022 324	3	54	27	27				3				财务会计系	√	数字化运营		
8	税务策划	CWKJ022 325	2	36	18	18			2					财务会计系	√	数字化税务		
9	涉税业务鉴证实务	CWKJ022 326	2	36	18	18				2				财务会计系	√	数字化税务		
专业选修课程小计			9	162	81	81	—	—	—	—	—	—	—					
专业（技能）课程合计			93	1808	755	1049	—	—	—	—	—	—	—					
合计			139	2690	1265	1421	—	23	19	21	16	—	—					

- 注：1. 学时安排应根据学生的认知特点和成长规律，注重各类课程学时的科学合理分配；
2. 总学时数不低于 2500 学时，一般以 16-18 学时计为 1 个学分；
3. 公共基础课不少于总课时 25%，选修课占总学时的比例不少于总课时 10%；
4. 第一至四学期，原则上每周 20-26 课时。第五、六学期为岗位实习与毕业设计，总学时数为 792 课时；
5. 专业实践性教学环节包括认知实习、单项技能实训、专业综合实训、岗位实习、毕业设计；
6. 军事教育课程其中“军事理论”2 学分，36 学时；“军事技能”2 学分，实际训练时间不少于 14 天与 112 学时；
7. 1+X 证书专业需在专业（技能）课程中将 1+X 证书的相关课程嵌入；
8. 专业实践课程以“周数”表示，例如“1W”表示该课程连续安排 1 周；
9. 专业基础课程经济法基础、专业核心课程初级会计实务两门课程进行线上线下混合式教学，线上课程为北京东大正保科技有限公司正保初级会计师考证课程，线上课程不计入总学时和学分；

10. 专业拓展课程所有方向课程，学生需在全部专业拓展课程中至少完成一个方向的课程选择，修满9个学分；
11. 专业拓展方向基层财政财务，由学院财务会计系与北京东大正保科技有限公司共同培养；
12. 专业拓展方向数字化分析，由学院财务会计系与北京东大正保科技有限公司共同培养；
13. 专业拓展方向数字化运营，由学院财务会计系与北京东大正保科技有限公司共同培养；
14. 专业拓展方向数字化税务，由学院财务会计系与北京东大正保科技有限公司、贵州慧纳税务事务所共同培养。

## 九、实施保障

按照新时代高校党建双创工作要求，推动党建与专业建设融合发展，把主题教育工作、党建工作和学科建设深度融合，发挥党员在教育教学工作中的先锋模范带头作用，推动学院、系部在专业建设、人才培养，包括教学成果、科学研究、专业建设、思想政治教育、大学生创新创业等领域的工作，建立党支部、团支部等。

### （一）师资队伍

建立健全大数据与财务管理专业教师标准，专业教师团队全面贯彻党的教育方针，加强师德师风建设，推动专业教师团队全员、全过程、全方位“三全”育人，通过校企“互聘、互兼”双向交流机制和教师团队合作机制，有针对性地打造一支由行业企业专家与校内教师组建、以专业带头人为核心、以骨干教师为引领、以“双师”素质教师为主体、以跨专业交叉协同教学为特色、校企互聘建设符合项目式、模块化教学需要的教学创新团队，切实满足专业实际教学需要。

#### 1. 师资结构

专任教师与学生比例不超过 1:18；专任教师研究生以上学历不低于 20%，并接受过职业教育教学方法理论的培训；职称结构合理，梯次清晰。其中具有副高级专业技术职务以上的专业教师占专任教师总数比例不低于 25%且不少于 5 人，每门主要专业技能课程至少配备中级技术职务以上的专任教师 4 人；专任教师中“双师型”教师不低于 60%，中级专业技术职务以上的“双师型”专任教师至少 5 人；专业教师均具备财经类学科背景，全部专业教师的学科方向能覆盖高职财务管理专业教育教学的全部内容。

#### 2. 专业带头人

专业实行双专业带头人机制，校内专业带头人理论上应为中国共产党党员，具有本专业或相近专业本科及以上学历，具备副教授以上技术职称；企业带头人应在行业协会兼职，或在本行业中从业 10 年以上，具有中级及以上专业职称，具备较强的实践操作能力。同时，校企带头人均应较好地把握国内外行业、专业发展，能广泛联系行业企业，了解行业企业对本专业人才的需求实际，教学设计、专业研究能力强，组织开展教科研工作能力强，在本区域或本领域具有一定的专业影响力。

### 3. 专任教师

专任教师具有教师资格证，有理想信念、有道德情操、有扎实学识、有仁爱之心，遵守教师职业道德规范，爱岗敬业；有扎实的会计、税务、财务管理理论功底；有较强的语言表达能力和课堂组织能力；有企业实际工作经历，熟悉财务管理及相关工作流程；有较强的信息化能力，熟练掌握财务管理专业某一学习领域的知识与技能，能顺利完成其中各项实际操作任务；有较强的概括能力，能解决本学习领域实际工作中的问题；具有较强的教研与科研能力；每 5 年内累计不少于 6 个月的企业实践经历。

### 4. 兼职教师

兼职教师主要从本专业相关的行业企业聘任，具备良好的思想政治素质、职业道德和工匠精神，具有扎实的本专业知识和丰富的实际工作经验，具有中级及以上专业职称，能承担专业课程教学、实习实训指导和学生职业发展规划指导等专业教学任务。

## （二）教学设施

主要包括能够满足正常的课程教学、实习实训所需的专业教室、实训室和实训基地。

### 1. 本专业教室基本条件

配备黑（白）板、多媒体计算机、投影设备、音响设备，互联网接入或WiFi环境，并具有网络安全防护措施。安装应急照明装置并保持良好状态，符合紧急疏散要求、标志明显，保持逃生通道畅通无阻。

## 2. 本专业所需校内实训条件

校内实训室具备专业教室配备基本条件，同时，满足专业理实一体化课程、专业实习实训课程规定所需的软硬件条件。实训平台选用适应“互联网+职业教育”新要求，对接数字经济时代财务行业变革下的财务大数据、财务云核算、智能财务机器人（RPA财务机器人）等新技术、新工具、新手段在企业开展财务领域的各项工作。财务工作岗位平台，建设了智能财务与大数据实训中心、财务共享生产性实训基地、创新创业财务决策实训室、税务综合仿真实训室、ERP沙盘模拟经营实训室、预算管理实训室、业财一体信息化实训室、赛项实训室、VBSE虚拟商业环境综合实训室、新商科智慧学习工厂、创新创业实训中心、财务管理理实一体化实训室等校内一系列实习实训场所，真正打造了“产、学、研、育、训、创一体化”的校内实习实训基地。

**表 6 本专业校内实训基地一览表**

序号	实训室名称	面积	工位数	实训课程	开设实训项目
1	智能财务与大数据实训中心 财务共享生产性实训基地	288 平方米	50	1. 财务共享服务 2. 财务大数据可视化分析 3. 财务共享业财处理 4. RPA 财务机器人开发与应用 5. 财务会计实训（跟岗实训）	1. 企业财务活动、业务活动认知 2. 集团财务共享 3. 社会财务共享 4. 集团业务财务融合 5. 财务大数据分析 6. 数据可视化分析 7. 社会财务共享跟岗实习
2	税务综合仿真实训室	152 平方米	52	1. 纳税实务 2. 纳税策划 3. 涉税鉴证鉴证实务	1. 增值税、企业所得税、个人所得税、土地增值税、教育



				4. 个税计算	费附加等税费计算 2. 增值税、企业所得税、个人所得税、土地增值税、教育费附加等纳税申报 3. 纳税筹划
3	ERP 沙盘模拟实训	106 平方米	48	沙盘模拟企业经营	沙盘模拟企业经营
4	创新创业财务决策实训室	157 平方米	50	1. 财务决策 2. 创新创业财务知识	1. 企业筹资决策 2. 企业投资决策 3. 企业账务处理 4. 企业纳税申报 5. 企业战略地图 6. 企业预算管理 7. 企业成本管理 8. 企业风险管理
5	预算管理实训室	151 平方米	48	1. 预算管理信息化 2. 绩效管理	1. 企业战略管理 2. 企业预算管理 3. 企业内部控制 4. 企业风险管理 5. 企业绩效评价
6	虚拟商业社会环境 VBSE 跨专业综合实训室	385 平方米	126	1. Vbse 跨专业综合实训	6 家虚拟制造企业管理、营销、生产计划、仓储、采购、财务、人资 7 部门 18 个岗位；4 家虚拟商贸企业（2 供 2 客）6 个岗位以及政务服务中心工商、税务、社保三机构 3 岗位、综合服务中心 2 岗位、银行 1 岗位建构虚拟商业环境。学生在此环境工作岗位上体验工作。
7	新商科实训室	378 平方米	100	1. 新商科业财税审融合财务实训	1. 生产运营管理 2. 审计 4. 营销管理
8	创新创业实训中心	200 平方米	50	1. 创新创业教育 2. 创新创业财务知识	1. 创新思维培养 2. 创业思维培养与创业模拟实践
9	赛项实训室	297 平方米	146	1. 管理会计 2. 财务会计	1. 预算管理 2. 成本管理

