



贵州财经职业学院

2020 级财务管理专业人才培养方案



编制部门： 会计系

执笔人： 邵梅媛

审核部门： 教务科

二〇二〇年三月

目 录

一、专业名称（专业代码）	3
二、入学要求	3
三、基本修业年限	3
四、职业面向	3
五、培养目标	3
六、培养规格	4
七、课程设置及学时安排	6
八、教学进程总体安排	33
九、实施保障	41
十、毕业要求	62
十一、编写说明	66
十二、附录	71
附录 1. 学生发展核心素养	72
附录 2. 实践育人教学安排表	75

2020 级财务管理专业人才培养方案

一、专业名称（专业代码）

财务管理（630301）

二、入学要求

普通高级中学毕业、中等职业学校毕业或具备同等学力。

三、基本修业年限

三年。

四、职业面向

根据《中华人民共和国职业分类大典》和 1+X 证书试点目录以及教育部专业标准，经分析研究，财务管理专业职业面向如表 1 所示。

表 1 本专业职业面向

所属专业大类 (代码)	所属专业类 (代码)	对应行业 (代码)	主要职业类别 (代码)	主要岗位群 或技术领域 举例	职业资格证书或技 能等级证书举例 (“1+X”)
财经商贸大类 (63)	财务会计类 (6303)	会计、审 计及税务 服务 (7241)	会计专业人员 (2-06-03-00) 税务专业人员 (2-06-05-00)	会计 预算管理 财务分析 成本管理 投融资管理 资金管理 税务管理	会计专业技术资格 证书 理财规划师 智能财税职业资格 证书 业财一体化应用职 业资格证书

五、培养目标

本专业培养理想信念坚定，德、智、体、美、劳全面发展，具有一定科学文化水平，良好的人文素养、职业道德和创新意识，精益求精的工匠精神较强的就业能力和可持续发展能力，主要面向本地区中小微企业、农

村合作社、社区等的会计、财务管理、税务职业岗位群，培养具备业财融合能力、创造价值能力，具有财经素养，能参与企业经营管理的懂业务、会分析、熟核算、善管理、能决策的高素质复合型技术技能人才。

六、培养规格

本专业毕业生应在素质、知识和能力等方面达到以下要求：

（一）素质

1.政治思想素质：具有正确的世界观、人生观、价值观。坚决拥护中国共产党领导，树立中国特色社会主义共同理想，在习近平新时代中国特色社会主义思想引领下，践行社会主义核心价值观，具有深厚的爱国情感、国家认同感、中华民族自豪感；崇尚宪法、遵守法律、遵规守纪；具有社会责任感和参与意识。

2.职业道德和职业素养。崇德向善、诚实守信、爱岗敬业，具有精益求精的工匠精神；尊重劳动、热爱劳动，具有较强的实践能力；具有质量意识、绿色环保意识、安全意识、信息素养、创新精神；具有较强的集体意识和团队合作精神，能够进行有效的人际沟通和协作，与社会、自然和谐共处；具有职业生涯规划意识。

3.身心与人文素质：具有健康的体魄和心理、健全的人格，能够掌握基本运动知识和一两项运动技能；具有良好的品德修养；成为有大爱大德大情怀的人；能将诚信作为立人处世之根本。具有感受美、表现美、鉴赏美、创造美的能力；具有一定的审美和人文素养，美雅与共，能够形成一两项艺术特长或爱好；掌握一定的学习方法，具有良好的生活习惯、行为习惯和自我管理能力。

（二）知识

1.掌握必备的思想政治理论、科学文化基础知识和中华优秀传统文化知识。

2.掌握军事理论知识、心理健康知识、创新创业知识、职业发展与就

业知识等。

3. 熟悉与本专业相关的法律法规以及环境保护、安全消防等知识。
4. 掌握管理、经济、财政、会计、统计、金融等相关基础知识。
5. 掌握企业财务会计、成本管理、预算管理、投融资管理、财务分析、绩效管理、内部控制与风险防范等专业知识。
6. 掌握企业涉税业务处理、税收筹划等专业知识。
7. 业财融合财务、财务共享服务、财务大数据分析等专业知识。
8. 熟悉企业 ERP 信息管理、财务制度设计、农民专业合作社财务管理等专业知识。
9. 熟悉营销管理、大数据与统计等跨专业知识。

(三) 能力

1. 具有独立思考、探究学习、终身学习、理性分析与动手解决问题的能力。
2. 具有较强的文字和口语表达能力、外语能力，计算机应用和本专业所需的信息技术应用能力。
3. 具有良好沟通能力、团结协作能力、危机处理能力。
4. 具备会计核算、账务处理、编制报表等专业。
5. 具备成本管理、预算管理、营运管理、投融资管理、绩效管理、财务分析与决策能力等专业能力。
6. 具备税务计算、税务申报等专业能力。
7. 具备内部控制与风险控制管理能力。
8. 具备运用 Excel 工具处理财务信息能力。
9. 具备业财融合、财务共享服务与财务制度设计能力。
10. 具备财务信息的数据挖掘、数据分析、数据应用能力。
11. 具备必要的创新创业能力。

七、课程设置及学时安排

本专业毕业生应具备会计核算、预算与控制能力、财务分析、成本管理、筹资管理、投资管理、资金管理、税务管理、经营活动业务分析、财务业务融合等职业能力。

表 2 典型工作任务与职业能力分析表

序号	工作岗位	典型工作任务	职业能力	对应课程
1	财务会计 岗位	往来会计	具备往来账的登记和往来资料统计	1. 会计基础 2. 财务会计 3. 会计实训
		销售会计	具备销售类账的登记、负责成品发出库存的统计	1. 会计基础 2. 财务会计 3. 会计实训
		成本会计	具备编制成本凭证、核算材料成本、核算燃料动力、核算人工成本、编制成本报表等能力	1. 会计基础 2. 财务会计 3. 会计实训 4. 成本核算与管理
		总账会计	具备编制凭证、计提各项费用、核算税金、编制报表等能力	1. 会计基础 2. 财务会计 3. 会计实训 4. 纳税实务与纳税筹划
2	管理会计 岗位	成本会计	具备核算材料、核算燃料动力、核算人工等成本并能对其进行分析的能力	1. 会计基础 2. 财务会计 3. 会计实训 4. 成本核算与管理

				5. 管理会计
		预算编制	具备预算制定的能力	1. 预算管理信息化 2. 成本核算与管理 3. 管理会计
...		预算监督	具备组织、沟通调、控制预算、执行监督的能力	预算管理信息化
		绩效管理	具备业绩考核的能力	绩效管理
3	财务管理岗位	融资管理	具备企业资金需求量、资金结构分析能力、合理筹集资金的能力	1. 企业财务管理 2. 财务决策 3. ERP 沙盘模拟经营 4. 预算管理信息化 5. 投融资管理
		投资管理	具备分析当前政治经济环境和科学预测科技发展前景的能力；具备合理进行投资预测，投资决策的能力	1. 企业财务管理 2. 财务决策 3. ERP 沙盘模拟经营 4. 预算管理信息化 5. 投融资管理 6. 经济学基础
		成本管理	具有、沟通能力、资产管理与决策能力；具备业务财务	1. 会计基础 2. 财务会计 3. 会计实训

			融合与精细化管理能力	4. 成本核算与管理 5. 纳税实务与纳税筹划
		分配管理	具备沟通协调、收益分配分析判断	1. 企业财务管理 2. 财务决策
		财务分析与业绩评价	具备运用财务分析指标对企业经营数据分析的能力，财务预警能力，财务分析报告撰写能力	1. 财务分析与业绩评价 2. 财务大数据与可视化分析
		预算管理	具有组织、协调能力、预算编制的能力、具备执行监督控制预算的能力	1. 预算管理信息化 2. 成本核算与管理 3. 管理会计
4	财务共享岗位	票据管理	具备票据收集、整理、扫描等能力	1. 会计基础 2. 会计实训 3. 财务共享
		会计核算	具备在财务共享中心实施下，编制凭证、计提各项费用、核算税金、编制报表等能力	1. 会计基础 2. 财务会计 3. 会计实训 4. 纳税实务与纳税筹划 5. 成本会计 6. 财务共享



		数据分析	具备财务共享中心实施下，对企业全数据进行分析的能力	<ol style="list-style-type: none"> 1. 财务分析与业绩评价 2. 财务大数据与可视化分析 3. 财务共享
		绩效分析	具备财务共享中心实施下，根据企业战略与预算，对企业经营全流程进行评价的能力	<ol style="list-style-type: none"> 1. 财务分析与绩效评价 2. 财务共享
		运营优化	具备财务共享中心实施下，经营数据分析、比对，从而优化企业运营的能力，实现企业精细化管理	<ol style="list-style-type: none"> 1. 会计基础 2. 财务会计 3. 纳税实务与纳税筹划 4. 财务分析与绩效评价 5. 成本核算与管理 6. 运营管理 7. 管理会计 8. 财务管理 9. 财务共享
5	财务信息管理岗位	操作维护	具备通过操作 ERP 系统开展企业生产制造管理、供应链管理、财务管理等业务活动的专业能	<ol style="list-style-type: none"> 1. 会计基础 2. 管理会计 3. 会计信息化

			力及 ERP 系统运作的管理与维护能力	
--	--	--	---------------------	--

(一) 课程设置

根据人才培养目标和规格，课程设置分为通识能力、职业能力和职业延展三个模块，包括公共基础课程和专业（技能）课程。课程体系结构如表 3 所示。

表 3 本专业课程体系结构一览表

课程模块	课程类别		学分	学时	理论学时	实践学时	占总学时百分比 (%)
通识能力	公共基础课程	公共必修课程	47	794	582	212	26.70%
		公共选修课程	8	144	72	72	4.84%
职业能力	专业（技能）课程	专业群平台课程	9	152	140	12	5.11%
		专业基础课程	9	162	116	46	5.45%
		专业核心课程	24	432	313	119	14.53%
		专业实践课程	47	1128	48	1080	37.93%
职业延展		专业拓展课程	9	162	90	72	5.45%
合计			153	2974	1361	1613	100%
理论教学学时/总学时						1361/2974	
实践教学学时（课内+综合实践）/总学时						1613/2974	

(三) 课程描述

主要包括公共基础课程和专业（技能）课程。

1. 公共基础课程

表 4 公共基础课程描述

序号	课程名称	课程目标	主要教学内容	教学要求
1	毛泽东思想和中国特色社会主义	掌握毛泽东思想、邓小平理论、‘三个代表’重要	毛泽东思想、邓小平理论、‘三个代表’重要	在“理论教学+课堂互动+探究拓展”的教学模式中，



	主义理论体系 概论	表’重要思想和科学发展观的基本原理，会用毛泽东思想、邓小平理论‘三个代表’重要思想和科学发展观的方法论和原理分析和解决实际问题。	思想和科学发展观。	采用课堂讲授、实践教学、网络教学、自主学习等。
2	习近平新时代中国特色社会主义思想	引导学生增强中国特色社会主义道路自信、理论自信、制度自信、文化自信与以人民为中心的发展理念；厚植爱国主义情怀，把爱国情、强国志、报国行自觉融入坚持和发展中国特色社会主义事业、建设社会主义现代化强国、实现中华民族伟大复兴、构建人类命运共同体的奋斗之中。	以“八个明确”和“十个坚持”为核心内容和主要依据，涵盖历史方位、鲜明主题、奋斗目标、发展方式、总体布局、战略布局、发展动力、发展保障、安全保障、外部环境、政治保证、治国理政世界观方法论、价值观等方面内容。	在“理论教学+课堂互动+探究拓展”的教学模式中，采用课堂讲授、实践教学、网络教学、自主学习等。
3	思想道德与法治	引导学生树立中国特色社会主义的共同理想，坚定对马克思	理想信念、中国精神、道德践行、廉洁修身、法制与法治。	在“理论教学+课堂互动+探究拓展”的教学模式中，采用课堂讲授、实践教学、

		思主义的信念，增强学生的爱国主义情感；引导学生自觉地加强道德修养和法律素养，切实地提高自身的道德素质和法律素质。		网络教学、自主学习等。
4	形势与政策	能科学预测和准确把握形势与政策发展的客观规律，形成正确的政治观。	国内外时事政治、高等教育的发展现状及其趋势、国内外及省内的形势与发展趋势。	在“理论教学+课堂互动+探究拓展”的教学模式中，采用课堂讲授、实践教学、网络教学、自主学习等。
5	贵州省情	使大学生全面了解贵州、认识贵州，把握贵州经济社会的基本特征和发展规律，激发贵州大学生热爱贵州、宣传贵州和建设贵州的积极性和热情。	贵州特殊的地理环境；贵州悠久的发展历史和多民族的社会环境；潜力巨大的经济发展基础；贵州蓬勃发展的社会事业；贵州的社会主义政治、文化、社会和生态建设。	在“理论教学+课堂互动+探究拓展”的教学模式中，采用课堂讲授、实践教学、网络教学、自主学习等。
6	军事教育	树立正确的国防价值观，增强关注国防、参与国防建设、尽国防之义务的意识。	国防军事理论、军训	在“理论教学+课堂互动+探究拓展”的教学模式中，采用课堂讲授、实践教学、网络教学、自主学习等。
7	中华优秀传统文化	引导学生自觉传承传统文化，理解和认	传统道德规范与传统美德、生活与民俗、中	在“理论教学+课堂互动+探究拓展”的教学模式中，