				3. 财务大数据可视化分析 4. 个税计算 5. 财务决策	3. 绩效评价 4. 财务核算 5. 编制报表 6. 财务分析 7. 纳税申报 8. 财务决策 9. 各类大赛赛项集训
10	财务管理理实一体化实训室	83 平米	60	所有课程	略
11	会计系理实一体化实训室一	142 平米	120	所有课程	略
12	会计系理实一体化实训室二	142 平米	120	所有课程	略

### 3. 本专业对校外实习实训基地要求

校外实习实训基地是满足理论联系实际的重要教学场所，积极建立稳定的校外实训基地，并配套良好的运行保障机制，校外实训基地的建设注重实效，根据人才培养与教学开展的需求有目标、有结构的开展校外实训基地建设工作，与北京东大正保科技有限公司、厦门网中网科技有限公司、贵州慧纳税律师事务所、贵州慧纳税财务咨询管理有限公司等专业机构深化校企合作，使其充分满足学生职业实践能力培养的目标，切实发挥校外实训基地在专业建设、人才培养中的重要地位。

**表 7 本专业校外实训基地一览表**

序号	实习实训基地名称	功能类别	所在地点	实习实训内容	企业联系人及联系方式
1	北京东大正保科技有限公司	认知实习 跟岗实习 顶岗实习 教师实践	贵州 北京	财务管理岗位认知实习 数字化财务核算岗位跟岗实习 数字化财务核算岗位顶岗实习 数字化财务运营岗位跟岗实习 数字化财务运营岗位顶岗实习	杨凤昆 18559297782

				数字化财务分析岗位跟岗实习 数字化财务分析岗位顶岗实习 财务管理岗位综合实训	
2	厦门网中网科技有限公司	认知实习 跟岗实习 顶岗实习 教师实践	贵州 厦门	财务管理岗位认知实习 数字化财务核算岗位跟岗实习 数字化财务核算岗位顶岗实习 数字化财务运营岗位跟岗实习 数字化财务运营岗位顶岗实习 数字化财务分析岗位跟岗实习 数字化财务分析岗位顶岗实习 财务管理岗位综合实训	黎珂娟 18606007707
3	贵州慧纳税律师事务所	认知实习 跟岗实习 顶岗实习 教师实践	贵州	财务管理岗位认知实习 数字化财务税务岗位跟岗实习 数字化财务税务岗位顶岗实习	颜薇 18586913777
4	贵州慧纳税财务咨询管理有限公司	认知实习 跟岗实习 顶岗实习 教师实践	贵州	财务管理岗位认知实习 财务管理岗位综合实训 财务管理岗位跟岗实习 财务管理岗位顶岗实习 数字化财务税务岗位跟岗实习 数字化财务税务岗位顶岗实习	邓晓娇 18302566639
5	北京兴华会计师事务所 贵州分所	跟岗实习 顶岗实习	贵州	财务相关岗位跟岗实习 财务相关岗位顶岗实习	卢光武 13985005222
6	鹏盛会计师事务所贵州 分所	跟岗实习 顶岗实习	贵州	财务相关岗位跟岗实习 财务相关岗位顶岗实习	郭子文 18885060523
7	新道科技有限公司	跟岗实习	贵州	财务相关岗位跟岗实习	吴润琪

		顶岗实习		财务相关岗位顶岗实习	18724602313
8	北京用友政务软件股份有限公司	跟岗实习 顶岗实习	贵州	财务相关岗位跟岗实习 财务相关岗位顶岗实习	敖女士 13606555682
9	贵州家喻集团汽车服务有限公司	跟岗实习 顶岗实习	贵州	财务相关岗位跟岗实习 财务相关岗位顶岗实习	冉猛飞 13639006937
10	贵州高速公路集团有限公司贵阳营运管理中心	跟岗实习 顶岗实习	贵州	财务相关岗位跟岗实习 财务相关岗位顶岗实习	岳朝霞 13984414387
11	沃尔玛（贵阳）商业零售有限公司贵阳贵乌北路分店	跟岗实习 顶岗实习	贵州	财务相关岗位跟岗实习 财务相关岗位顶岗实习	杨蕾 15185015602
12	贵州安顺家喻物业管理有限公司	跟岗实习 顶岗实习	贵州	财务相关岗位跟岗实习 财务相关岗位顶岗实习	李磊 15885761222
13	四川华润万家好来超市（贵阳）市南路店	跟岗实习 顶岗实习	贵州	财务相关岗位跟岗实习 财务相关岗位顶岗实习	程翠艳 18685051005
14	贵州银科数码信息技术有限公司	跟岗实习 顶岗实习	贵州	财务相关岗位跟岗实习 财务相关岗位顶岗实习	曾菲 18185035208
16	贵阳财致通软件技术有限公司	跟岗实习 顶岗实习	贵州	财务相关岗位跟岗实习 财务相关岗位顶岗实习	孔凡 13329612421
17	贵州以学教育科技有限公司	跟岗实习 顶岗实习	贵州	财务相关岗位跟岗实习 财务相关岗位顶岗实习	詹世玉 18786675647
18	贵州戎讯成财务咨询有限公司	跟岗实习 顶岗实习	贵州	财务相关岗位跟岗实习 财务相关岗位顶岗实习	晋伟家 15685357372
19	贵州双龙恒兴会计服务有限公司	跟岗实习 顶岗实习	贵州	财务相关岗位跟岗实习 财务相关岗位顶岗实习	娄总 13985011816
20	贵阳金之尊珠宝有限公司	跟岗实习 顶岗实习	贵州	财务相关岗位跟岗实习 财务相关岗位顶岗实习	解同强 15585128899

### (三) 教学资源

#### 1. 教材选用基本要求

按照国家规定及学院教材选用制度优先选用职业教育国家规划教材、教育部规划教材、财政部规划教材和省级规划教材等优质教材，鼓励与行业企业合作开发特色鲜明的专业课程校本教材。坚持“凡选必审、凡编必审”的原则，禁止不合规格的教材进入课堂。建立由专业教师、行业专家和教研人员等参与的专业教材选用机制，完善教材选用制度，经过规范程序择优选用教材。

**表 7 财务管理专业专业课教材选用推荐表**

序号	课程名称	教材名称	教材类型	出版社	主编	出版日期	教材（教学资源）形式	备注
1	经济学基础	《经济学基础》第二版	“十二五”职业教育国家规划教材 修订版教材、 新形态一体化规划教材	高等教育出版社	冯瑞	2019年8月	教材、在线开放课程 ( <a href="http://www.icourses.cn">http://www.icourses.cn</a> )	
2	管理学基础	《管理学基础》第二版	“十二五”职业教育国家规划教材 修订版教材	高等教育出版社	饶君华	2019年9月	教材、在线开放课程 ( <a href="http://www.icourses.cn">http://www.icourses.cn</a> )	
3	会计基础	《会计基础》第二版	“十二五”职业教育国家规划教材 修订版教材	高等教育出版社	孔德兰	2017年7月	教材、在线开放课程 ( <a href="http://www.icve.com.cn">www.icve.com.cn</a> )	

4	产业前沿讲座(企业家讲堂)		/	/	/	/	/	
5	财务管理基础	《财务管理—原理、实务、案例、实训》	“十二五”职业教育国家规划教材修订版、国家精品课教材	东北财经大学出版社	孔德兰	2019年2月	教材、在线开放课程 ( <a href="http://www.icourses.cn">http://www.icourses.cn</a> )	
		《财务管理—原理、实务、案例、实训训练手册》	“十二五”职业教育国家规划教材修订版、国家精品课教材	东北财经大学出版社	孔德兰	2019年3月	教材、在线开放课程 ( <a href="http://www.icourses.cn">http://www.icourses.cn</a> )	
6	EXCEL在财务中的应用	《Excel在财务与会计中的运用》	新准则、新税率	高等教育出版社	喻竹 孙一玲 李洁 孔祥威 周立云	2020年3月	教材、EXCEL软件	
7	经济法基础【证书考试*初级会计职称*课证融合课程】	《经济法基础》	会计专业“课证融通”规划教材	立信会计出版社	李德建	2018年7月		
8	财政金融	《财政金融教程》	教育部财经管理类主干课程教材	中国人民大学出版社	朱青 庄毓敏	2020年1月		

9	财务会计【证书考试*初级会计职称*课证融合课程】	《企业财务会计》	“十二五”职业教育国家规划教材 修订版、国家职业教育会计专业教学资源库配套教材	高等教育出版社	孔德兰	2018年11月	
		《初级会计实务》	课证融合	高等教育出版社	正保会计网校	最新	教材、在线开放课程 ( <a href="http://www.chinaacc.com/">http://www.chinaacc.com/</a> )
		《初级会计实务习题与考前训练》	课证融合	高等教育出版社	正保会计网校	最新	教材、在线开放课程 ( <a href="http://www.chinaacc.com/">http://www.chinaacc.com/</a> )
10	纳税实务与纳税筹划	《纳税实务习题与实训》(第三版)	“十二五”职业教育国家规划教材 修订版、国家	高等教育出版社	杨则文	2017年9月	教材、在线开放课程 ( <a href="http://www.icourses.cn;">http://www.icourses.cn</a> ;
		《纳税实务仿真模拟实训》	级精品在线开放课程 (2018年)配套教材	高等教育出版社	杨则文	2017年9月	<a href="http://www.icve.com.cn">www.icve.com.cn</a> )

		《纳税筹划实务》（第2版）	“十二五”职业教育国家规划教材、21世纪高职高专财会专业工学结合课程改革系列教材	中国人民大学出版社	姚建英	2017年2月		
11	成本核算与管理	《成本核算与管理实训》（第三版）	“十二五”职业教育国家规划教材修订版、国家职业教育会计专业教学资源库配套教材	高等教育出版社	蒋小芸	2018年9月		
12	投融资管理							待出版
13	内部控制与风险管理	《内部控制与风险管理》	高等职业教育“十三五”创新示范教材	高等教育出版社	蒋淑玲	2019年9月		
4	财务共享【证书考试*X证书初级*课证融合课程】						教材、财务共享平台	校企合作开发



15	财务分析与业绩评价							待出版
16	企业经营与财务【产业基地认知学习+ERP手工沙盘模拟经营】	《用友ERP沙盘模拟企业经营》	21世纪高职高专会计类专业课程改革规划教材	中国人民大学出版社	郭秋红 李英	2020年3月	教材、用友新道ERP模拟经营物理沙盘	
17	ERP沙盘模拟经营【电子沙盘】	《用友ERP沙盘模拟企业经营》	21世纪高职高专会计类专业课程改革规划教材	中国人民大学出版社	郭秋红 李英	2020年3月	教材、用友新道ERP模拟经营电子沙盘	
18	会计实训	《基础会计综合模拟实训》（第五版）	“十二五”职业教育国家规划教材修订版、国家职业教育会计专业教学资源库配套教材	高等教育出版社	李占国 吴道华 王家明	2020年3月		
19	预算管理信息化	预算管理信息化平台		元年科技静学教育			教材、元年科技静学教育预算管理信息化实训平台	活页教材待开发
20	财务大数据可视化分析	财务大数据实训平台		元年科技静学教育			教材、元年科技静学教	活页教材

							育财务大数 据实训平台	待开 发
21	跟岗实训（产 业学院生产 性实训基地）	企业真实账 套		正保财务管 理产业学院			企业真实账 套、财务共 享平台	
22	财务决策	网中网财务 决策平台		正保网中网			教材、网中 网财务决策 平台	教材 待开 发
23	顶岗实习与 毕业设计	/	/	/	/	/		
24	宏观经济学	《宏观经 济学》（第四 版）	面向 21 世纪 课程教材和 高等学校工 商管理类专业核心课程 教材	高等教育出 版社	黄亚钧	2017 年 3 月	教材	
25	微观经济学	《微观经济 学》（第四版）	“十二五”职 业教育国家 规划教材修 订版、高等职 业教育在线 开放课程新 形态一体化 规划教材	高等教育出 版社	缪代文	2017 年 3 月	教材、在线 开放课程 (www.icve .com.cn)	
26	运营管理	《运营管理 》		高等教育出 版社	邱灿华 蔡三发	2019 年 7 月	教材	

27	绩效管理	《绩效管理》		高等教育出版社	李宝元	2016年3月	教材	
28	财务制度设计	《会计制度设计》	高等职业教育会计专业新专业教学标准配套规划教材之一，也是高等职业教育“新财经”在线开放课程新形态一体化规划教材	高等教育出版社	高翠莲	2018年9月	教材	
29	中国会计文化	《中国会计文化》	普通高等教育经管类文化素养在线开放课程新形态一体化规划教材	高等教育出版社	赵丽生	2018年9月	教材	
30	创新创业财务知识	《创新创业财务知识读本》	普通高等教育应用型人才培养在线开放课程新形态一体化规划教材、普	高等教育出版社	孔德兰	2017年8月	教材、在线开放课程 (www.icve.com.cn)	

			通高等教育 创新创业人 才培养系列 教材					
31	管理会计	《管理会计》 (第四版)	高等职业教 育会计专业 新专业教学 标准配套规 划教材之一, 也是高等职 业教育“新 财经”在线 开放课程新 形态一体化 规划教材	高等教育出 版社	高翠莲	2018 年3月	教程、用友 新道管理会 计教学实训 品平台	
32	农民专业合作社财务管理	《农民专业 合作社运营 实务》		中国农业出 版社	辛子君	2017 年3月	教材	
33	审计	《审计基础 与实务习题 集》	“十二五” 职业教育国 家规划教材	高等教育出 版社	高翠莲	2018 年8月	教材	
34	大数据与统计	《大数据挖 掘与统计机 器学习》	大数据分析 统计应用丛 书	中国人民大 学出版社	吕晓玲	2019 年1月	教材	
35	财经应用文写作	《财经应用 文写作》	高等职业教 育经管专业	高等教育出 版社	赵玉芬	2019 年8月		

			基础课新形态一体化规划教材					
36	市场营销	《市场营销》 (第五版)	“十二五” 职业教育国家规划教材	高等教育出版社	居长志	2018 年8月		
37	区域经济学	《区域经济学》		高等教育出版社	《区域经济学》编写组	2019 年8月		
38	电子商务	《电子商务导论》		高等教育出版社	邵明	2020 年7月		
39	商务数据分析	《商务数据分析》	新商科“课、岗、赛、训” 新形态一体化教材、国家精品在线开放课程“商务数据分析与应用”的 配套教材	高等教育出版社	吴洪贵	2019 年8月		
40	云财务智能会计				用友新道		用友新道云 智能财务实训	

41	智能财务应用 (RPA 财务机器人)				用友新道		用友财务共享物理机器人实训	
42	财务共享与业财融合【证书考试*X 证书中级*课证融合课程】						财务共享实训	校企合作开发
43	Python 在财务大数据中的应用						大数据实训	
44	业财一体化【证书考试*X 证书初级*课证融合课程】						DBE 业财融合实践教学实训	
45	Vbse 跨专业综合实训						Vbse 跨专业综合实训	
46	会计分岗位实训 (手工+电算化)	《财务会计分岗核算实务》第三版	“十二五”职业教育国家规划教材修订版	高等教育出版社	杨智慧	2019年4月		
47	会计信息系统	《会计信息系统》(第六版) (用友)	“十二五”职业教育国家规划教材	高等教育出版社	汪刚	2020年1月	教材, 用友ERP-U8	