		识中国传统文化的 优秀要素和传统思 维方式,启迪学生热 爱祖国、热爱民族文 化。	国古诗文赏析等。	采用课堂讲授、实践教学、 网络教学、自主学习等。
8	大学体育	在体育教学中为学 生提供职业实用性 的锻炼和帮助,提高 学生的职业和环境 适应的能力。	针对不同专业学生开 设和职业相关的特色 课程及训练。	在“理论教学+课堂互动+ 探究拓展”的教学模式中, 采用课堂讲授、实践教学、 网络教学、自主学习等。
9	职业发展与就 业指导	引导学生树立职业 生涯发展的自主意 识,树立积极的人生 观、价值观和就业 观,通过课程提高学 生的沟通能力、解决 问题的能力、自我管 理能力和人际交往 能力。	就业形势、职业基础、 自我认知、职业规划、 求职应聘、就业权益、 就业适应、创业准备、 创业实务。	在“理论教学+课堂互动+ 探究拓展”的教学模式中, 采用课堂讲授、实践教学、 网络教学、自主学习等。
10	大学生心理健 康教育与生命 教育	树立心理健康的意 识,了解自身的心理 特点和性格特征,正 确认识自己、接纳自 己,能够进行自我调 适或寻求帮助。	心理健康的基础知识、 自我心理调适、了解自 我、学习方法与生涯规 划指导。	在“理论教学+课堂互动+ 探究拓展”的教学模式中, 采用课堂讲授、实践教学、 网络教学、自主学习等。
11	信息技术及应	结合职业岗位要求	信息技术应用基础、网	在“理论教学+课堂互动+

	用	和专业能力发展需要，着重培养支撑学生终身发展、适应时代要求的信息素养。在学习信息技术基础知识、基本技能的过程中，提升认知、合作与创新能力，发展本学科的核心素养，培养适应职业发展需要的信息能力。	络应用、图文编辑、数据处理、程序设计入门、数字媒体技术应用、信息安全基础、人工智能初步。	探究拓展”的教学模式中，采用课堂讲授、实践教学、网络教学、自主学习等。
12	大学语文	掌握大学语文基本知识，具备语言文字表达能力。	语言文字表达、沟通、人文素养。	在“理论教学+课堂互动+探究拓展”的教学模式中，采用课堂讲授、实践教学、网络教学、自主学习等。
13	大学数学	能利用数学思维和逻辑分析问题、解决问题。	函数微积分的基本概念、基本理论和基本运算；微分方程、矩阵、偏导数基本概念及基本理论；数学建模初步知识等。	在“理论教学+课堂互动+探究拓展”的教学模式中，采用课堂讲授、实践教学、网络教学、自主学习等。
14	大学英语	具备日常英语口语交流与基本书面沟通能力。	日常英语口语、书面基本规范用语。	在“理论教学+课堂互动+探究拓展”的教学模式中，采用课堂讲授、实践教学、网络教学、自主学习等。
15	劳动教育	引导学生树立正确	工业、农业、商业、社	在“理论教学+课堂互动+

		的劳动观点和劳动态度，热爱劳动和劳动人民，培养成劳动习惯。理解劳动创造价值，具有劳动自立意识和主动服务他人、服务社会的情怀。	会服务等基本劳动知识与实践。	探究拓展”的教学模式中，采用课堂讲授、实践教学、网络教学、自主学习等。
16	生态文明教育	提高生态文明意识，形成正确的生态文明价值观，养成生态文明行为。	生态文明基本理论和知识教育、生态文明意识教育、生态文明技能教育、生态文明法治教育。	在“理论教学+课堂互动+探究拓展”的教学模式中，采用课堂讲授、实践教学、网络教学、自主学习等。
17	诚信大讲堂	营造诚信环境、弘扬诚实守信的优良作风，。	诚信文化、信用体系对个人及社会的意义。	在“理论教学+课堂互动+探究拓展”的教学模式中，采用课堂讲授、实践教学、网络教学、自主学习等。
18	乡愁大讲堂	培养乡土情结，促进文化认同，培育和增强文化自觉和文化自信。	乡愁文化特色、民族文化、生活文化。	在“理论教学+课堂互动+探究拓展”的教学模式中，采用课堂讲授、实践教学、网络教学、自主学习等。
19	大数据大讲堂	为了应对大数据时代带来的挑战与机遇，通过学习了解大数据的基本概念和发展趋势。具有初步	大数据发展历史、大数据的现状、大数据的国家战略政策、大数据在贵州省的发展、大数据的特征、数据的价值、	在“理论教学+课堂互动+探究拓展”的教学模式中，采用课堂讲授、实践教学、网络教学、自主学习等。

		的大数据思维。	数据的思维、互联网的思维和计算的思维，发展大数据主要的制约因素等。	
20	财经素养大讲堂	培养学生“财经世界三观念”——“正确的劳动观、合理的金钱观、正义的财富观”，引导学生理解“财经生活九关系”，帮助学生成为“经济社会五合格”的人——“自食其力的劳动者、成熟理性的消费者、诚信规范的理财者、保有财富的管理者、财富人生的创造者”。	“收入与消费、储蓄与投资、风险与保险、制度与环境、财富与人生”5个维度的内容。	在“理论教学+课堂互动+探究拓展”的教学模式中，采用课堂讲授、实践教学、网络教学、自主学习等。
21	职业素养与商务礼仪	提高学生在生活中的职业素养和礼仪素养，能分析商务活动中的社交问题，并提出解决问题的办法，更快适应工作岗位需求。	职业素养和商务礼仪概论、商务仪表礼仪、商务交际礼仪、商务办公礼仪、商务实务活动礼仪。	在“理论教学+课堂互动+探究拓展”的教学模式中，采用课堂讲授、实践教学、网络教学、自主学习等。
22	中国近代史纲	了解中国近现代史，	近现代中国社会发展	在“理论教学+课堂互动+

	要	筑牢中国特色社会主义理论自信、道路自信、制度自信和文化自信，巩固中华民族认同。	和革命、建设、改革的历史进程及其内在的规律性。	探究拓展”的教学模式中，采用课堂讲授、实践教学、网络教学、自主学习等。
23	信息检索技术	引导学生掌握文献信息检索基本技能，提升学生信息素养，学会利用图书馆、网络资源解决实际问题。	介绍文献及信息种类、特点，信息检索基础知识及技能，网上信息筛选及检索，专业期刊及工具书特点及查找方法，电子资源数据库运用等。	在“理论教学+课堂互动+探究拓展”的教学模式中，采用课堂讲授、实践教学、网络教学、自主学习等。
24	美学与艺术鉴赏	具备美学思维能力和艺术鉴赏能力	美术鉴赏、美育教育	在“理论教学+课堂互动+探究拓展”的教学模式中，采用课堂讲授、实践教学、网络教学、自主学习等。
25	创新创业教育	掌握创新创业信息的收集、整理方法，具备创业的能力。	创新创业思维培养	在“理论教学+课堂互动+探究拓展”的教学模式中，采用课堂讲授、实践教学、网络教学、自主学习等。
26	阳明文化概论	了解和传承阳明文化精神，提升传统文化的素养。	格物致知、知行合一、心即理、致良知等理论。	在“理论教学+课堂互动+探究拓展”的教学模式中，采用课堂讲授、实践教学、网络教学、自主学习等。
27	武术	使学生了解中国武术的基本知识，掌握	初级长拳、初级刀术，武术运动基本理论知	在“理论教学+课堂互动+探究拓展”的教学模式中，

		一定的武术基本技巧，养成良好的健康习惯。	识。	采用课堂讲授、实践教学、网络教学、自主学习等。
28	篮球	全面锻炼学生身体，有效增强体质、增进健康，让学生树立起终身体育观。	篮球传球、运球、投篮、比赛。	在“理论教学+课堂互动+探究拓展”的教学模式中，采用课堂讲授、实践教学、网络教学、自主学习等。
29	足球	全面锻炼学生身体，有效增强体质、增进健康，让学生树立起终身体育观。	足球传接球，带球，比赛。	在“理论教学+课堂互动+探究拓展”的教学模式中，采用课堂讲授、实践教学、网络教学、自主学习等。
30	羽毛球	全面锻炼学生身体，有效增强体质、增进健康，让学生树立起终身体育观。	羽毛球步法、发球技术、击球技术、战术，比赛。	在“理论教学+课堂互动+探究拓展”的教学模式中，采用课堂讲授、实践教学、网络教学、自主学习等。
31	形体训练	全面锻炼学生身体，有效增强体质、增进健康，让学生树立起终身体育观。	基本姿态练习、基本素质训练、基本形态控制训练。	在“理论教学+课堂互动+探究拓展”的教学模式中，采用课堂讲授、实践教学、网络教学、自主学习等。
32	民族传统体育	1、培养德、智、体、美、劳全面发展，具有良好职业道德、人文素养和身体素质。 2、掌握武术、民族民间体育等传统体育养生的基本技能	学生主要学习竹竿舞、高脚竞速、板鞋速竞、舞龙、八段锦等。	在“理论教学+课堂互动+探究拓展”的教学模式中，采用课堂讲授、实践教学、网络教学、自主学习等。

		与知识		
--	--	-----	--	--

2. 专业（技能）课程

表 5 专业（技能）课程描述

序号	课程名称	教学目标	主要教学内容	教学要求
1	经济学基础	了解经济学基本理论与方法，会用经济学方法理论指导工作，培养学生经世济民情怀。	经济学基本理论与方法。	在“理论教学+课堂互动+探究拓展”的教学模式中，采用课堂讲授、案例教学、网络教学、自主学习等。
2	管理学基础	了解管理学基本理论与方法，会用管理学方法理论指导工作，培养学生沟通、管理能力。	管理学基本理论与方法。	在“理论教学+课堂互动+探究拓展”的教学模式中，采用课堂讲授、案例教学、网络教学、自主学习等。
3	会计基础	通过对会计职业最基本的职业活动和工作过程的介绍和技能训练，使学生初步了解会计工作的环境和职业道德，认识会计工作的一般流程，理解会计要素、会计等式和复式记账法的基本原理，熟练掌握填制和审	原始凭证真实性、合法性、合规性和完整性的审查；达到准确识别原始凭证的要求；记账凭证准确的填制。达到完成简单的采购、生产和销售业务凭证编制的要求；日记账、明细账、总账的登记。达到准确完成登记各类账簿的要求；会计账务	在“理论教学+课堂互动+探究拓展”的教学模式中，采用课堂讲授、实践教学、网络教学、自主学习、实践学习等。



		核凭证、登记账簿和编制会计报表，使学生具备学习后续专业课程的专业基础能力，为其进一步学习打下良好的基础。	处理流程运用。达到熟练选择账务处理流程进行经济业务处理的要求。	
4	产业前沿讲座 (企业家讲堂)	熟悉会计行业发展前沿知识，国家经济新常态、会用发展前沿知识辅助财务管理。	大数据、人工智能、互联网、云计算、财务共享、数字经济等新知识、新技术。	在“理论教学+课堂互动+探究拓展”的教学模式中，采用课堂讲授、实践教学等。
5	财务管理基础	使学生真正理解和掌握财务管理学科的基本内容，注重培养学生综合运用所学知识去分析和解决问题的能力。	主要介绍财务管理的基本理论和方法及其具体应用，研究企业的财务决策行为，包括投资决策和融资决策等。解决企业筹资、投资、营运和利润分配等管理活动的实际问题。	在“理论教学+课堂互动+探究拓展”的教学模式中，采用课堂讲授、案例教学、情景构建、实践教学、网络教学、自主学习、实践学习等。
6	EXCEL在财务中的应用	掌握用EXCEL2010电子表格软件解决企业会计核算、财务管理和会计的问题。	EXCEL2010电子表格软件在账务处理、报表编制、工资管理、财务分析、筹资管理、投资管理、本量利分析等方面的应用。	在“理论教学+课堂互动+探究拓展”的教学模式中，采用课堂讲授、案例教学、情景构建、实践教学、网络教学、自主学习、实践学习等。



7	经济法基础	<p>理解经济法的基础理论知识，掌握有关经济法律的具体内容；以实用性为基础，培养学生理解、分析、解决法律问题的能力；培养学生法律素质，增强法律意识，并将其内化成遵纪守法、自觉自律、维护自身合法权益。</p>	<p>经济法概述、公司法律概述、合同法律制度、税收法律制度、经济仲裁与经济司法等。</p>	<p>在“理论教学+课堂互动+探究拓展”的教学模式中，采用课堂讲授、案例教学、情景构建、实践教学、网络教学、自主学习、实践学习等。</p>
8	财务会计	<p>培养学生从事财务会计工作应具备的基本知识、基本技能和操作能力。为后续课程学习及参加工作奠定坚实的基础。</p>	<p>货币资金业务、应收款项业务、存货业务、在建工作及固定资产业务、投资业务、无形资产及其他资产业务、流动负债业务、非流动资产业务、收入和费用业务、利润业务等核算，财务会计报告编制。</p>	<p>在“理论教学+课堂互动+探究拓展”的教学模式中，采用课堂讲授、案例教学、情景构建、实践教学、网络教学、自主学习、实践学习等。</p>
9	纳税实务	<p>懂得现行税收制度的基本规定、能进行税务登记、变更、注销，纳税申报等。</p>	<p>增值税、消费税、企业所得税、个人所得税、关税等各项税种的征收基本规定，应缴纳额计算方法，纳税申报流程方法。</p>	<p>在“理论教学+课堂互动+探究拓展”的教学模式中，采用课堂讲授、案例教学、情景构建、实践教学、网络教学、自主学习、实践学习等。</p>