		ERP-U8V10.1 版)						
--	--	-------------------	--	--	--	--	--	--

## 2. 图书文献配备基本要求

表9 财务管理专业图书文献选用推荐表

序号	图书（文献）名称	出版社	主编/刊号	出版日期
1	《会计职业基础》	高等教育出版社	程淮中	2019年6月
2	《纳税实务》	中国人民大学出版社	章七根	2019年2月
3	《ERP财务业务一体化》	高等教育出版社	余浩	2019年10月
4	《会计综合实训》	高等教育出版社	孙万军	2019年7月
5	《企业财务分析》	高等教育出版社	陈强	2019年7月
6	《一本书读懂财报》	浙江大学出版社	肖星	2019年4月
7	会计师考试系列用书			最新
8	注册会计师考试系列用书			最新
9	税务师考试系列用书	中国税务出版社	全国税务师职业资格 考试教材编写组	最新
10	《中小企业内部控制》	高等教育出版社	张远录	2018年9月
11	《会计职业基础英语》	高等教育出版社	严金波	2015年2月
12	《高级财务会计》	高等教育出版社	马玉珍	2014年8月
13	《晋商风云》	高等教育出版社	赵丽生	2018年1月
14	《证券投资实务》	高等教育出版社	康建军	2014年8月
15	《中国金融文化》	高等教育出版社	周建松	2017年11月
16	《个人理财》	高等教育出版社	潘静波	2018年8月
17	《财政与金融》	高等教育出版社	倪成伟	2018年7月
18	《上市公司税收筹划与案例 分析》	中国财政经济出版社	瑞华会计师事务所	2019年3月

19	《大数据时代企业所得税税收冲击及应对研究》	科学出版社	杨杨	2019年10月
20	《企业纳税筹划指南—合理纳税的69个妙招》	中华工商联合出版社	刘晓斌	2019年10月
21	《企业税收负担及其对研发投入的影响研究》	经济管理出版社	吴祖光	2019年10月
22	《财会案例评论》	北京大学出版社	高一斌	2019年9月
23	《审计分析—从关系到大数据》	清华大学出版社	董东	2019年7月
24	《大数据智能分析》	清华大学出版社	张华平	2019年10月
25	《“一带一路”大数据定量分析》	科学出版社	高剑波	2019年9月
26	《大数据时代下的统计学》	电子工业出版社	杨轶莘	2019年8月
27	《管理学:原理与方法》	复旦大学出版社	周三多	2018年6月
28	《管理学原理》	机械工业出版社	兰杰·古拉蒂	2018年1月
29	《下一站:幸福(电子书)》	浙江出版集团数字传媒有限公司	米哈尔·斯塔维奇	2018年6月
30	《引爆个人成功与幸福的人气心理学》	北京联合出版有限公司	米奇·普林斯汀	2017年12月
31	《西方经济学:微观部分+宏观部分》	中国人民大学出版社	高鸿业	2018年2月
32	《微观经济学》	中国石化出版社	平狄克	2018年3月
33	《经济学原理》	人民邮电出版社	曼昆	2017年9月
34	《微观经济理论基本原理与扩展》	北京大学出版社	尼科尔森	2015年8月
35	《资产评估基础》	中国财政经济出版社	财政部中财传媒资	最新



			产评估师资格考试 辅导用书编写组	
36	《财经应用写作》	经济科学出版社	王立名	2018年3月
37	《统计学基础》	中国轻工业出版社	赵爱威, 陈行	2018年2月
38	《中国统计摘要(2018)》	中国统计	中华人民共和国国 家统计局	2018年5月
39	《秋叶职场办公技能》	人民邮电出版社	秋叶	2016年7月
40	《现代物流基础》	中国商业出版社	姚建凤, 耿伟	2017年9月
41	《中华人民共和国交通法规 汇编(2016)》	人民交通出版社股份有 限公司	中华人民共和国交 通运输部	2017年6月
42	《库存管理》	机械工业出版社	熊正平 黄君麟	2017年12月
43	《供应链管理》	清华大学出版社	张艳 陈华	2018年2月
44	《采购与供应链管理》	机械工业出版社	肯尼斯·莱桑斯 布莱恩·法林顿	2018年7月
45	《图解创新管理经典》	机械工业出版社	路江涌	2018年7月
46	《产业创新与竞争地图(第 三辑)》	科学技术文献出版社	产业创新与竞争力 研究组	2018年6月
47	《加速:从拖延到高效,过三 倍速度人生》	北京联合出版公司	张萌	2018年7月
48	《物流4.0:驱动中国物流互 联网化转型的百张脑图》	机械工业出版社	黄刚	2017年9月
49	《跨境电商与国际物流—— 机遇、模式及运作》	电子工业出版社	孙韬	2017年4月
50	《商务与礼仪》	江西人民出版社	金源	2019年9月
51	《Excel数据处理与分析》	广东人出版社		2019年8月
52	《创新创业启蒙》	华中科技大学出版社	何华国	2019年9月

53	《区域经济学》	中国人民大学出版社	高洪深	2014年1月
54	《世界上最简单的会计》	机械工业出版社	穆利斯(美)	2013年10月
55	《牛角包一样的会计》	北京联合出版公司	马津	2016年11月
56	《世界上最简单易懂的逻辑思考课》	人民邮电出版社	津田久资(日) 马潇	2013年6月
57	《一本书读懂财务报表》	中国华侨出版社	文杨	2014年9月
58	《理财就是理生活》	机械工业出版社	水湄物语	2019年9月
59	《企业内控精细化管理全案》	人民邮电出版社	王德敏	2017年6月
60	《新零售：线上+线下+物流》	清华大学出版社	董永春	2018年4月
61	《马云：未来已来》	红旗管理出版社	阿里巴巴集团	2017年4月
62	《半小时漫画世界史》	江苏凤凰文艺出版社	陈磊	2018年4月
63	《牛奶可乐经济学》	北京联合出版公司	罗伯特·弗兰克(美)	2017年3月
64	《大话数据结构》	清华大学出版社	程杰	2011年6月
65	《艺术让人成为人》	清华大学出版社	理查德(美) 特尔玛(美)	2018年3月
66	《追随力》	清华大学出版社	吴维库	2018年3月
67	《你的团队需要一个会讲故事的人》	江苏文艺出版社	安妮特·西蒙斯	2016年5月
68	《习近平讲故事》	人民出版社	人民日报评论部	2017年6月
69	《会讲故事才是好演讲》	中信出版社	卡麦恩·加洛	2018年1月
70	《管理会计实务》	东北财经大学出版社	孔德兰 许辉 黄道利	2017年6月
71	《如何阅读一本书》	商务印书馆	莫提默(美)查尔斯(美)	2014年10月
72	《社会心理学》	人民邮电出版社	戴维·迈尔斯(美)	2016年1月

73	《共产党宣言》	人民出版社	马克思 恩格斯	2015年1月
74	《艺术的故事》	广西美术出版社	贡布里希（英）	2011年3月
75	《高效能人士的七个习惯》	中国青年出版社	史蒂芬·柯维（美）	2018年5月
76	《设计中的设计》	广西师范大学出版社	原研哉	2017年10月
77	《娱乐至死》	中信出版社	波兹曼（美）	2015年5月
78	《把时间当作朋友》	电子工业出版社	李笑来	2013年10月
79	《社会契约论》	商务印书馆	卢梭（法）	2011年4月
80	《自控力》	文化发展出版社	凯利·麦格尼格尔	2013年7月
81	《遇见未知的自己》	湖南文艺出版社	张德芬	2016年4月
82	《从一到无穷大》	科学出版社	G. 伽莫夫（美）	2019年8月
83	《决策与判断》	人民邮电出版社	斯科特·普劳司（美）	2004年9月
84	《卓有成效的管理者》	机械工业出版社	彼得·德鲁克（美）	2019年4月
85	《沟通的艺术》	北京联合出版有限公司	罗纳德（美）拉塞尔 （美）	2017年10月
86	《《华尔街日报》是如何讲故事的》	华夏出版社	威廉（美）	2017年12月
87	《中国大历史》	历史与建设出版社	吕思勉	2015年3月
88	《拖延心理学》	中国人民大学出版社	博克（美）袁著（美）	2009年12月
89	《聪明的投资者》	人民邮电出版社	本杰明（美）	2016年3月
90	《创业维艰》	中信出版社	本·霍洛维茨（美）	2015年3月
91	《万物有灵且美》	九州出版社	吉米·哈利（英）	2018年3月
92	《国富论》	台海出版社	亚当·斯密（英）	2016年11月
93	《设计中的设计》	山东人民出版社	原研哉	2010年9月
94	《策略思维》	中国人民大学出版社	迪克西特	2013年4月
95	《简约至上》	人民邮电出版社	贾尔斯·科尔伯恩 （英）	2018年6月

96	《美学散步》	上海人民出版社	宗白华	2017年3月
97	《孙子兵法》	中国文史出版社	孙武	2014年6月
98	《中国文化要义》	上海人民出版社	梁漱溟	2018年11月
99	《人生的智慧》	上海人民出版社	叔本华（德）	2018年4月
100	《经济学的思维方式》	机械工业出版社	保罗·海恩（美）	2015年9月

### 3. 数字教学资源配置基本要求

配备与财务管理专业相关的音频素材、视频素材、教学课件、数字化教学案例库、虚拟仿真软件、数字教材等数字资源等种类丰富、形式多样、使用便捷、动态更新、满足教学的数字教学资源，提升教学效果。

**表 10 财务管理专业数字化资源选用表**

序号	数字化资源名称	数字化资源网址
1	会计基础（精品在线开放课程）	在建
2	云财务会计（精品在线开放课程）	在建
3	业财税一体化（精品在线开放课程）	在建
4	财经素养教育（精品在线开放课程）	在建
5	管理会计（精品在线开放课程）	在建
6	中国货币网	<a href="http://www.chinamoney.com.cn/chinese/">http://www.chinamoney.com.cn/chinese/</a>
7	中国债券信息网	<a href="https://www.chinabond.com.cn/">https://www.chinabond.com.cn/</a>
8	和讯网	<a href="http://www.hexun.com/">http://www.hexun.com/</a>
9	东方财富网官网	<a href="http://www.eastmoney.com/">http://www.eastmoney.com/</a>
10	中国企业家协会	<a href="http://www.cec-ceda.org.cn">http:// www.cec-ceda.org.cn</a>
11	中国会计学会	<a href="http://www..asc.org.cn/M">http://www..asc.org.cn/M</a>
12	中国会计网	<a href="http://www.canet.com.cn">http://www.canet.com.cn</a>

### （五）教学方法

财务管理专业在教学内容安排上，紧密结合社会经济发展

的实际需要，突出职业教育的实效性、实用性、技能性和超前性，真正做到学以致用。实施教学的过程中，引入典型生产案例，行业企业专家与校内教师共同授课。运用项目教学、案例教学、情境教学、模块化教学等教学方式，运用启发式、探究式、讨论式、参与式等教学方法，探索翻转课堂、混合式教学、理实一体教学等新型教学模式，推动课堂教学革命。加强课堂教学管理，规范教学秩序，打造优质课堂。

### （六）学习评价

依据财务管理专业教学方法的多样性，转变评价观念和单一评价模式，注意使用多元评价方式，使终结性评价与过程性评价相结合、个体评价与小组评价相结合、理论学习评价与实践技能评价相结合。

1. 采用多样化评价方式。除书面考试以外，还可采用口试、项目设计、抽题答辩、实训操作、实践操作、多媒体汇报、提交案例分析报告、提交课程报告等方式，进行整体性、过程性和情景性评价。

2. 课证融合评价，可与社会性评价相结合，采用资格认证的形式进行课程评价。

3. 加强评价结果的反馈。通过及时反馈，更好地改善学生的学习，有效地促进学生发展。在反馈中要充分尊重学生，以鼓励、肯定、表扬为主。

### （七）质量管理

1. 建立专业建设和教学过程质量监控机制，健全专业教学质量监控管理制度，完善课堂教学、教学评价、实习实训、毕业设计以及专业调研、人才培养方案更新、资源建设等方面质量标准，通过教学实施、过程监控、质量评价和持续改进，达成人才培养

规格。

2. 从学院、系部及专业层面完善教学管理机制，加强日常教学组织运行与管理，定期开展课程建设水平和教学质量诊断与改进，建立健全巡课、听课、评教、评学等制度，建立与企业联动的实践教学环节督导制度，严明教学纪律，强化教学组织功能，定期开展公开说课、示范课等教研活动。

3. 建立毕业生跟踪反馈机制及社会评价机制，并对生源情况、在校学业水平、毕业生就业情况等进行分析，定期评价人才培养质量和培养目标达成情况。

4. 健全教研室，定期开展专业集体教研活动，充分发挥教研室在专业教学质量保证中的主体作用；规范教研室常规教研活动及教师工作绩效量化考核机制。

5. 组建课程组，按专业必修课课程组建课程组，课程组建设周期至少3年，课程组集体讨论制定课程建设规划，根据人才培养方案，课程组集体讨论制定所承担课程的教学大纲、教材、教学内容教学方法和教学要求，确实提高和改进教育质量，打造专业“金课”，保证高质量人才培养。

## 十、毕业要求

### （一）毕业学分要求

完成第一课堂、专业认知实习、跟岗实习、顶岗实习及毕业设计等，成绩合格，取得相应学分。最低毕业学分为139学分。

### （二）证书要求

证书要求财务管理专业学生在校期间除须获得毕业证书以外，鼓励学生取得职业技能等级证书，如企业管理咨询职业技能等级证书（中级）、RRA 财务机器人职业技能等级证书（中级）、个税计算职业技能等级证书（中级）、职业技能等级证书（中级）；职业资格证书，如初级会计师证书、初级经济师证书等；素质教育

证书，如全国信息化工程师（NCIE）-管理信息化人才测评证书、全国计算机等级考试（NCRE）一级-MS OFFICE 证书、全国高等学校英语应用能力考试 B 级证书等资格证书，具体如下：

### 1. 职业证书

#### （1）职业技能等级证书

**表 11 财务管理专业“1+X”职业证书**

序号	证书名称	等级	证书颁发机构	建议考证时间	毕业取证要求
1	RPA 财务机器人	中级	北京东大正保科技有限公司	第四学期	鼓励取得
2	企业管理咨询	中级	北京东大正保科技有限公司	第四学期	鼓励取得
3	数字化管理会计	中级	上海管会教育培训有限公司	第四学期	鼓励取得
4	大数据财务分析	中级	北京首冠教育科技集团有限公司	第四学期	鼓励取得

#### （2）职业（执业）资格技术证书

**表 12 财务管理专业职业（执业）资格技术相关证书**

序号	证书名称	等级	证书颁发机构	建议考证时间	毕业取证要求
1	初级会计师证	初级 / 中级	人力资源和社会保障部、财政部	第二、四学期	鼓励取得
2	初级经济师	初级 / 中级	人力资源和社会保障部	第二学期	鼓励取得
3	初级管理会计师	初级 / 中级	北京国家会计学院	第四学期	鼓励取得
4	ERP 初级工程师	初级 / 中	人力资源和社会保障部	第三学期	鼓励取得

		级			
--	--	---	--	--	--

## 2. 素质教育证书

### (1) 计算机应用能力证书

表 13 财务管理专业计算机应用能力相关证书

序号	证书名称	等级	证书颁发机构	建议考证时间	毕业 取证要求
1	“全国高等学校计算机课程水平考试——计算机应用”	一级/二级	教育部门	第二学期	鼓励取得
2	全国信息化工程师(NCIE)-管理信息化人才测评证书	一级/二级	国家工业和信息化部	第三学期	鼓励取得
3	“全国计算机等级考试(NCRE)——MS OFFICE”证	一级/二级	教育部考试中心	第二学期	鼓励取得
4	“办公软件应用”四级(及以上)	四级及以上	人力资源和会保障部	第五学期	鼓励取得
5	“全国计算机信息高新技术(国家职业资格)等级考试证”	一级/二级	人力资源和会保障部	第二学期	鼓励取得

### (2) 其他素质拓展证书

表 14 财务管理专业其他素质拓展相关证书

序号	证书名称	等级	证书颁发机构	建议考证时间	毕业 取证要求
1	机动车驾驶证	A/B/C	公安部	任意	鼓励取得



2	电工初级	五级	人力资源和会保障部	任意	鼓励取得
3	全国大学生英语三级（或以上）	三级及以上	全国大学英语等级考试委员会	第二学期	鼓励取得
4	全国高等学校英语应用能力考试B级证	B级	高等学校英语应用能力考试委员会	第二学期	鼓励取得
5	普通话水平测试等级证书（二级）	二级及以上	国家语言文字工作委员会	第一学期	鼓励取得