10	成本核算与管理	使学生明确“成本”、“成本核算”等概念，掌握成本性态分析，变动成本法、本量利分析、成本控制管理等内容。掌握“成本核算与管理”的基本技能，提高专业能力，提升职业素养。	企业成本核算的基本原理，产品成本计算、成本预测、成本控制、成本分析、成本效益评价的基本方法，以及标准成本管理、作业成本管理等现代成本管理方法的应用	在“理论教学+课堂互动+探究拓展”的教学模式中，采用课堂讲授、案例教学、情景构建、实践教学、网络教学、自主学习、实践学习等。
11	投融资管理	理解项目投资与融资的基本概念，掌握投资机会分析、技术选择、与投资相关成本估算、盈利分析、现金流与投资及融资成本计算等方法。	项目投资决策程序，项目投资现金流量的估算，项目投资决策评价方法；证券投资的种类，各种有价证券的投资决策方法；企业资金需要量预测，负债资金、权益资金的筹集，资金成本及资本结构决策方法	在“理论教学+课堂互动+探究拓展”的教学模式中，采用课堂讲授、案例教学、情景构建、实践教学、网络教学、自主学习、实践学习等。
12	预算管理	让学生深刻理解全面预算管理的先进理念和实用方法，掌握全面预算的内容体系和运行机制，熟悉各类企业，主要业	预算管理概述，经营规划与预算管理，全面预算的特点、内容组织体系，全面预算的编制，全面预算的实施，全面预算的监控，全面预算	在“理论教学+课堂互动+探究拓展”的教学模式中，采用课堂讲授、案例教学、情景构建、网络教学、自主学习、实践学习等。



		务的预算管理特点、重点、难点和应用案例，达到灵活运用预算管理工具管理和控制企业经济活动的目的。	考核和激励机制。	
13	财务共享	使学生了解信息技术给财会行业带来的变化，使学生从传统的核算会计向管理型价值创造者转变。	主要介绍财务共享服务中心简介与优势、财务共享服务中心财务工作开展技巧、财务共享服务在业财融合各个环节的应用等内容。	在“理论教学+课堂互动+探究拓展”的教学模式中，采用课堂讲授、案例教学、情景构建、实践教学、网络教学、自主学习、实践学习等。
14	财务分析与业绩评价	着重培养学生通过从财务报表等财务大数据获取的相关企业的财务信息等信息，进行经营战略分析、会计分析、财务分析和前景分析的能力。	从财务分析的基本概念出发，先介绍财务大数据分析业绩评价的框架，接着介绍财务大数据分析业绩评价的工具，最后介绍财务大数据分析业绩评价的应用。	在“理论教学+课堂互动+探究拓展”的教学模式中，采用课堂讲授、案例教学、情景构建、实践教学、网络教学、自主学习、实践学习等。
15	企业经营与财务【产业基地认知学习+ERP手工沙盘模拟经营】	通过对实地参观生产性实训基地，了解企业真实的财务工作内容和范围；通过VR了解企业真实运营环境；通过	ERP手工沙盘模拟经营对抗比赛。	通过教学平台的搭建，模拟企业真实经营场景，在企业经营任务的驱动下，采用角色扮演的方式进行实践学习。



		ERP 手工沙盘的学习，认知企业主要的经济活动，了解供产销之间的关系，了解资产负债所有者权益的组成情况，理解利润形成的原因，现金在企业经营过程中的重要性，理解团队合作的重要性，培养学生竞争意识、规则意识，以及商业机密保护意识		
16	ERP 沙盘模拟经营【电子沙盘】	通过 ERP 手工沙盘的学习，认知企业主要的经济活动，了解供产销之间的关系，了解资产负债所有者权益的组成情况，理解利润形成的原因，现金在企业经营过程中的重要性，理解团队合作的重要性，培养学生竞争意识、规则意识，以及商业机密保护意识	ERP 电子沙盘模拟经营对抗比赛。	通过教学平台的搭建，模拟企业真实经营场景，在企业经营任务的驱动下，采用角色扮演的方式进行实践学习，完成对抗。



17	会计实训	通过仿真账套，完成企业财务会计所有岗位工作任务，培养学生会计技能、诚信的品德。	通过企业的仿真账套完成账户的开设、原始票据填制、原始票据审核、记账凭证的编制，账簿的登记及报表的编制等。	通过启用企业仿真账套，按项目完成企业财务会计岗位的工作。
18	预算管理信息化	了解全面预算的概念和内容，掌握经营预算、投资预算、薪酬预算现金流量预算、预算财务报表、解说预算报告、预算考评等的方法。	经营预算、投资预算、薪酬预算现金流量预算、预算财务报表、解说预算报告、预算考评等的方法。	通过教学平台的搭建，模拟企业真实经营场景，在企业经营任务的驱动下，采用角色扮演的方式进行实践学习，完成对抗。
19	财务大数据可视化分析	掌握企业经营特点分析、营销主题、采购主题、仓储主题、应收应付与资金管理主题、成本费用主题、盈利能力主题、财务大数据报告等主题分析与评价。	企业经营特点分析、营销主题、采购主题、仓储主题、应收应付与资金管理主题、成本费用主题、盈利能力主题、财务大数据报告等主题分析。	通过教学平台的搭建，按目标完成既定任务，主要采用项目教学法、案例教学法、实践教学和自学方法等。
20	跟岗实训（产业学院生产性实训基地）	通过第四学期、在校生产性实训基地进行跟岗实习，在财务共享生产性实训基地完成真账真做，完	社会共享财务中心各项财务工作。	在生产性实训基地构建真实场景，启用现代学徒制下的工学交替、产教融合、实岗育人的教学模式，项目教学的方式，以

		成财务共享在业财融合各个环节的应用，培养学生细心、责任心品质，具备知识移植的能力、具备与人沟通、协作能力、具备诚实守信的职业道德，能熟练进行会计核算、财务分析等能力。真正实现实训对接岗位，打通就业最后一公里。		参与式的教学方法进行教学。
21	生产运营与财务决策	按照企业的财务活动分项目教学，让学生运用所学知识完成对筹资活动、投资活动、营运活动、利润分配的决策。	通过经营一家企业完成对筹资活动、投资活动、营运活动、利润分配的决策。同时完成企业财务核算、报税、报表、预算等财务活动。	通过教学平台的搭建，模拟企业真实经营场景，在企业经营任务的驱动下，采用角色扮演的方式进行实践学习，完成对抗
22	顶岗实习与毕业设计	运用所学知识完成毕业顶岗实习和毕业设计	顶岗实习、毕业设计	在实习教师指导下，完成顶岗实习和毕业设计
23	政府会计	了解政府会计的基本理论，掌握政府会计核算模式，政府单位财务会计核算和预算会计核算	政府单位财务会计和预算会计	在“理论教学+课堂互动+探究拓展”的教学模式中，采用课堂讲授、实践教学、网络教学、自主学习等。

24	财经应用文写作（企业管家）	会常规意义文秘类日常工作处理，要掌握企业行政与财经专业方面的综合性事务。	财经应用文写作基本方法	在“理论教学+课堂互动+探究拓展”的教学模式中，采用课堂讲授、案例教学、情景构建、实践教学、网络教学、自主学习、实践学习等。
25	中国会计文化（含会计职业道德）	了解会计文化的产生与发展，会计对人类社会进步发挥的巨大作用，会计文化的深厚内涵。	会计对人类社会进步的作用	在“理论教学+课堂互动+探究拓展”的教学模式中，采用课堂讲授、实践教学、网络教学、自主学习等。
26	人际沟通技巧	掌握沟通技巧，提高在校大学生的人际沟通技能，树立人际交流间的自信心。	人际沟通的基本概念、理念、类型、方法、技巧以及在不同情境下与不同人员的沟通训练。	在“理论教学+课堂互动+探究拓展”的教学模式中，采用课堂讲授、实践教学、网络教学、自主学习等。
27	电子商务	通过对电子商务相关概念、理论、业务和案例的教学，培养学生对电子商务领域学习和探究的兴趣，对职业方向和职业岗位的认知，解释和解决电子商务领域基本问题和现象的能力。并为后续电子商务专业学习方向的选择和相关专业课程的学习打下良好的基础。	讲授电子商务的基本概念，电子商务涉及的基本技术和简单解决方案。包括电子商务认知；B2C 电子商务；B2B 电子商务；C2C 电子商务；电子支付与结算；电子商务物流；网络营销；电子商务信息安全。	在“理论教学+课堂互动+探究拓展”的教学模式中，采用课堂讲授、实践教学、网络教学、自主学习等
28	财政金融基础	熟悉我国当前财政金融的有关理论，国	了解当前我国财政金融的改革与实践	熟悉我国当前财政金融的有关理论，国家为发展



		家为发展国民经济， 如何筹集、供应、调 节平衡与管理监督 社会基金		国民经济，如何筹集、供 应、调节平衡与管理监督 社会基金
29	市场营销	让学生从洞察市场、 联系客户、识别与细 分市场培育品牌、开 发产品、管理渠道、 大众传播、开拓全球 市场等内容进行掌 握，全方面了解市场 营销。	洞察市场、联系客户、 识别与细分市场培育 品牌、开发产品、管理 渠道、大场等内容众传 播、开拓全球市。	在“理论教学+课堂互动+ 探究拓展”的教学模式 中，采用课堂讲授、案例 教学、情景构建、实践教 学、网络教学、自主学习、 实践学习等。
30	大数据与统计 基础	了解数据分析处理 方法、信息收集与处 理方法，会用统计学 方法理论指导物流 数据收集整理。	了解数据分析处理方 法、信息收集与处理方 法，会用统计学方法理 论指导数据收集整理。	在“理论教学+课堂互动+ 探究拓展”的教学模式 中，采用课堂讲授、案例 教学、情景构建、实践教 学、网络教学、自主学习、 实践学习等。
31	审计基础与实 务	立足审计岗位典型 工作任务，以社会审 计为主导，掌握与年 报审计有关的审计 程序、编制审计工作 底稿，进行审计判 断、编制审计报告。 着重培养学生的审	承接审计业务、风险评 估与计划审计工作、销 售与收款循环审计、采 购与付款循环审计、生 产与仓储循环审计、筹 资与投资循环审计、货 币资金审计、审计工作 底稿与审计报告等内	在“理论教学+课堂互动+ 探究拓展”的教学模式 中，采用课堂讲授、案例 教学、情景构建、实践教 学、网络教学、自主学习、 实践学习等。



		计逻辑思维和职业素养。	容。	
32	证券投资	掌握证券和证券市场的基础知识和理论；掌握证券投资工具的特点和使用方法；掌握证券市场的结构和投资运作机制；掌握证券发行与流通的理论和实操实训；掌握证券交易的内涵与工作流程；掌握股票价格指数的计算方法、证券投资基本分析和技术分析方法；掌握证券投资实操实训。	证券和证券市场的基础知识和理论；股票、债券、证券投资基金等资本市场基础工具和金融期货、金融期权等衍生工具；证券市场的结构、投资运作；证券发行与流通的理论和实操；证券交易的基本内涵与程序；股票价格指数的计算方法；证券投资基本分析和技术分析方法；证券投资实操。	在“理论教学+课堂互动+探究拓展”的教学模式中，采用课堂讲授、实训实践教学、网络教学、自主学习等。
33	涉农组织财务管理	了解涉农经济组织的发展、农民专业合作社的运行、农业经济组织财务管理特点、农民专业合作社的财务管理及相关财务政策及法规。	涉农经济组织的发展、农民专业合作社的运行、农业经济组织财务管理特点、农民专业合作社的财务管理及相关财务政策及法规。	在“理论教学+课堂互动+探究拓展”的教学模式中，采用课堂讲授、案例教学、情景构建、实践教学、网络教学、自主学习、实践学习等。
34	财务制度设计	了解《企业财务通	《企业财务通则》及财	在“理论教学+课堂互动+



		则》，掌握预算管理、财务会计管理、往来账项管理、资产管理、成本费用管理、投资管理等财务管理制度的设计要点。	务管理制度的设计要点。	探究拓展”的教学模式中，采用课堂讲授、案例教学、情景构建、实践教学、网络教学、自主学习、实践学习等。
35	内部控制与风险管理	理解内部控制与风险管理，掌握内部控制与风险管理框架、规范，内部环境、风险识别、风险分析、风险应对、控制活动、信息与沟通、内部监督等相关知识。	内部控制与风险管理框架、规范，内部环境、风险识别、风险分析、风险应对、控制活动、信息与沟通、内部监督。	在“理论教学+课堂互动+探究拓展”的教学模式中，采用课堂讲授、案例教学、情景构建、实践教学、网络教学、自主学习、实践学习等。
36	管理会计基础	了解现代管理会计学在会计学科体系中的地位和作用，掌握管理会计的基本内容和基本理论。	加工和运用企业内部财务信息、预测经济前景、规划、控制和考核的基本程序、技能和方法	在“理论教学+课堂互动+探究拓展”的教学模式中，采用课堂讲授、实践教学、网络教学、自主学习等。
37	资产评估基础	学习资产评估方法与技巧、掌握分析和解决资产评估基本问题的基本能力。	资产评估基本理论与方法，整项资产与单项资产评估	在“理论教学+课堂互动+探究拓展”的教学模式中，采用课堂讲授、案例教学、情景构建、实践教学、网络教学、自主学习、实践学习等。
38	纳税筹划	熟悉纳税筹划的基	纳税筹划的技巧学习	在“理论教学+课堂互动+



		<p>础理论，掌握纳税筹划的技巧，为企业节税。</p>		<p>探究拓展”的教学模式中，采用课堂讲授、实践教学、网络教学、自主学习等。</p>
39	<p>企业管理咨询基础</p>	<p>掌握客户接洽、项目调研方法；熟悉企业资格认定咨询流程。</p>	<p>客户接洽技巧；项目调研方法；企业资格认定咨询流程，</p>	<p>在“理论教学+课堂互动+探究拓展”的教学模式中，采用课堂讲授、实践教学、网络教学、自主学习等。</p>
40	<p>云财务智能会计</p>	<p>认知人工智能的基本概念，对人工智能在财务系统中较为系统的理解，同时掌握和应用新技术的实践工具，将理论与智能实践深度融合，培养学生在应用新技术、新工具、新手段在企业开展财务领域的各项工作。</p>	<p>通过对财务云核算服务初始化、业务财务事项库构建、自动化智能化会计作业、财务桌面与数据分析、财务云核算服务项目等。</p>	<p>在“理论教学+课堂互动+探究拓展”的教学模式中，采用课堂讲授、案例教学、情景构建、实践教学、网络教学、自主学习、实践学习等。</p>
41	<p>智能财务应用（RPA 财务机器人）</p>	<p>通过 RPA 财务机器人学习，掌握财务前沿能力，财务理念。</p>	<p>票据整理、票据分类、票据扫描，智能财务机器人应用。</p>	<p>在“理论教学+课堂互动+探究拓展”的教学模式中，采用课堂讲授、案例教学、情景构建、实践教学、网络教学、自主学习、实践学习等。</p>



42	财务共享与业财融合	使学生掌握智能财务共享的整体框架，使学生学熟悉财务共享的整个流程，熟练操作费用、应收、应付、资产、出纳、总账、报表等共享模块。	通过贯穿财务共享中心运营全流程，并采用真实财务共享中心全面共享案例（使用脱敏数据），培养学生整体运营思维与技能。通过融入 ERP 管理过程，教学更注重企业财务管控策略，让学生学习提升企业运营效率与加强财务管控的实践方法。通过模拟财务共享中心工作环境、业务内容和业务操作，可以让学生提前掌握企业所使用的真实系统，有利于未来就业。	在“理论教学+课堂互动+探究拓展”的教学模式中，采用课堂讲授、案例教学、情景构建、实践教学、网络教学、自主学习、实践学习等。
43	Python 在财务大数据中的应用	Pathon 语言基础在财务中的应用。	了解 Pathon 语言，掌握简单财务数据挖掘、清洗	在“理论教学+课堂互动+探究拓展”的教学模式中，采用课堂讲授、案例教学、情景构建、实践教学、网络教学、自主学习、实践学习等。
44	新商科业财税融合财务实训	围绕资金流，了解资金在每一个环节所在部门的工作内容	通过平台，围绕资金流对企业经济业务活动分析的基本方法与技	在“理论教学+课堂互动+探究拓展”的教学模式中，采用课堂讲授、案例

		进行分析，实现精细化管理，为企业创造价值。	巧。	教学、情景构建、实践教学、网络教学、自主学习、实践学习等。
45	Vbse 跨专业综合实训	课程营造一个商业社会环境，虚拟现代商业社会中多个组织和组织常规业务，学生分工合作完成平台任务，在行动中感知社会和企业，提升企业经营管理所需的综合能力和素质。	现代商业社会中多个组织和组织常规业务。	在“理论教学+课堂互动+探究拓展”的教学模式中，采用课堂讲授、案例教学、情景构建、实践教学、网络教学、自主学习、实践学习等。
46	业财一体化	熟悉会计信息系统应用、掌握业财一体化信息化业务处理。	会计信息系统各模块的操作	在“理论教学+课堂互动+探究拓展”的教学模式中，采用课堂讲授、案例教学、情景构建、实践教学、网络教学、自主学习、实践学习等。

八、教学进程总体安排

(一) 学期周数分配表

内容 学期	课堂 教学	认知 实习	跟岗 实习	集中 实训	军事训练 入学教育	劳动 教育	社会 实践	毕业教育 顶岗实习 毕业设计	合计
	一	16	1			2	1		
二	18			2					20

三	18			2					20
四	18		1	1					20
五								20	20
六								20	20
合计									120

注：第一学期包含课堂教学（16周）、军事训练、入学教育（2周）、认知实习（1周）、劳动教育（1周），教学周为20周；第二学期包含课堂教学（18周）、认知实习（1周）、集中实训（1周），教学周为20周；第三学期包含课堂教学（18周）、跟岗实习或集中实训（2周），教学周为20周；第四学期包含课堂教学（18周）、跟岗实习或集中实训（2周），教学周为20周；第五学期、第六学期包含毕业教育、顶岗实习和毕业设计（40周）。

(二) 教学进程表

课程类别	序号	课程名称	学分	学时分配			第一学年		第二学年		第三学年		承担部门	考核方式		备注		
				总学时	理论教学	实践教学	1 16w	2 18w	3 18w	4 18w	5 18w	6 18w		考试	考查			
通识能力	公共基础课程	必修课	1	毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论	4	72	60	12	4				基础教育部	√				
			2	习近平新时代中国特色社会主义思想	1	16	12	4	1					基础教育部	√			
			3	思想道德与法治	3	48	40	8	3					基础教育部	√			
			4	形势与政策	1	16	12	4	4H	4H	4H	4H			基础教育部		√	以讲座形式开展
			5	贵州省情	0.5	8	8		8H						基础教育部		√	以讲座形式开展
			6	军事教育	1	16	16			16H					学生科		√	以讲座形式开展
			7	中华优秀传统文化	1	18	10	8			1				基础教育部		√	
			8	大学体育	4	68	12	56	2	2					基础教育部	√		
			9	职业发展与就业指导	1	18	10	8				1			基础教育部		√	
			10	大学生心理健康与生命教育	1	18	12	6				1			基础教育部		√	
			11	信息技术及应用	2	32	12	20	2						教育及信息系	√		
			12	大学语文	8	136	100	36	4	4					基础教育部	√		
			13	大学数学	8	136	136		4	4					基础教育部	√		
			14	大学英语	8	136	100	36	4	4					基础教育部	√		

15	劳动教育	1	16	6	10				16H			基础教育部	√	
16	生态文明教育	1	16	12	4			2				基础教育部	√	1-8周/11-18周
17	诚信大讲堂	0.25	4	4	0			4H				基础教育部	√	以讲座形式开展
18	乡愁大讲堂	0.25	4	4	0				4H			基础教育部	√	以讲座形式开展
19	大数据大讲堂	0.5	8	8	0				8H			教育及信息系	√	以讲座形式开展
20	财经素养大讲堂	0.5	8	8	0		8H					会计系	√	以讲座形式开展
公共必修课程小计		47	794	582	212	20	18	3	2	0	0			
1	医学急救常识	1	18	12	6							医务室		
2	职业素养与商务礼仪	1	18	12	6							基础教育部	√	人文素质选修课在第3-4学期任选四门，修满4学分（其中医学急救常识为限定选修课程）。
3	中国近代史纲要	1	18	12	6							基础教育部	√	
4	信息检索技术	1	18	12	6							图书馆	√	
5	美学与艺术鉴赏	1	18	12	6							教育及信息系	√	
6	创新创业教育	1	18	12	6							各系部	√	
7	阳明文化概论	1	18	12	6							基础教育部	√	
人文素质选修课程小计		4	72	48	24	0	0	2	2	0	0			
1	武术	1	18	16	2							基础教育部	√	体育项目选修课在第3学期在前四门中任选2门，第四学期在后四门
2	篮球	1	18	16	2							基础教育部	√	
3	形体训练	1	18	16	2							基础教育部	√	
4	足球	1	18	16	2							基础教育部	√	
5	羽毛球	1	18	16	2							基础教育部	√	

		6	民族传统体育	1	18	16	2						基础教育部	√	中选2门,修满4学分。			
		体育项目选修课程小计		4	72	36	36	0	0	2	2	0	0					
		公共基础课程合计		55	938	666	272	20	18	7	6	0	0					
职业能力	专业群平台课程	必修课	1	经济学基础【证书考试*初级经济师*课证融合课程】	2	36	36	0		2				财政金融系	√			
			2	管理学基础	2	36	36	0			2			财务会计系	√			
			3	会计基础	4	64	56	8	4					财务会计系	√			
			4	产业前沿讲座(企业家讲堂)	1	16	12	4	4H	4H	4H	4H			财务会计系	√		
		专业群平台课程小计		9	152	140	12	4	2	0	2	0	0					
	专业基础课程	必修课	1	财务管理基础	4	72	50	22			4				财务会计系	√		
			2	EXCEL在财务中的应用	2	36	12	24				2			财务会计系	√		
			3	经济法基础【证书考试*初级会计职称*课证融合课程】	2	36	36	0			2				财务会计系	√		
			专业基础课程小计		8	144	98	46	0	0	6	2	0	0				
	专业核心课程	必修课	1	财务会计【证书考试*初级会计职称*课证融合课程】	6	108	81	27		4	2				财务会计系	√		
			2	纳税实务	4	72	50	22			4				财务会计系	√		
			3	成本核算与管理	4	72	52	20			4				财务会计系	√		
			4	内部控制与风险管理	3	54	46	8				3				财务会计系	√	
			5	财务共享【证书考试*X证书初级*课证融合课程】	3	54	16	38				3				财务会计系	√	

		6	预算管理	2	36	36	0			2			财务会计系	√		
		7	财务分析与业绩评价	2	36	32	4			2			财务会计系	√		
		专业核心课程小计		24	432	313	119			14	6		财务会计系			
专业实践课程	必修课	1	企业经营与财务【产业基地认知学习+ ERP 手工沙盘模拟经营】	1	24	0	24	1W					财务会计系	√	认知实习	
		2	ERP 沙盘模拟经营【电子沙盘】	1	24	0	24	1W					财务会计系	√	专业实习	
		3	会计实训	1	24	0	24	1W					财务会计系	√	单项技能实习	
		4	财务大数据可视化分析	1	24	0	24		1W				财务会计系	√	单项技能实习	
		5	预算管理信息化	1	24	0	24		1W				财务会计系	√	单项技能实习	
		6	跟岗实训（产业学院生产性实训基地）	1	24	0	24				1W			财务会计系	√	跟岗实训
		7	生产运营与财务决策	1	24	0	24				1W			财务会计系	√	专业综合实习
		8	顶岗实习与毕业设计	40	960	48	912							财务会计系	√	其中第6学期含4周毕业设计，学分为4分。
		专业实践课程小计		47	1128	48	1080	0	0	0	0	0	0			
职业延展	选修课	1	市场营销	1	18	17	1						工商管理系	√	专业应用能力拓展课第3学期在第1-10门中任选修满3学分（其中	
		2	财经应用文写作	1	18	18	17						财务会计系	√		
		3	电子商务	1	18	18	17						工商管理系	√		
		4	财务制度设计	1	18	18	17						财务会计系	√		
		5	中国会计文化	1	18	18	17						财务会计系	√		
		6	商务数据分析	1	18	18	17						财务会计系	√		

7	管理会计基础【证书考试* 初级管理会计师*课证融合课程】	1	18	18	17							财务会计系	√	经济法实务【证书考试* 初级会计职称*课证融合课程】为限定选修课程)；第4学期在第11-18门中任选1门，修满2学分，此部分共计修满5学分。
8	政府会计	1	18	18	17							财务会计系	√	
9	经济法实务【证书考试* 初级会计职称*课证融合课程】	1	18	18	17							财务会计系	√	
10	西方经济学	2	36									财务会计系	√	
11	涉农组织财务管理	1	18	18	17							财务会计系	√	
12	审计	2	36	34	2							财务会计系	√	
13	投融资管理	2	36	34	2							财务会计系	√	
14	营运管理	2	36	34	2							财务会计系	√	
15	大数据与统计	2	36	34	2							统计与信息系	√	
16	纳税筹划	2	36	34	2							财务会计系	√	
17	证券投资【证书考试*初级 理财师*课证融合课程】	2	36	34	2							财务会计系	√	
18	管理咨询【证书考试*X证 书中级*课证融合课程】	1	18	17	1							财务会计系	√	
专业应用能力拓展课小计		5	90	80	10	0	0	3	2	0	0			
1	智能财务应用（RPA财务 机器人）	2	36	6	30							财务会计系	√	专业前沿能力在第四学期，修满2学分。
2	财务共享与业财融合【证 书考试*X证书中级*课证 融合课程】	2	36	6	30							财务会计系	√	
3	Python在财务大数据中	2	36	6	30							财务会计系	√	

			的应用													
	4		业财一体化【证书考试* 证书初级*课证融合课程】	2	36	6	30						财务会计系		√	
			专业前沿能力拓展课小计	2	36	6	30	0	0	0	2	0	0			
	1		Vbse 跨专业综合实训	2	36	4	32						财务会计系		√	专业实践能力 在第4学期， 修满2学分。
	2		税务综合实训	2	36	4	32						财务会计系		√	
	3		会计信息系统	2	36	4	32						财务会计系		√	
			专业实践能力拓展课小计	2	36	4	32	0	0	0	2	0	0			
			专业拓展课小计	9	162	90	72	0	0	3	6	0	0			
	专业（技能）课程合计			98	2036	707	1329	4	5	21	16	0	0			
	合计			153	2974	1373	1601	24	23	28	22	0	0			

注：1. 学时安排应根据学生的认知特点和成长规律，注重各类课程学时的科学合理分配；

2. 总学时数约为 2600-2750 课时，一般以 16-18 学时计为 1 个学分；

3. 公共基础课不少于总课时 25%，选修课占总学时的比例不少于总课时 10%；

4. 第一至四学期，原则上每周 20-26 课时。第五、六学期跟岗实习、顶岗实习和毕业设计等，总学时数为 1080 课时；

5. 整周的实践教学课程，每周按 24 学时计算，以 1 周为 1 学分；

6. 专业实践性教学环节包括认知实习、单项技能实训、专业综合实训、跟岗实习、毕业设计和顶岗实习；

7. 1+X 证书专业需在专业（技能）课程中将 1+X 证书的相关课程嵌入；

8. 专业实践课程以“周数”表示，例如“2W”表示该课程连续安排 2 周，讲座型课程以“总课时”表示，例如“6H”表示该课程安排 6 课时的讲座。



九、实施保障

（一）党建保障

按照新时代高校党建双创工作要求，推动党建与专业建设融合发展，把主题教育工作、党建工作和学科建设深度融合，发挥党员在教育教学工作中的先锋模范带头作用，推动学院、系部在专业建设、人才培养，包括教学成果、科学研究、专业建设、思想政治教育、大学生创新创业等领域的工作，建立党支部、团支部等。