### （三）学分认定、积累与转换

允许学生在校期间通过以下方式进行学分认定互换：

1. 英语三级等级证书对应大学英语（1）、大学英语（2）课程；
2. 计算机一级等级证书对应信息技术及应用（1）、信息技术及应用（2）课程；
3. 初级会计师证书对应财务会计和经济法基础课程；
4. 初级经济师对应经济学基础课程；
5. 大数据财务分析初级对应财务大数据可视化分析课程；
6. 业财一体信息化应用中级对应业财一体化【证书考试\*X证书初级\*课证融合课程】课程；
7. 初级管理会计师对应管理会计基础课程；
8. 学科（技能）竞赛根据所 8 获奖项情况进行对应课程学分认定、互换，具体标准如下表：

表 15 学科（技能）竞赛学分认定、互换标准

项目		学分	评定依据
学科（技能）竞赛	国家级奖项	一等奖	提供获奖证书或官方文件， 同一奖项以最高奖项为准。
		二等奖	

	省级奖项	三等奖	6 学分
		一等奖	6 学分
		二等奖	4 学分
		三等奖	3 学分
	校级奖项	一等奖	2 学分
		二等奖	1 学分

10. 第二、三课堂素质教育学分，经申报审批通过后可进行公共任选课程学分认定、互换，具体标准如下表：

**表 16 第二、三课堂素质教育学分认定、互换标准**

项目		学分	评定依据
人文与专业素质类讲座、活动		修满 3 个讲座/活动为 1 学分， 总共不超过 2 学分	以讲座、活动考勤记录为依据
知识与 素质拓展	党课	每 24 学时为 1 学分	由党课考勤记录为依据
	社会实践	每实践一周 1 学分，总共不超过 2 学分	提供社会实践活动证明材料 材料
创新创业	参与创新创业	3 学分	提供官方机构的批文等创业 证明材料
	发明专利、实用新型 技术、外观设计	3 学分	提供国家知识产权证书等证 明材料
论文、作 品编著	公开发表文章 (第一作者)	1 学分，总共不超过 2 学分	提供发表文章证明材料
主题活动	公益劳动	修满 2 次 1 学分，总共不超过 2 学分	提供主题活动证明材料
	素质拓展活动	修满 2 次 1 学分，总共不超过 2	

		学分	
	街道社区服务	修满 2 次 1 学分，总共不超过 2 学分	
	爱心活动	修满 2 次 1 学分，总共不超过 2 学分	

注：

1. 素质学分评定需按依据提交资料，取得的第二/三课堂素质教育学分可以折抵公共任选课程学分（不超过 4 学分）。

2. 共青团系统第二课堂共设 10 个学分，不占总学时，具体课程内容及考核标准、成绩均由学生工作部和院团委负责。

。

## 十一、编写说明

### （一）“三全育人、校企双元、四维一体”的人才培养模式

“校企双元、三全育人、四维一体”作为本专业人才培养模式最终培养“厚德智慧的”，以财务管理岗位职业能力为核心，秉承以人为本，教育应该是完整的人的教育的教育理念，围绕产教融合的精神来办学。厚德智慧即：培养学生明大德、守公德，品德高尚，诚信至上；培养学生独立思考和终身学习的能力，具备职业生涯发展基础和终身学习能力；大国工匠即：“天下大事，必作于精，执着专注、精益求精”，本专业力求培养能将融入业务，做懂业务、懂财务、会管理，能理解企业经济业务、合理进行财务预算，帮助企业实现精细化管理、风险控制和业绩考核，并能用“数据”为企业创造价值。本专业最终将通过校企共育的方式完成对核算型财务人员、业务型财务人员、价值型财务人员、管理型财务人员、沟通型财务人员、学习型财务人员的培养。

### （二）“课证赛训岗”的课程体系建设思路

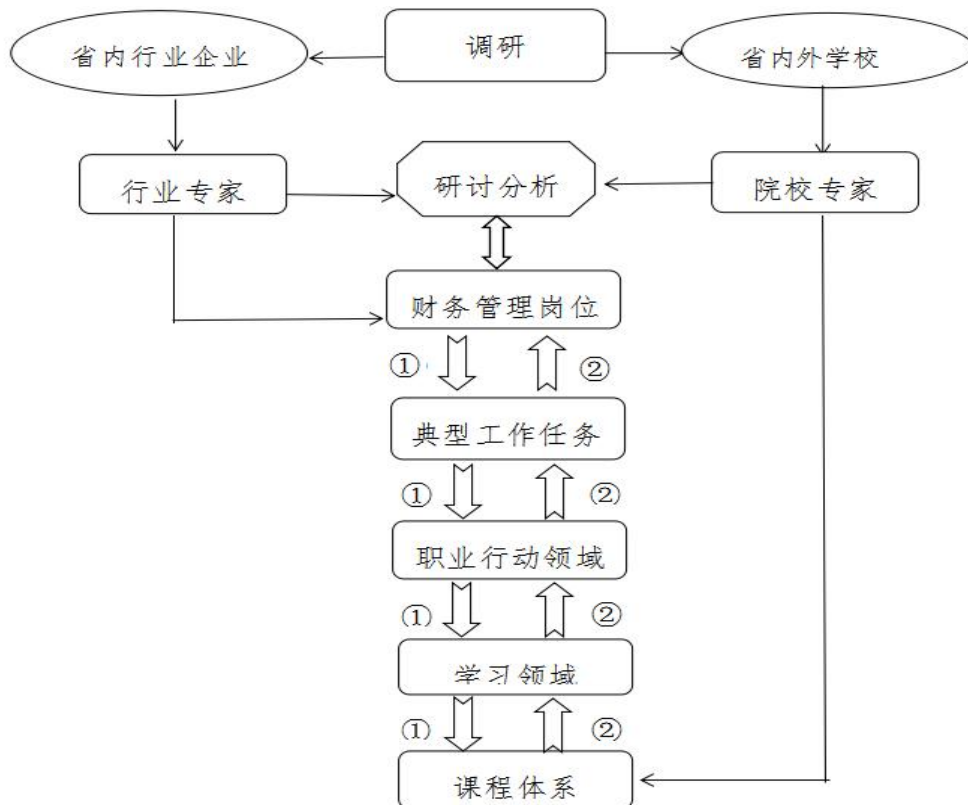
## 1. “岗位-工作任务-职业行动领域-学习领域-课程”的课程设计

根据相关文件精神，实现课程内容与职业标准对接、教学过程与工作过程对接、学历证书与职业资格证书对接、职业教育与终身学习对接，努力做到人才培养目标与行业人才需求对接、课程体系与教材与人才培养目标衔接、教育教学过程与生产过程衔接、人才成长途径与人才能力提升衔接、行业指导作用与行业发展需求衔接、校企深度合作与人才培养模式衔接，以进行本专业课程体系设计。

通过对政府、行业企业、同类院校调研，确定就业面向和就业岗位，以人才需求为依据，对财务管理岗位工作任务所需职业素质和能力进行深入分析，根据“岗位—工作任务—职业行动领域—学习领域—课程”的设计思路，基于行业企业对财务管理人才素质要求，结合岗位工作特点和生源情况，以高素质技术技能型人才知识、能力、素质和谐发展为目标要求，以“理论够用”、“加强实践”、“突出特色”、“就业导向”的课程建设基本思路。

## 2. “双轨并行”的课程体系设计

课程体系以“双轨并行”进行设计，保证对人才基本要求和完整性、多样性、职业性的发展，完成文化课程与专业课程教育同步进行；完成财务管理专业课程与证书、素质证书课程教育同步进行；财管课程与其他相关课程职业教学兼顾进行；理论课程与实践课程交替进行。基于财务管理实际工作过程中对能力和环境条件的要求，建立与学习过程能力培养和环境条件要素相对应的课程结构。



岗位—工作任务—职业行动领域—学习领域—课程”的设计思路

在此基础上，突出构建实践教学环节相关体系，构建“全程贯穿、双轮驱动、阶段递进”的实践教学模式，即实践教学贯通高职教育的全过程；财务管理实训与其他相关实训兼顾进行、校内实训与校外实训兼顾进行；实训课程由简单到综合，分阶段、有步骤、层层递进，设计见习财务管理工作环境（组织学生到企业参观）、课内模拟企业经营实训、企业顶岗实习（毕业顶岗实习期间，安排财务管理实习内容，布置与财务管理内容相关的毕业实践报告）等三个环节递进的实训内容，使学生的职业能力和职业素养稳步提升。