（二）师资队伍

财务管理专业教师团队全面贯彻党的教育方针，加强师德师风建设，推动专业教师团队全员、全过程、全方位“三全”育人，通过校企“互聘、互兼”双向交流机制和教师团队合作机制，有针对性地打造一支由行业企业专家与校内教师组建、以专业带头人为核心、以骨干教师为引领、以“双师”素质教师为主体、以跨专业交叉协同教学为特色、校企互聘建设符合项目式、模块化教学需要的教学创新团队，切实满足专业实际教学需要。

1. 师资结构

专任教师与学生比例不超过 1:18；专任教师研究生以上学历不低于 20%，并接受过职业教育教学方法理论的培训，具备独立开发职业课程的能力；职称结构合理，梯次清晰。其中具有副高级专业技术职务以上的专业教师占专任教师总数比例不低于 25%且不少于 5 人，每门主要专业技能课程至少配备中级技术职务以上的专任教师 4 人；专任教师中“双师型”教师不低于 60%，中级专业技术职务以上的“双师型”专任教师至少 5 人；专业教师均具备财经类学科背景，全部专业教师的学科方向能覆盖高职财务管理专业教育教学的全部内容。

2. 专业带头人

专业实行双专业带头人机制，校内专业带头人理论上应为中国共产党党员，具有本专业或相近专业本科及以上学历，具备副教授以上技术职称；企业带头人应在行业协会兼职，或在本行业中从业 10 年以上，具有中级及以上专业职称，具备较强的实践操作能力。同时，校企带头人均应较好地把握国内外行业、专业发展，能广泛联系行业企业，了解行业企业对本专业人才的需求实际，教学设计、专业研究能力强，组织开展教科研工作能力强，在本区域或本领域具有一定的专业影响力。

3. 专任教师

专任教师具有教师资格证，有理想信念、有道德情操、有扎实学识、有仁爱之心，遵守教师职业道德规范，爱岗敬业；有扎实的会计、税务、财务管理理论功底；有较强的语言表达能力和课堂组织能力；有企业实际工作经历，熟悉财务管理及相关工作流程；有较强的信息化能力，熟练掌握财务管理专业某一学习领域的知识与技能，能顺利完成其中各项实际操作任务；有较强的概括能力，能解决本学习领域实际工作中的问题；具有较强的教研与科研能力；每 5 年内累计不少于 6 个月的企业实践经历。

4. 兼职教师

兼职教师主要从本专业相关的行业企业聘任，具备良好的思想政治素质、职业道德和工匠精神，具有扎实的本专业知识和丰富的实际工作经验，具有中级及以上专业职称，能承担专业课程教学、实习实训指导和学生职业发展规划指导等专业教学任务。

（三）教学设施

主要包括能够满足正常的课程教学、实习实训所需的专业教室、实训室和实训基地。

1. 本专业教室基本条件

配备黑（白）板、多媒体计算机、投影设备、音响设备，互联网接入或 WiFi 环境，并具有网络安全防护措施。安装应急照明装置并保持良好状态，符合紧急疏散要求、标志明显，保持逃生通道畅通无阻。

2. 本专业所需校内实训条件

校内实训室具备专业教室配备基本条件，同时，满足专业理实一体化课程、专业实习实训课程规定所需的软硬件条件。实训平台选用适应“互联网+职业教育”新要求，对接数字经济时代财务行业变革下的财务大数据、财务云核算、智能财务机器人（RPA 财务机器人）等新技术、新工具、新手段在企业开展财务领域的各项工作。财务工作岗位平台，建设了智能财务与大数据实训中心、财务共享生产性实训基地、创新创业财务决策实训室、税务综合仿真实训室、ERP 沙盘模拟经营实训室、预算管理实训室、业财一体信息化实训室、赛项实训室、VBSE 虚拟商业环境综合实训室、新商科智慧学习工厂、创新创业实训中心、财务管理理实一体化实训室等校内一系列实习实训场所，真正打造了“产、学、研、育、训、创一体化”的校内实习实训基地。

表 6 本专业校内实训基地一览表

序号	实训室名称	面积	工位 数	实训课程	开设实训项目
1	智能财务与大数据实训中心 财务共享生产性实训基地	288 平 米	50	1. 财务共享【证书 考试*X 证书初级* 课证融合课程】 2. 财务大数据可视 化分析	1. 企业财务活动、 业务活动认知 2. 集团财务共享 3. 社会财务共享 4. 集团业务财务

				<p>3. 财务共享与业财融合【证书考试*X证书中级*课证融合课程】</p> <p>4. 智能财务应用（RPA 财务机器人）</p> <p>5. 跟岗实训（产业学院生产性实训基地）</p> <p>6. Python 在财务大数据中的应用</p> <p>7. 企业经营与财务</p>	<p>融合</p> <p>5. 财务大数据分析</p> <p>6. 数据可视化分析</p> <p>7. 智能财务云核算</p> <p>8. 社会财务共享跟岗实习</p>
2	税务综合仿真实训室	152 平方米	52	1. 纳税实务与纳税筹划	<p>1. 增值税、企业所得税、个人所得税、土地增值税、教育费附加等税费计算</p> <p>2. 增值税、企业所得税、个人所得税、土地增值税、教育费附加等纳税申报</p> <p>3. 纳税筹划</p>
3	ERP 沙盘模拟实训	106 平方米	48	1. 企业经营与财务【产业基地认知学	1. 认知企业经营流程

				习+ ERP 手工沙盘 模拟经营】 2. ERP 沙盘模拟经营 【电子沙盘】 3. 会计信息系统	2. ERP 手工沙盘 模拟经营 3. ERP 电子沙盘 模拟经营 4. 企业 ERP 信息 系统实施、维护
4	创新创业财务决策实训室	157 平 米	50	1. 财务决策 2. 创新创业财务知 识	1. 企业筹资决策 2. 企业投资决策 3. 企业账务处理 4. 企业纳税申报 5. 企业战略地图 6. 企业预算管理 7. 企业成本管理 8. 企业风险管理
5	预算管理实训室	151 平 米	48	1. 预算管理信息化 2. 绩效管理	1. 企业战略管理 2. 企业预算管理 3. 企业内部控制 4. 企业风险管理 5. 企业绩效评价
6	业财一体信息化实训室	148 平 米	50	1. 业财一体化【证 书考试*X 证书初级 *课证融合课程】 2. 云财务智能会计	1. 业财融合 2. 财务云核算服 务初始化 3. 业务财务事项 库构建 4. 自动化智能化 会计作业 5. 财务桌面与数 据分析 6. 财务云核算服 务项目
7	虚拟商业社会环境 VBSE 跨 专业综合实训室	385 平 米	126	1. Vbse 跨专业综合 实训	6 家虚拟制造企 业管理、营销、生

					产计划、仓储、采购、财务、人资7部门18个岗位;4家虚拟商贸企业(2供2客)6个岗位以及政务服务中心工商、税务、社保三机构3岗位、综合服务中心2岗位、银行1岗位建构虚拟商业环境。学生在此环境工作岗位上体验工作。
8	新商科实训室	378平方米	100	1. 新商科业财税审融合财务实训	1. 生产运营管理 2. 审计 3. 物流管理 4. 营销管理
9	创新创业实训中心	200平方米	50	1. 创新创业教育 2. 创新创业财务知识	1. 创新思维培养 2. 创业思维培养与创业模拟实践
10	赛项实训室	297平方米	146	1. 管理会计 2. 财务会计 3. 财务大数据可视化分析 4. 纳税申报与纳税筹划 5. 财务决策	1. 预算管理 2. 成本管理 3. 绩效评价 4. 财务核算 5. 编制报表 6. 财务分析 7. 纳税申报

					8. 财务决策 9. 各类大赛赛项 集训
11	财务管理理实一体化实训室	83 平 米	60	所有课程	略
12	会计系理实一体化实训室一	142 平 米	120	所有课程	略
13	会计系理实一体化实训室二	142 平 米	120	所有课程	略

3. 本专业对校外实习实训基地要求

校外实习实训基地是满足理论联系实际的重要教学场所，积极建立稳定的校外实训基地，并配套良好的运行保障机制，校外实训基地的建设注重实效，根据人才培养与教学开展的需求有目标、有结构的开展校外实训基地建设工作，使其充分满足学生职业实践能力培养的目标，切实发挥校外实训基地在专业建设、人才培养中的重要地位。专业目前与贵州家喻集团汽车服务有限公司、贵州银科数码信息技术有限公司、贵州陆康益会计有限公司、四川华润万家好来超市（贵阳）市南路店等 12 家企业签订了校外实习实训协议。

表 7 本专业校外实训基地一览表

序号	实习实训基地名称	功能类别	所在地点	实习实训内容	企业联系人及联系方式
1	贵州家喻集团汽车服务有限公司	认知实习 顶岗实习	贵阳	会计岗位综合业务实训 财务管理岗位实训	冉猛飞 13639006937
2	贵州高速公路集团有限公司贵阳营运管理中心	顶岗实习	贵阳	会计岗位综合业务实训 财务管理岗位实训	岳朝霞 13984414387

3	沃尔玛(贵阳)商业零售有限公司贵阳贵乌北路分店	认知实习 顶岗实习	贵阳	会计岗位综合业务实训 财务管理岗位实训	杨蕾 15185015602
4	贵州安顺家喻物业管理有限公司	顶岗实习	安顺	会计岗位综合业务实训 财务管理岗位实训	李磊 15885761222
5	四川华润万家好来超市(贵阳)市南路店	顶岗实习	贵阳	会计岗位综合业务实训 财务管理岗位实训	程翠艳 18685051005
6	贵州银科数码信息技术有限公司	认知实习 顶岗实习	贵阳	会计岗位综合业务实训 财务管理岗位实训	曾菲 18185035208
7	贵阳财致通软件技术有限公司	认知实习 顶岗实习	贵阳	会计岗位综合业务实训 财务管理岗位实训	孔凡 13329612421
8	晋江爱乐国际酒店	顶岗实习	福建晋江	会计岗位综合业务实训 财务管理岗位实训	张明玲 15060826362
9	贵州陆康益会计有限公司	认知实习 顶岗实习	贵阳	会计岗位综合业务实训 财务管理岗位实训	晋伟家 15685357372
10	贵州双龙恒兴会计服务有限公司	认知实习 顶岗实习	贵阳	会计岗位综合业务实训 财务管理岗位实训	娄总 13985011816
11	贵阳南明大白鲨港湾酒店	认知实习 顶岗实习	贵阳	会计岗位综合业务实训 财务管理岗位实训	杨总 13368506666
12	贵阳金之尊珠宝有限公司	认知实习 顶岗实习	贵阳	会计岗位综合业务实训 财务管理岗位实训	解同强 15585128899

(四) 教学资源

1. 教材选用基本要求

按照国家规定及学院教材选用制度优先选用教材选用体现新技术、新工艺、新规范等高职高专规划教材, 包含高等教育出版社、中国财政经济出版社、清华大学出版社、中国人民大学出版社、东北财经大学出版社等财务管理专业相关国家一级出版社或

中央出版社教材，禁止不合规格的教材进入课堂。建立由专业教师、行业专家、教学管理人员等参与的专业教材选用委员会，经过任课教师初选-专业负责人初审-教研室审核-系（部）审核等严格程序，系（部）按程序上报学院教务处的规范程序择优选用教材。

表 7 财务管理专业专业课教材选用推荐表

序号	课程名称	教材名称	教材类型	出版社	主编	出版日期	教材（教学资源）形式	备注
1	经济学基础	《经济学基础》第二版	“十二五”职业教育国家规划教材修订版教材、新形态一体化规划教材	高等教育出版社	冯瑞	2019年8月	教材、在线开放课程 (http://www.icourses.cn)	
2	管理学基础	《管理学基础》第二版	“十二五”职业教育国家规划教材修订版教材	高等教育出版社	饶君华	2019年9月	教材、在线开放课程 (http://www.icourses.cn)	
3	会计基础	《会计基础》第二版	“十二五”职业教育国家规划教材修订版教材	高等教育出版社	孔德兰	2017年7月	教材、在线开放课程 (www.icve.com.cn)	
4	产业前沿讲座（企业家讲堂）	/	/	/	/	/	/	
5	财务管理基础	《财务管理-原理、实务、案例、实训》	“十二五”职业教育国家规划教材修订版、国家精品课教材	东北财经大学出版社	孔德兰	2019年2月	教材、在线开放课程 (http://www.icourses.cn)	
		《财务管理	“十二五”	东北财经大	孔德兰	2019	教材、在	

		-原理、实务、案例、实训训练手册》	职业教育国家规划教材修订版、国家精品课教材	学出版社		年3月	线开放课程 (http://www.icoourses.cn)	
6	EXCEL在财务中的应用	《Excel在财务与会计中的运用》	新准则、新税率	高等教育出版社	喻竹 孙一玲 李洁 孔祥威 周立云	2020年3月	教材、EXCEL软件	
7	经济法基础【证书考试*初级会计职称*课证融合课程】	《经济法基础》	会计专业“课证融通”规划教材	立信会计出版社	李德建	2018年7月		
8	财政金融	《财政金融教程》	教育部财经管理类专业主干课程教材	中国人民大学出版社	朱青 庄毓敏	2020年1月		
9	财务会计【证书考试*初级会计职称*课证融合课程】	《企业财务会计》	“十二五”职业教育国家规划教材修订版、国家职业教育会计专业教学资源库配套教材	高等教育出版社	孔德兰	2018年11月		
		《初级会计实务》	课证融合	高等教育出版社	中华会计网校	最新	教材、在线开放课程 (http://www.chinaacc.com/)	
		《初级会计实务习题与考前训练》	课证融合	高等教育出版社	中华会计网校	最新	教材、在线开放课程 (http://www.chinaacc.com/)	
10	纳税实务与纳税筹划	《纳税实务习题与实训》(第三	“十二五”职业教育国家规划教材	高等教育出版社	杨则文	2017年9月	教材、在线开放课程	

		版)	修订版、国家级精品在线开放课程(2018年)配套教材				(http://www.ico urses.cn ; www.icve .com.cn)	
		《纳税实务 仿真模拟实训》		高等教育出版社	杨则文	2017 年9 月		
		《纳税筹划 实务》(第 2版)	“十二五” 职业教育国家 规划教材、21 世纪高职高专 财会专业工学 结合课程改革 系列教材	中国人民大 学出版社	姚建英	2017 年2 月		
11	成本核算与 管理	《成本核算 与管理实训》 (第三版)	“十二五” 职业教育国家 规划教材修订 版、国家职业 教育会计专业 教学资源库配 套教材	高等教育出 版社	蒋小芸	2018 年9 月		
12	投融资管理							待出 版
13	内部控制与 风险管理	《内部控制 与风险管理》	高等职业教 育“十三五” 创新示范教 材	高等教育出 版社	蒋淑玲	2019 年9 月		
14	财务共享 【证书考试 *X证书初 级*课证融 合课程】						教材、财 务共享平 台	校企 合作 开发
15	财务分析与 业绩评价							待出 版
16	企业经营与 财务【产业 基地认知学 习+ERP手 工沙盘模拟 经营】	《用友ERP 沙盘模拟企 业经营》	21世纪高 职高专会计 类专业课程 改革规划教 材	中国人民大 学出版社	郭秋红 李英	2020 年3 月	教材、用 友新道 ERP模拟 经营物理 沙盘	
17	ERP沙盘模 拟经营【电 子沙盘】	《用友ERP 沙盘模拟企 业经营》	21世纪高 职高专会计 类专业课程	中国人民大 学出版社	郭秋红 李英	2020 年3 月	教材、用 友新道 ERP模拟	

			改革规划教材				经营电子沙盘	
18	会计实训	《基础会计综合模拟实训》(第五版)	“十二五”职业教育国家规划教材修订版、国家职业教育会计专业教学资源库配套教材	高等教育出版社	李占国 吴道华 王家明	2020年3月		
19	预算管理信息化	预算管理信息化平台		元年科技静学教育			教材、元年科技静学教育预算管理信息化实训平台	活页教材待开发
20	财务大数据可视化分析	财务大数据实训平台		元年科技静学教育			教材、元年科技静学教育财务大数据实训平台	活页教材待开发
21	跟岗实训(产业学院生产性实训基地)	企业真实账套		正保财务管理产业学院			企业真实账套、财务共享平台	
22	财务决策	网中网财务决策平台		正保网中网			教材、网中网财务决策平台	教材待开发
23	顶岗实习与毕业设计	/	/	/	/	/		
24	宏观经济学	《宏观经济学》(第四版)	面向21世纪课程教材和高等学校工商管理类专业核心课程教材	高等教育出版社	黄亚钧	2017年3月	教材	
25	微观经济学	《微观经济学》(第四版)	“十二五”职业教育国家规划教材修订版、高等教育职业教育在线开放课程新形态一体化规划教材	高等教育出版社	缪代文	2017年3月	教材、在线开放课程 (www.icve.com.cn)	

26	运营管理	《运营管理》		高等教育出版社	邱灿华 蔡三发	2019年7月	教材	
27	绩效管理	《绩效管理》		高等教育出版社	李宝元	2016年3月	教材	
28	财务制度设计	《会计制度设计》	高等职业教育会计专业新专业教学标准配套规划教材之一，也是高等职业教育“新财经”在线开放课程新形态一体化规划教材	高等教育出版社	高翠莲	2018年9月	教材	
29	中国会计文化	《中国会计文化》	普通高等教育经管类文化素养在线开放课程新形态一体化规划教材	高等教育出版社	赵丽生	2018年9月	教材	
30	创新创业财务知识	《创新创业财务知识读本》	普通高等教育应用型人才在线开放课程新形态一体化规划教材、普通高等教育创新创业人才培养系列教材	高等教育出版社	孔德兰	2017年8月	教材、在线开放课程 (www.icve.com.cn)	
31	管理会计	《管理会计》(第四版)	高等职业教育会计专业新专业教学标准配套规划教材之一，也是高等职业教育“新财经”在线开放课程新形态一	高等教育出版社	高翠莲	2018年3月	教程、用友新道管理会计教学实训平台	

			体化规划教材					
32	农民专业合作社财务管理	《农民专业合作社运营实务》		中国农业出版社	辛子君	2017年3月	教材	
33	审计	《审计基础与实务习题集》	“十二五”职业教育国家规划教材	高等教育出版社	高翠莲	2018年8月	教材	
34	大数据与统计	《大数据挖掘与统计机器学习》	大数据分析统计应用丛书	中国人民大学出版社	吕晓玲	2019年1月	教材	
35	财经应用文写作	《财经应用文写作》	高等职业教育经管专业基础课新形态一体化规划教材	高等教育出版社	赵玉芬	2019年8月		
36	市场营销	《市场营销》（第五版）	“十二五”职业教育国家规划教材	高等教育出版社	居长志	2018年8月		
37	区域经济学	《区域经济学》		高等教育出版社	《区域经济学》编写组	2019年8月		
38	电子商务	《电子商务导论》		高等教育出版社	邵明	2020年7月		
39	商务数据分析	《商务数据分析》	新商科“课、岗、赛、训”新形态一体化教材、国家精品在线开放课程“商务数据分析与应用”的配套教材	高等教育出版社	吴洪贵	2019年8月		
40	云财务智能会计				用友新道		用友新道云智能财务实训	
41	智能财务应用（RPA财				用友新道		用友财务共享物理	

	务机器人)						机器人实训	
42	财务共享与业财融合 【证书考试 *X 证书中级 *课证融合课程】						财务共享实训	校企合作开发
43	Python 在财务大数据中的应用						大数据实训	
44	业财一体化 【证书考试 *X 证书初级 *课证融合课程】						DBE 业财融合实践教学实训	
45	Vbse 跨专业综合实训						Vbse 跨专业综合实训	
46	会计分岗位实训(手工+电算化)	《财务会计分岗核算实务》第三版	“十二五”职业教育国家规划教材修订版	高等教育出版社	杨智慧	2019年4月		
47	会计信息系统	《会计信息系统》(第六版)(用友ERP-U8V10.1版)	“十二五”职业教育国家规划教材	高等教育出版社	汪刚	2020年1月	教材,用友ERP-U8	

2. 图书文献配备基本要求

表9 财务管理专业图书文献选用推荐表

序号	图书(文献)名称	出版社	主编/刊号	出版日期
1	《会计职业基础》	高等教育出版社	程淮中	2019年6月
2	《纳税实务》	中国人民大学出版社	章七根	2019年2月
3	《ERP财务业务一体化》	高等教育出版社	余浩	2019年10月
4	《会计综合实训》	高等教育出版社	孙万军	2019年7月
5	《企业财务分析》	高等教育出版社	陈强	2019年7月
6	《一本书读懂财报》	浙江大学出版社	肖星	2019年4月

7	会计师考试系列用书			最新
8	注册会计师考试系列用书			最新
9	税务师考试系列用书	中国税务出版社	全国税务师职业资格 资格考试教材编写组	最新
10	《中小企业内部控制》	高等教育出版社	张远录	2018年9月
11	《会计职业基础英语》	高等教育出版社	严金波	2015年2月
12	《高级财务会计》	高等教育出版社	马玉珍	2014年8月
13	《晋商风云》	高等教育出版社	赵丽生	2018年1月
14	《证券投资实务》	高等教育出版社	康建军	2014年8月
15	《中国金融文化》	高等教育出版社	周建松	2017年11月
16	《个人理财》	高等教育出版社	潘静波	2018年8月
17	《财政与金融》	高等教育出版社	倪成伟	2018年7月
18	《上市公司税收筹划与案例分析》	中国财政经济出版社	瑞华会计师事务所	2019年3月
19	《大数据时代企业所得税 税收冲击及应对研究》	科学出版社	杨杨	2019年10月
20	《企业纳税筹划指南—合理 纳税的69个妙招》	中华工商联合出版社	刘晓斌	2019年10月
21	《企业税收负担及其对研 发投入的影响研究》	经济管理出版社	吴祖光	2019年10月
22	《财会案例评论》	北京大学出版社	高一斌	2019年9月
23	《审计分析—从关系到大 数据》	清华大学出版社	董东	2019年7月
24	《大数据智能分析》	清华大学出版社	张华平	2019年10月
25	《“一带一路”大数据定 量分析》	科学出版社	高剑波	2019年9月
26	《大数据时代下的统计 学》	电子工业出版社	杨轶莘	2019年8月
27	《管理学：原理与方法》	复旦大学出版社	周三多	2018年6月
28	《管理学原理》	机械工业出版社	兰杰·古拉蒂	2018年1月
29	《下一站：幸福（电子书）》	浙江出版集团数字传 媒有限公司	米哈尔·斯塔维奇	2018年6月
30	《引爆个人成功与幸福的 人气心理学》	北京联合出版有限公 司	米奇·普林斯汀	2017年12月
31	《西方经济学：微观部分+ 宏观部分》	中国人民大学出版社	高鸿业	2018年2月

32	《微观经济学》	中国石化出版社	平狄克	2018年3月
33	《经济学原理》	人民邮电出版社	曼昆	2017年9月
34	《微观经济理论基本原理与扩展》	北京大学出版社	尼科尔森	2015年8月
35	《资产评估基础》	中国财政经济出版社	财政部中财传媒资产评估师资格考试辅导用书编写组	最新
36	《财经应用写作》	经济科学出版社	王立名	2018年3月
37	《统计学基础》	中国轻工业出版社	赵爱威, 陈行	2018年2月
38	《中国统计摘要(2018)》	中国统计	中华人民共和国国家统计局	2018年5月
39	《秋叶职场办公技能》	人民邮电出版社	秋叶	2016年7月
40	《现代物流基础》	中国商业出版社	姚建凤, 耿伟	2017年9月
41	《中华人民共和国交通法规汇编(2016)》	人民交通出版社股份有限公司	中华人民共和国交通运输部	2017年6月
42	《库存管理》	机械工业出版社	熊正平 黄君麟	2017年12月
43	《供应链管理》	清华大学出版社	张艳 陈华	2018年2月
44	《采购与供应链管理》	机械工业出版社	肯尼斯·莱桑斯 布莱恩·法林顿	2018年7月
45	《图解创新管理经典》	机械工业出版社	路江涌	2018年7月
46	《产业创新与竞争地图(第三辑)》	科学技术文献出版社	产业创新与竞争力研究组	2018年6月
47	《加速:从拖延到高效,过三倍速度人生》	北京联合出版公司	张萌	2018年7月
48	《物流4.0:驱动中国物流互联网化转型的百张脑图》	机械工业出版社	黄刚	2017年9月
49	《跨境电商与国际物流——机遇、模式及运作》	电子工业出版社	孙韬	2017年4月
50	《商务与礼仪》	江西人民出版社	金源	2019年9月
51	《Excel数据处理与分析》	广东人民出版社		2019年8月
52	《创新创业启蒙》	华中科技大学出版社	何华国	2019年9月
53	《区域经济学》	中国人民大学出版社	高洪深	2014年1月
54	《世界上最简单的会计》	机械工业出版社	穆利斯(美)	2013年10月
55	《牛角包一样的会计》	北京联合出版公司	马津	2016年11月

56	《世界上最简单易懂的逻辑思考课》	人民邮电出版社	津田久资（日） 马潇	2013年6月
57	《一本书读懂财务报表》	中国华侨出版社	文杨	2014年9月
58	《理财就是理生活》	机械工业出版社	水湄物语	2019年9月
59	《企业内控精细化管理全案》	人民邮电出版社	王德敏	2017年6月
60	《新零售：线上+线下+物流》	清华大学出版社	董永春	2018年4月
61	《马云：未来已来》	红旗管理出版社	阿里巴巴集团	2017年4月
62	《半小时漫画世界史》	江苏凤凰文艺出版社	陈磊	2018年4月
63	《牛奶可乐经济学》	北京联合出版公司	罗伯特·弗兰克 （美）	2017年3月
64	《大话数据结构》	清华大学出版社	程杰	2011年6月
65	《艺术让人成为人》	清华大学出版社	理查德（美） 特尔玛（美）	2018年3月
66	《追随力》	清华大学出版社	吴维库	2018年3月
67	《你的团队需要一个会讲故事的人》	江苏文艺出版社	安妮特·西蒙斯	2016年5月
68	《习近平讲故事》	人民出版社	人民日报评论部	2017年6月
69	《会讲故事才是好演讲》	中信出版社	卡麦恩·加洛	2018年1月
70	《管理会计实务》	东北财经大学出版社	孔德兰 许辉 黄 道利	2017年6月
71	《如何阅读一本书》	商务印书馆	莫提默（美）查尔 斯（美）	2014年10月
72	《社会心理学》	人民邮电出版社	戴维·迈尔斯（美）	2016年1月
73	《共产党宣言》	人民出版社	马克思 恩格斯	2015年1月
74	《艺术的故事》	广西美术出版社	贡布里希（英）	2011年3月
75	《高效能人士的七个习惯》	中国青年出版社	史蒂芬·柯维（美）	2018年5月
76	《设计中的设计》	广西师范大学出版社	原研哉	2017年10月
77	《娱乐至死》	中信出版社	波兹曼（美）	2015年5月
78	《把时间当作朋友》	电子工业出版社	李笑来	2013年10月
79	《社会契约论》	商务印书馆	卢梭（法）	2011年4月
80	《自控力》	文化发展出版社	凯利·麦格尼格尔	2013年7月
81	《遇见未知的自己》	湖南文艺出版社	张德芬	2016年4月