通过课程教学，完成对学生综合职业能力的培养，推进职业能力不断提升，体现财务管理职业能力“递进式”发展的规律，最终将学生培养为懂财务、懂业务、能核算、能分析、能预算、能决策、会管理，能为企业创造价值的具有职业生涯发展基础的

高素质创新技能型财务管理人才。

### （三）实训室建设原则

根据财务管理专业“渐进式”实践课程体系和培养模式。实训室建设以学生为本位，以人才培养为核心，使之成为专业开展实践教学活动的重要场所。根据专业教学要求，使专业实践教学具有相对稳定性，与之配套的基础设施具有先进性，教育效益、经济效益和社会效益具有示范性，管理模式和运作方式具有规范性，与理论教学和社会发展同步的结合具有紧密性。建设的原则如下：

#### 1. 先进原则

财务管理专业实训基地、实践教学理念、教学模式、管理模式要有前瞻性、先进性，要满足社会发展需要，符合企业对财务人才需求的发展规律。

#### 2. “三结合”原则

坚持实践与理论相结合、实践与教学科研相结合、学生实践与创新、创业能力培养相结合的“三结合”原则。

#### 3. 开放原则

所建的基地要充分开放、共享，对学生开放，对教师开放，对社会开放，对不同专业开放，对不同院校开放。

#### 4. 高效原则

基地建设过程中、建成后，在管理运行、信息发布、信息收集、人才培养等方面要高效快捷。

## 十二、附录

### （一）学生发展核心素养

### （二）实践育人教学安排表

### （三）人才培养方案修订依据

## 附录 1. 学生发展核心素养

序号	类别	核心素养	具体要求
1	思想政治	(1) 政治素养	<b>爱国情感：</b> 坚定拥护中国共产党领导和社会主义制度，在习近平新时代中国特色社会主义思想指引下，践行社会主义核心价值观，具有深厚的爱国情感和中华民族自豪感。
2	文化基础	(2) 人文底蕴	<p><b>1. 人文积淀：</b>具有古今中外人文领域基本知识和成果的积累；能理解和掌握人文思想中所蕴含的认识方法和实践方法等；</p> <p><b>2. 人文情怀：</b>具有以人为本的意识，尊重、维护人的尊严和价值；能关切人的生存、发展和幸福等；</p> <p><b>3. 审美情趣：</b>具有艺术知识、技能与方法的积累；能理解和尊重文化艺术的多样性，具有发现、感知、欣赏、评价美的意识和基本能力；具有健康的审美价值取向；具有艺术表达和创意表现的兴趣和意识，能在生活中拓展和升华美等。</p>
		(3) 科学精神	<p><b>1. 理性思维：</b>崇尚真知，能理解和掌握基本的科学原理和方法；尊重事实和证据，有实证意识和严谨的求知态度；逻辑清晰，能运用科学的思维方式认识事物、解决问题、指导行为等；</p> <p><b>2. 批判质疑：</b>具有问题意识；能独立思考、独立判断；思维缜密，能多角度、辩证地分析问题，做出选择和决定等；</p> <p><b>3. 勇于探究：</b>具有好奇心和想象力；能不畏困难，有坚持不懈的探索精神；能大胆尝试，积极寻求有效的问题解决方法等。</p>
3	自主发展	(4) 学会学习	<b>1. 乐学善学：</b> 能正确认识和理解学习的价值，具有积极的

		<p>习</p>	<p>学习态度和浓厚的学习兴趣；能养成良好的学习习惯，掌握适合自身的学习方法；能自主学习，具有终身学习的意识和能力等；</p> <p><b>2. 勤于反思：</b>具有对自己的学习状态进行审视的意识和习惯，善于总结经验；能够根据不同情境和自身实际，选择或调整学习策略和方法等；</p> <p><b>3. 信息意识：</b>能自觉、有效地获取、评估、鉴别、使用信息；具有数字化生存能力，主动适应“大数据、互联网+”等社会信息化发展趋势；具有网络伦理道德与信息安全意识等。</p>
		<p>(5) 健康生活</p>	<p><b>1. 珍爱生命：</b>理解生命意义和人生价值；具有安全意识与自我保护能力；掌握适合自身的运动方法和技能，养成健康文明的行为习惯和生活方式等；</p> <p><b>2. 健全人格：</b>具有积极的心理品质，自信自爱，坚韧乐观；有自制力，能调节和管理自己的情绪，具有抗挫折能力等；</p> <p><b>3. 自我管理：</b>能正确认识与评估自我；依据自身个性和潜质选择适合的发展方向；合理分配和使用时间与精力；具有达成目标的持续行动力等。</p>
<p>4</p>	<p>社会参与</p>	<p>(6) 责任担当</p>	<p><b>1. 社会责任：</b>自尊自律，文明礼貌，诚信友善，宽和待人；孝亲敬长，有感恩之心；热心公益和志愿服务，敬业奉献，具有团队意识和互助精神；能主动作为，履职尽责，对自我和他人负责；能明辨是非，具有规则与法治意识，积极履行公民义务，理性行使公民权利；崇尚自由平等，能维护社会公平正义；热爱并尊重自然，具有绿色生活方式和可持续发展理念及行动等；</p>



		<p><b>2. 国家认同：</b>具有国家意识，了解国情历史，认同国民身份，能自觉捍卫国家主权、尊严和利益；具有文化自信，尊重中华民族的优秀文明成果，能传播弘扬中华优秀传统文化和社会主义先进文化；了解中国共产党的历史和光荣传统，具有热爱党、拥护党的意识和行动；理解、接受并自觉践行社会主义核心价值观，具有中国特色社会主义共同理想，有为实现中华民族伟大复兴中国梦而不懈奋斗的信念和行动；</p> <p><b>3. 国际理解：</b>具有全球意识和开放的心态，了解人类文明进程和世界发展动态；能尊重世界多元文化的多样性和差异性，积极参与跨文化交流；关注人类面临的全球性挑战，理解人类命运共同体的内涵与价值等。</p>
	<p>(7) 实践创新</p>	<p><b>1. 劳动意识：</b>尊重劳动，具有积极的劳动态度和良好的劳动习惯；具有动手操作能力，掌握一定的劳动技能；在主动参加的家务劳动、生产劳动、公益活动和社会实践中，具有改进和创新劳动方式、提高劳动效率的意识；具有通过诚实合法劳动创造成功生活的意识和行动等；</p> <p><b>2. 问题解决：</b>善于发现和提出问题，有解决问题的兴趣和热情；能依据特定情境和具体条件，选择制订合理的解决方案；具有在复杂环境中行动的能力等；</p> <p><b>3. 技术运用：</b>理解技术与人类文明的有机联系，具有学习掌握技术的兴趣和意愿；具有工程思维，能将创意和方案转化为有形物品或对已有物品进行改进与优化等。</p>

## 附录 2.

### 实践育人教学安排表

表 1 校内实践教学安排表

项目名称	课程名称	学期	学时	主要内容及要求	实训成果
1. 企业认知 2. 行业动态了解	1. 企业经营与财务【产业基地认知学习+ERP 手工沙盘模拟经营】 2. 企业家讲堂	1-4	25	通过参观财务共享生产性实训基地了解企业生产活动、社会财务共享中心、集团财务共享中心财务岗位的工作任务；通过 ERP 沙盘对企业经营全流程、各部门岗位进一步了解，让学生体验业务财务融合的融合，培养学生团队协作、沟通的能力。	实训报告
1. 财务核算 2. 账务处理 3. 税费计算 4. 报表编制 5. 业财一体化	1. 会计实训 2. 会计基础 3. 财务会计 4. 会计分岗位核算	1-4	100	根据会计核算与监督功能，对企业的经济活动进行记账、算账、对账、报账，编制财务会计报告，为决策者提供有用的财务会计信息。同时对企业经济活动的合法性、合理性等进行监督	实训报告
1 智能财务 2. 云核算	1. 云财务智能会计 2. 智能财务机器人（RPA 财务机器人）	4	24	通过平台使用使学生了解智能影像技术、大数据技术给财会行业带来的变化。	实训报告
1. 业财税审一体化	1. 财务共享【证书考试*X	4	62	通过财务共享平台使用使学生了解信息技术给财会行业带来	实训报告