82	《从一到无穷大》	科学出版社	G. 伽莫夫 (美)	2019 年 8 月
83	《决策与判断》	人民邮电出版社	斯科特·普劳司 (美)	2004 年 9 月
84	《卓有成效的管理者》	机械工业出版社	彼得·德鲁克 (美)	2019 年 4 月
85	《沟通的艺术》	北京联合出版有限公司	罗纳德 (美) 拉塞尔 (美)	2017 年 10 月
86	《《华尔街日报》是如何讲故事的》	华夏出版社	威廉 (美)	2017 年 12 月
87	《中国大历史》	历史与建设出版社	吕思勉	2015 年 3 月
88	《拖延心理学》	中国人民大学出版社	博克 (美) 袁著 (美)	2009 年 12 月
89	《聪明的投资者》	人民邮电出版社	本杰明 (美)	2016 年 3 月
90	《创业维艰》	中信出版社	本·霍洛维茨 (美)	2015 年 3 月
91	《万物有灵且美》	九州出版社	吉米·哈利 (英)	2018 年 3 月
92	《国富论》	台海出版社	亚当·斯密 (英)	2016 年 11 月
93	《设计中的设计》	山东人民出版社	原研哉	2010 年 9 月
94	《策略思维》	中国人民大学出版社	迪克西特	2013 年 4 月
95	《简约至上》	人民邮电出版社	贾尔斯·科尔伯恩 (英)	2018 年 6 月
96	《美学散步》	上海人民出版社	宗白华	2017 年 3 月
97	《孙子兵法》	中国文史出版社	孙武	2014 年 6 月
98	《中国文化要义》	上海人民出版社	梁漱溟	2018 年 11 月
99	《人生的智慧》	上海人民出版社	叔本华 (德)	2018 年 4 月
100	《经济学的思维方式》	机械工业出版社	保罗·海恩 (美)	2015 年 9 月

3. 数字教学资源配置基本要求

配备与财务管理专业相关的音频素材、视频素材、教学课件、数字化教学案例库、虚拟仿真软件、数字教材等数字资源等种类丰富、形式多样、使用便捷、动态更新、满足教学的数字教学资源，提升教学效果。

表 10 财务管理专业数字化资源选用表

序号	数字化资源名称	数字化资源网址
1	会计基础 (精品在线开放课程)	在建

2	云财务会计（精品在线开放课程）	在建
3	业财税一体化（精品在线开放课程）	在建
4	财经素养教育（精品在线开放课程）	在建
5	管理会计（精品在线开放课程）	在建
6	中国货币网	http://www.chinamoney.com.cn/chinese/
7	中国债券信息网	https://www.chinabond.com.cn/
8	和讯网	http://www.hexun.com/
9	东方财富网官网	http://www.eastmoney.com/
10	中国企业家协会	http:// www.cec-ceda.org.cn
11	中国会计学会	http://www..asc.org.cn/M
12	中国会计网	http://www.canet.com.cn

（五）教学方法

财务管理专业在教学内容安排上，紧密结合社会经济发展的实际需要，突出职业教育的实效性、实用性、技能性和超前性，真正做到学以致用。实施教学的过程中，引入典型生产案例，行业企业专家与校内教师共同授课。运用项目教学、案例教学、情境教学、模块化教学等教学方式，运用启发式、探究式、讨论式、参与式等教学方法，探索翻转课堂、混合式教学、理实一体教学等新型教学模式，推动课堂教学革命。加强课堂教学管理，规范教学秩序，打造优质课堂。

（六）学习评价

依据财务管理专业教学方法的多样性，转变评价观念和单一评价模式，注意使用多元评价方式，使终结性评价与过程性评价相结合、个体评价与小组评价相结合、理论学习评价与实践技能评价相结合。

1. 采用多样化评价方式。除书面考试以外，还可采用口试、项目设计、抽题答辩、实训操作、实践操作、多媒体汇报、提交

案例分析报告、提交课程报告等方式，进行整体性、过程性和情景性评价。

2. 课证融合评价，可与社会性评价相结合，采用资格认证的形式进行课程评价。

3. 加强评价结果的反馈。通过及时反馈，更好地改善学生的学习，有效地促进学生发展。在反馈中要充分尊重学生，以鼓励、肯定、表扬为主。

（七）质量管理

1. 建立专业建设和教学过程质量监控机制，健全专业教学质量监控管理制度，完善课堂教学、教学评价、实习实训、毕业设计以及专业调研、人才培养方案更新、资源建设等方面质量标准，通过教学实施、过程监控、质量评价和持续改进，达成人才培养规格。

2. 从学院、系部及专业层面完善教学管理机制，加强日常教学组织运行与管理，定期开展课程建设水平和教学质量诊断与改进，建立健全巡课、听课、评教、评学等制度，建立与企业联动的实践教学环节督导制度，严明教学纪律，强化教学组织功能，定期开展公开说课、示范课等教研活动。

3. 建立毕业生跟踪反馈机制及社会评价机制，并对生源情况、在校学业水平、毕业生就业情况等进行分析，定期评价人才培养质量和培养目标达成情况。

4. 健全教研室，定期开展专业集体教研活动，充分发挥教研室在专业教学质量保证中的主体作用；规范教研室常规教研活动及教师工作绩效量化考核机制。

5. 组建课程组，按专业必修课课程组建课程组，课程组建设周期至少3年，课程组集体讨论制定课程建设规划，根据人才培

养方案，课程组集体讨论制定所承担课程的教学大纲、教材、教学内容教学方法和教学要求，确实提高和改进教育质量，打造专业“金课”，保证高质量人才培养。

十、毕业要求

（一）毕业学分要求

完成第一课堂、专业认知实习、跟岗实习、顶岗实习及毕业设计等，成绩合格，取得相应学分。最低毕业学分为 153 学分。

（二）证书要求

证书要求（含“1+X”证书）财务管理专业学生在校期间除须获得毕业证书以外，还必须考取财务共享服务初级证书。此外鼓励学生取得职业证书，如财务共享服务、大数据财务分析、智能财税职业资格证书、数字化管理会计、初级会计师证书、初级经济师证书、初级理财规划师证书、初级管理会计师证书、ERP 初级工程师证书等；素质教育证书，如全国信息化工程师（NCIE）-管理信息化人才测评证书、全国计算机等级考试（NCRE）一级-MS OFFICE 证书、全国高等学校英语应用能力考试 B 级证书等资格证书，具体如下：

1. 职业证书

（1）“1+X”职业技能证书

表 11 财务管理专业“1+X”职业证书

序号	证书名称	等级	证书颁发机构	建议考证时间	毕业取证要求
1	财务共享服务	初级/ 中级	北京东大正保科技有限公司	第三学期	鼓励取得
2	大数据财务分析	初级/ 中级	北京首冠教育科技集团有限公司	第五学期	鼓励取得
3	数字化管理会计	初级/ 中级	上海管会教育培训有限公司	第五学期	鼓励取得
4	财务数字化应用	初级/ 中级	新道科技股份有限公司	第五学期	鼓励取得
5	业财一体信息化应	中级	新道科技股份有限公司	第五学期	鼓励取得

	用				
6	金税财务应用	初级/ 中级	航天信息股份有限公司	第五学期	鼓励取得
7	智能财税证书	初级/ 中级	中联集团	第五学期	鼓励取得

(2) 职业（执业）资格技术证书

表 12 财务管理专业职业（执业）资格技术相关证书

序号	证书名称	等级	证书颁发机构	建议考证时间	毕业 取证要求
1	初级会计师证	初级 / 中级	人力资源和社会保障部、 财政部	第四学期	鼓励取得
2	初级理财规划师	初级 / 中级	人力资源和社会保障部	第三学期	鼓励取得
3	初级经济师	初级 / 中级	人力资源和社会保障部	第四学期	鼓励取得
4	初级管理会计师	初级 / 中级	北京国家会计学院	第五学期	鼓励取得
5	ERP 初级工程师	初级 / 中级	人力资源和社会保障部	第五学期	鼓励取得

2. 素质教育证书

(1) 计算机应用能力证书

表 13 财务管理专业计算机应用能力相关证书

序号	证书名称	等级	证书颁发机构	建议考证时间	毕业 取证要求
1	“全国高等学校 计算机课程水平 考试——计算机 应用”	一级 / 二级	教育部门	第二学期	鼓励取得
2	全国信息化工程 师（NCIE）-管理 信息化人才测评 证书	一级 / 二级	国家工业和信息化部	第三学期	鼓励取得
3	“全国计算机等 级考试（NCRE）— —MS OFFICE”证	一级 / 二级	教育部考试中心	第二学期	鼓励取得
4	“办公软件应用” 四级（及以上）	四级及 以上	人力资源和会保障部	第五学期	鼓励取得
5	“全国计算机信	一级 /	人力资源和会保障部	第三学期	鼓励取得

	息高新技术（国家职业资格）等级考试”	二级			
--	--------------------	----	--	--	--

（2）其他素质拓展证书

表 14 财务管理专业其他素质拓展相关证书

序号	证书名称	等级	证书颁发机构	建议考证时间	毕业取证要求
1	机动车驾驶证	A/B/C	公安部	任意	鼓励取得
2	电工初级	五级	人力资源和会保障部	任意	鼓励取得
3	全国大学生英语三级（或以上）	三级及以上	全国大学英语等级考试委员会	第二学期	鼓励取得
4	全国高等学校英语应用能力考试 B 级证	B 级	高等学校英语应用能力考试委员会	第二学期	鼓励取得
5	普通话水平测试等级证书（二级）	二级及以上	国家语言文字工作委员会	第一学期	鼓励取得

（三）学分认定、积累与转换

允许学生在校期间通过以下方式进行学分认定互换：

1. 英语三级等级证书对应大学英语（1）、大学英语（2）课程；
2. 计算机一级等级证书对应信息技术及应用（1）、信息技术及应用（2）课程；
3. 初级会计师证书对应财务会计和经济法基础课程；
4. 初级经济师对应经济学基础课程；
5. 大数据财务分析初级对应财务大数据可视化分析课程；
6. 业财一体信息化应用中级对应业财一体化【证书考试*X 证书初级*课证融合课程】课程；
7. 初级管理会计师对应管理会计基础课程；
8. 初级理财规划师对应证券投资课程。
9. 学科（技能）竞赛根据所 8 获奖项情况进行对应课程学分认

定、互换，具体标准如下表：

表 15 学科（技能）竞赛学分认定、互换标准

项目		学分	评定依据	
学科（技能）竞赛	国家级奖项	一等奖	10 学分	
		二等奖	8 学分	
		三等奖	6 学分	
	省级奖项	一等奖	6 学分	提供获奖证书或官方文件，同一奖项以最高奖项为准，不同奖项可以累加，行业学科（技能）竞赛相应降低 1 个档次。
		二等奖	4 学分	
		三等奖	3 学分	
	校级奖项	一等奖	2 学分	
		二等奖	1 学分	

11. 第二、三课堂素质教育学分，经申报审批通过后可进行公共任选课程学分认定、互换，具体标准如下表：

表 16 第二、三课堂素质教育学分认定、互换标准

项目		学分	评定依据
人文与专业素质类讲座、活动		修满 3 个讲座/活动为 1 学分，总共不超过 2 学分	以讲座、活动考勤记录为依据
知识与素质拓展	党课	每 24 学时为 1 学分	由党课考勤记录为依据
	社会实践	每实践一周 1 学分，总共不超过 2 学分	提供社会实践活动证明材料
创新创业	参与创新创业	3 学分	提供官方机构的批文等创业证明材料
	发明专利、实用新型技术、外观设计	3 学分	提供国家知识产权证书等证明材料
论文、作	公开发表文章	1 学分，总共不超过 2 学分	提供发表文章证明材料

品编著	(第一作者)		
主题活动	公益劳动	修满 2 次 1 学分，总共不超过 2 学分	提供主题活动证明材料
	素质拓展活动	修满 2 次 1 学分，总共不超过 2 学分	
	街道社区服务	修满 2 次 1 学分，总共不超过 2 学分	
	爱心活动	修满 2 次 1 学分，总共不超过 2 学分	

注：素质学分评定需按依据提交资料，取得的第二、三课堂素质教育学分可以折抵公共任选课程学分（不超过 4 学分）。

十一、编写说明

九、编写说明

（一）构建“一个模式，两门证书，三段培养，四维共育，五大对接”的人才培养体系

1. “厚德启智、业财融合”的人才培养模式

以“四维一体，厚德启智、业财融合”作为本专业人才培养模式。以财务管理岗位职业能力为核心，秉承以人为本，教育应该是完整的人的教育的教育理念，围绕产教融合的精神来办学。厚德即：培养学生明大德、守公德，品德高尚，诚信至上；启智即：培养学生独立思考和终身学习的能力，具备职业生涯发展基础和终身学习能力；业财融合即：培养能融入业务，做懂业务、懂财务、会管理，能理解企业经济业务、合理进行财务预算，帮助企业实现精细化管理、风险控制和业绩考核，并能用“数据”为企业创造价值。本专业最终将通过校企共育