2. 业财融合	证书初级*课 证融合课程】 2. 财务大数据 可视化分析 3. 财务共享与 业财融合【证 书考试*X 证 书中级*课证 融合课程】 3. 业财一体化 【证书考试*X 证书初级*课 证融合课程】			的变化，学生在共享平台上掌握 自动化财务、智能报账、智能影 像、智能绩效、商旅服务、合同 管理、采购管理等知识技能，对 企业各项工作业务进行全流程体 验。	
1. 数据分析	2. 财务大数据 与可视化分析	3	42	通过财务大数据平台抓取上 市公司财务财务报告获取财务数 据，抓取校内模拟企业经营所有 数据，完成企业经营特点分析、 营销主题、采购主题、仓储主题、 应收应付与资金管理主题、成本 费用主题、盈利能力主题、财务 大数据报告等主题分析。	实训报告
1. 税费计算 2. 税费申报	纳税实务	3	72	了解税费申报与缴纳真实环 境；掌握办税的业务流程；掌握 增值税、消费税、所得税、城市 维护建设税、教育费附加等税费 的计算与申报；培养能运用数据	实训报告

				会筹划的创新型财税人员。	
1. 业财融合 2. 全面预算管理 3. 预算控制 4. 融资决策 5. 投资决策 6. 生产决策 5. 税费计算与申报 6. 报表编制 7. 企业经营 8. 商业对抗	1. 企业经营与财务【产业基地认知学习+ERP手工沙盘模拟经营】 2. ERP沙盘模拟经营【电子沙盘】 3. 会计信息系统 4. 预算管理信息化 5. 财务决策 6. 财务共享 7. 虚拟商业社会环境 VBSE 跨专业综合实训室 8. 成本核算与管理	1. 2. 3. 4	108	通过运营、账务处理、电子报税、所得税汇算清缴、全面预算等实训环节，全面体验企业经营的整个流程。完成企业主要的经济活动，了解供产销之间的关系，了解资产负债所有者权益的组成情况，理解利润形成的原因，现金在企业经营过程中的重要性，理解团队合作的重要性，培养学生竞争意识、规则意识，以及商业机密保护意识。	实训报告

表 2 校外实践教学安排表

项目名称	学期	学时	主要内容及要求	实习成果
认识实习	1	12	通过对实地参观生产性实训基地，了解企业真实的工作内容和范围；通过 VR 了解企业真实运营环境；通过 ERP 手工沙盘的学习，认知企业主要的经济活动，了解供产销之间的关系，了解资产负债所有者权益的组成情况，理解利润形成的原因，现金在企业经营过程中的重要性，理解团队合作的重要性，培养学生竞争意识、规则意识，以及商业机密保护意识。	认知实习报告
跟岗实习	5	480	通过第五学期在生产性实训基地进行跟岗实习，在财务共享生产性实训基地完成真账真做，完成财务共享在业财融合各个环节的应用，培养学生细心、责任心的品质，具备知识移植的能力、具备与人沟通、协作能力、具备诚实守信的职业道德，能熟练进行会计核算、财务分析等能力。真正实现实训对接岗位，打通就业最后一公里。	跟岗实习报告
顶岗实习 毕业设计	6	480	毕业顶岗实习和毕业设计是高职教育的重要环节，也是学生积累工作经验，知识强化、技能熟练、素质养成的重要阶段。此阶段学生是将职业能力与工作岗位对接，走向社会去提升综合素养；是将学习的知识与技能运用到实际工作中，能运用专业知识、技能解决实际工作中的问题，通过实习夯实专	毕业设计



			业技能，通过实习培养认真、细致、负责的工作态度，团队意识，是学生职业能力的一次升华。	
--	--	--	--	--

表 3 军事训练安排表

训练类别与名称		学 期	学 时	主要内容及要求	教学目标
共同条 令教育 与训练	*共同条 令教 育	1	40 - 56	《内务条令》《纪律条令》《队列 条令》教育	了解中国人民解放军三大 条令的主要内容,掌握队列 动作的基本要领,养成良好的 军事素养,增强组织纪 律观,培养学生令行禁止、 奋进、顽强拼搏的过硬作风
	*分 队的 队 列 动 作	1		集合、离散,整齐、报数,出列、 入列,行进、停止,方向变换	
	现地教学	1		走进军营,学唱军营歌曲,走进爱 国主义教育基地	
射 击 与 战 术 训 练	*轻武器射 击	1	20 - 28	轻武器性能、构造与保养,简易射 击学理,武器操作、实弹射击	了解轻武器的战斗性能,掌 握射击动作要领,进行体会 射击;学会单兵战术基础动 作,了解战斗班组攻防的基 本动作和战术原则,培养学 生良好的战斗素养
	*战术	1		单兵战术基础动作、分队战术	
防 卫 技 能 与 战 时 防 护 训 练	*格斗基础	1	32 - 48	格斗常识、格斗基本功、捕俘拳等	了解格斗、防护的基本知 识,熟悉卫生、救护基本要 领,掌握战场自救互救的技 能,提高学生安全防护能力
	*战场医 疗救 护	1		救护基本知识、个人卫生,意外伤 的救护、心肺复苏,战场自救互救	
	*核生化防 护	1		防护基本知识和技能,防护装备使 用	

战备基础与应用训练	*战备规定	1	20	战备规定主要内容、要求	了解战备规定、紧急集合、徒步行军、野外生存的基本要求、方法和注意事项，学会识图用图、电磁频谱监测的基本技能，培养学生分析判断和应急处置能力，全面提升综合军事素质
	*紧急集合	1		紧急集合要领、紧急集合训练	
	*行军拉练	1		行军拉练基本要领、方法，徒步行军实践，宿营	
	野外生存	1		识别和采集野生食物，寻找水源和鉴别水质，野炊	
	识图用图	1		地形图基本知识、地图使用训练	
	电磁频谱监测	1		36	



### 附录 3.

#### 人才培养方案修订依据

1. 《中华人民共和国职业教育法》
2. 《国务院关于印发国家职业教育改革实施方案的通知》（国发〔2019〕4号）
3. 中共中央 国务院印发《中国教育现代化 2035》
4. 中共中央 国务院关于印发《深化新时代教育评价改革总体方案》的通知
5. 中共中央办公厅 国务院办公厅印发《关于推动现代职业教育高质量发展的意见》
6. 教育部等四部门印发《关于在院校实施“学历证书+若干职业技能等级证书”制度试点方案》的通知
7. 《中共中央国务院关于全面深化新时代教师队伍建设改革的意见》（2018年1月）
8. 《国务院关于加快发展现代职业教育的决定》（国发〔2014〕19号）
9. 《职业教育专业目录（2021年）》（教职成〔2021〕2号）
10. 《国务院办公厅关于深化高等学校创新创业教育改革的实施意见》（国办发〔2015〕36号）
11. 《国务院关于推动创新创业高质量发展打造“双创”升级版的意见》（国发〔2018〕32号）
12. 《国务院办公厅关于深化产教融合的若干意见》（国办发〔2017〕95号）
13. 教育部等八部门关于印发《职业学校学生实习管理规定》的通知（教职成〔2021〕4号）

14. 教育部中央军委国防动员部关于印发《普通高等学校军事课教学大纲》的通知(教体艺〔2019〕1号)
15. 教育部关于印发《教育信息化2.0行动计划》的通知
16. 教育部关于印发《新时代高校思想政治理论课教学工作基本要求》的通知(教社科〔2018〕2号)
17. 《教育部关于深化职业教育教学改革全面提高人才培养质量的若干意见》(教职成〔2015〕6号)
18. 《职业院校教材管理办法》(教材〔2019〕3号)
19. 《教育部关于职业院校专业人才培养方案制订与实施工作的指导意见》(教职成函〔2019〕13号)
20. 《省教育厅关于开展2019年职业院校中高职贯通培养模式试点工作的通知》(黔教职成发〔2019〕53号)
21. 《高等学校课程思政建设指导纲要》
22. 《中华人民共和国职业分类大典》
23. 《关于深化现代职业教育体系建设改革的意见》
24. 《贵州财经职业学院关于制定2023级专业人才培养方案的指导性意见



校训 诚信至上