的方式完成对核算型财务人才、业务型财务人才、价值型财务人才、管理型财务人才、沟通型财务人才、学习型财务人才的培养。

2. “两个证书”探索实现学历证书和职业技能等级证书互通衔接

为增强学生就业竞争力，深化“课证融通”的教学改革，将智能财税职业资格证书、初级会计师证书、初级经济师证书、初级理财规划师证书、初级管理会计师证书、ERP初级工程师证书等证书考试科目融入教学内容，部分可采取“以证代考”的方式，组织学生参加职业资格考试。例如取得ERP初级工程师证书可免考ERP沙盘模拟经营实训，通过初级理财规划师考试的可免考证券投资基金基础。学生在毕业前至少获得1本职业资格证书，使学生能充分掌握专业知识，达到专业就业标准，有效提高学生就业率和就业质量。

3. “三段培养、分段交替、螺旋递进”的教学模式

实施“三段培养”教学模式，分段教学，针对中小微企业职业岗位，“教、学、做”一体化组织教学活动。第一阶段即第1-2学期完成基础学习教学计划，通过“学中做”培养基础职业能力；第二阶段即第3-5学期完成专业学习和素质拓展教学计划，通过“学做一体化”提高专业职业能力，提升职业素养；第三阶段即第6学期完成顶岗实习和毕业设计，通过“做中学”实现综合能力培养目标。通过分阶段、有步骤的交替实训，知识结构与技能结构层层递进，使学生的综合职业能力螺旋提升。

4. “四维共育”完善实践教学，深化产教融合

实践教学是实现校企对接的纽带与桥梁，本专业以构建政府协调、行业指导，企业参与、学院主体的“政、行、企、校”四维一体人才培养机制体制。完善校企长效机制，共建共享“校中厂”、“厂中校”。“双元”育人，真正做到人才共育、过程共管、成果共享、责任共担。

5. “五大对接”人才培养方案设计的依据

本专业人才培养方案的编写将国家“职教20条”的精神作为指导，归纳出将“五大对接”作为我专业人才培养方案设计的依据，将专业设置与产业需求对接、课程内容与职业标准对接、教学过程与生产过程对接、人才培养方案与国家专业教学标准对接、学分银行与终身学习对接。

（二）“理实一体、学做结合”的课程体系

1. “岗位-工作任务-职业行动领域-学习领域-课程”的课程设计

根据相关文件精神，实现课程内容与职业标准对接、教学过程与工作过程对接、学历证书与职业资格证书对接、职业教育与终身学习对接，努力做到人才培养目标与行业人才需求对接、课程体系和教材与人才培养目标衔接、教育教学过程与生产过程衔接、人才成长途径与人才能力提升衔接、行业指导作用与行业发展需求衔接、校企深度合作与人才培养模式衔接，以进行本专业课程体系设计。

通过对政府、行业企业、同类院校调研，确定就业面向和就业岗位，以人才需求为依据，对财务管理岗位工作任务所需职业素质和能力进行深入分析，根据“岗位—工作任务—职业行动领域—学习领域—课程”的设计思路，基于行业企业对财

务管理人才素质要求，结合岗位工作特点和生源情况，以高素质技术技能型人才知识、能力、素质和谐发展为目标要求，以“理论够用”、“加强实践”、“突出特色”、“就业导向”的课程建设基本思路。

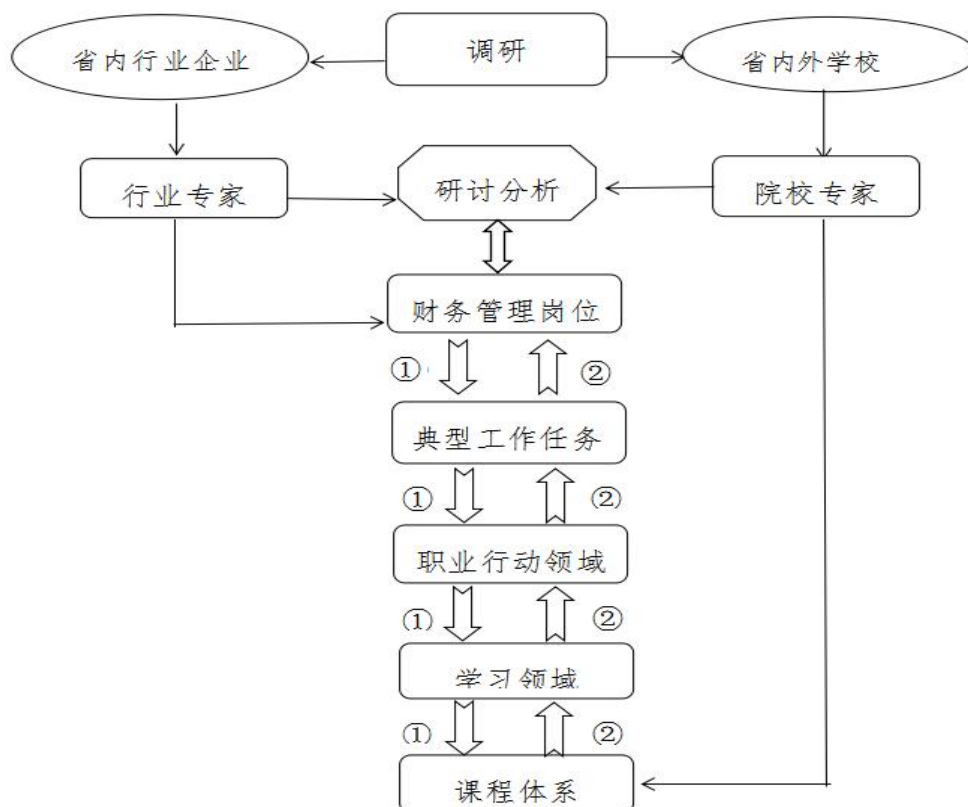


图 1 “岗位—工作任务—职业行动领域—学习领域—课程”的设计思路

2. “双轨并行”的课程体系设计

课程体系以“双轨并行”进行设计，保证对人才基本要求和完整性、多样性、职业性的发展，完成文化课程与专业课程教育同步进行；完成财务管理专业课程与证书、素质证书课程教育同步进行；财管课程与其他相关课程职业教学兼顾进行；理论课程与实践课程交替进行。基于财务管理实际工作过程中对能力和环境条件的要求，建立与学习过程能力培养和环境条件要素相对应的课程结构。



在此基础上，突出构建实践教学环节相关体系，构建“全程贯穿、双轮驱动、阶段递进”的实践教学模式，即实践教学贯通高职教育的全过程；财务管理实训与其他相关实训兼顾进行、校内实训与校外实训兼顾进行；实训课程由简单到综合，分阶段、有步骤、层层递进，设计见习财务管理工作环境（组织学生到企业参观）、课内模拟企业经营实训、企业顶岗实习（毕业顶岗实习期间，安排财务管理实习内容，布置与财务管理内容相关的毕业实践报告）等三个环节递进的实训内容，使学生的职业能力和职业素养稳步提升。

通过课程教学，完成对学生综合职业能力的培养，推进职业能力不断提升，体现财务管理职业能力“递进式”发展的规律，最终将学生培养为懂财务、懂业务、能核算、能分析、能预算、能决策、会管理，能为企业创造价值的具有职业生涯发展基础的高素质创新技能型财务管理人才。

（三）实训室建设原则

根据财务管理专业“渐进式”实践课程体系和培养模式。实训室建设以学生为本位，以人才培养为核心，使之成为专业开展实践教学活动的重要场所。根据专业教学要求，使专业实践教学具有相对稳定性，与之配套的基础设施具有先进性，教育效益、经济效益和社会效益具有示范性，管理模式和运作方式具有规范性，与理论教学和社会发展同步的结合具有紧密性。建设的原则如下：

1. 先进原则

财务管理专业实训基地、实践教学理念、教学模式、管理模式要有前瞻性、先进性，要满足社会发展需要，符合企业对财务

人才需求的发展规律。

2. “三结合”原则

坚持实践与理论相结合、实践与教学科研相结合、学生实践与创新、创业能力培养相结合的“三结合”原则。

3. 开放原则

所建的基地要充分开放、共享，对学生开放，对教师开放，对社会开放，对不同专业开放，对不同院校开放。

4. 高效原则

基地建设过程中、建成后，在管理运行、信息发布、信息收集、人才培养等方面要高效快捷。

十二、附录

（一）学生发展核心素养

（二）实践育人教学安排表

附录 1. 学生发展核心素养

序号	类别	核心素养	具体要求
1	思想政治	(1) 政治素养	爱国情感： 坚定拥护中国共产党领导和社会主义制度，在习近平新时代中国特色社会主义思想指引下，践行社会主义核心价值观，具有深厚的爱国情感和中华民族自豪感。
2	文化基础	(2) 人文底蕴	<p>1. 人文积淀：具有古今中外人文领域基本知识和成果的积累；能理解和掌握人文思想中所蕴含的认识方法和实践方法等；</p> <p>2. 人文情怀：具有以人为本的意识，尊重、维护人的尊严和价值；能关切人的生存、发展和幸福等；</p> <p>3. 审美情趣：具有艺术知识、技能与方法的积累；能理解和尊重文化艺术的多样性，具有发现、感知、欣赏、评价美的意识和基本能力；具有健康的审美价值取向；具有艺术表达和创意表现的兴趣和意识，能在生活中拓展和升华美等。</p>
		(3) 科学精神	<p>1. 理性思维：崇尚真知，能理解和掌握基本的科学原理和方法；尊重事实和证据，有实证意识和严谨的求知态度；逻辑清晰，能运用科学的思维方式认识事物、解决问题、指导行为等；</p> <p>2. 批判质疑：具有问题意识；能独立思考、独立判断；思维缜密，能多角度、辩证地分析问题，做出选择和决定等；</p> <p>3. 勇于探究：具有好奇心和想象力；能不畏困难，有坚持不懈的探索精神；能大胆尝试，积极寻求有效的问题解决方法等。</p>
3	自主发展	(4) 学会学习	1. 乐学善学： 能正确认识和理解学习的价值，具有积极的



		<p>习</p>	<p>学习态度和浓厚的学习兴趣；能养成良好的学习习惯，掌握适合自身的学习方法；能自主学习，具有终身学习的意识和能力等；</p> <p>2. 勤于反思：具有对自己的学习状态进行审视的意识和习惯，善于总结经验；能够根据不同情境和自身实际，选择或调整学习策略和方法等；</p> <p>3. 信息意识：能自觉、有效地获取、评估、鉴别、使用信息；具有数字化生存能力，主动适应“大数据、互联网+”等社会信息化发展趋势；具有网络伦理道德与信息安全意识等。</p>
		<p>(5) 健康生活</p>	<p>1. 珍爱生命：理解生命意义和人生价值；具有安全意识与自我保护能力；掌握适合自身的运动方法和技能，养成健康文明的行为习惯和生活方式等；</p> <p>2. 健全人格：具有积极的心理品质，自信自爱，坚韧乐观；有自制力，能调节和管理自己的情绪，具有抗挫折能力等；</p> <p>3. 自我管理：能正确认识与评估自我；依据自身个性和潜质选择适合的发展方向；合理分配和使用时间与精力；具有达成目标的持续行动力等。</p>
<p>4</p>	<p>社会参与</p>	<p>(6) 责任担当</p>	<p>1. 社会责任：自尊自律，文明礼貌，诚信友善，宽和待人；孝亲敬长，有感恩之心；热心公益和志愿服务，敬业奉献，具有团队意识和互助精神；能主动作为，履职尽责，对自我和他人负责；能明辨是非，具有规则与法治意识，积极履行公民义务，理性行使公民权利；崇尚自由平等，能维护社会公平正义；热爱并尊重自然，具有绿色生活方式和可持续发展理念及行动等；</p>



		<p>2. 国家认同：具有国家意识，了解国情历史，认同国民身份，能自觉捍卫国家主权、尊严和利益；具有文化自信，尊重中华民族的优秀文明成果，能传播弘扬中华优秀传统文化和社会主义先进文化；了解中国共产党的历史和光荣传统，具有热爱党、拥护党的意识和行动；理解、接受并自觉践行社会主义核心价值观，具有中国特色社会主义共同理想，有为实现中华民族伟大复兴中国梦而不懈奋斗的信念和行动；</p> <p>3. 国际理解：具有全球意识和开放的心态，了解人类文明进程和世界发展动态；能尊重世界多元文化的多样性和差异性，积极参与跨文化交流；关注人类面临的全球性挑战，理解人类命运共同体的内涵与价值等。</p>
	<p>(7) 实践创新</p>	<p>1. 劳动意识：尊重劳动，具有积极的劳动态度和良好的劳动习惯；具有动手操作能力，掌握一定的劳动技能；在主动参加的家务劳动、生产劳动、公益活动和社会实践中，具有改进和创新劳动方式、提高劳动效率的意识；具有通过诚实合法劳动创造成功生活的意识和行动等；</p> <p>2. 问题解决：善于发现和提出问题，有解决问题的兴趣和热情；能依据特定情境和具体条件，选择制订合理的解决方案；具有在复杂环境中行动的能力等；</p> <p>3. 技术运用：理解技术与人类文明的有机联系，具有学习掌握技术的兴趣和意愿；具有工程思维，能将创意和方案转化为有形物品或对已有物品进行改进与优化等。</p>

附录 2. 实践育人教学安排表

表 1 校内实践教学安排表

项目名称	课程名称	学期	学时	主要内容及要求	实训成果
1. 企业认知 2. 行业动态了解	1. 企业经营与财务【产业基地认知学习+ERP 手工沙盘模拟经营】 2. 企业家讲堂	1-4	25	通过参观财务共享生产性实训基地了解企业生产活动、社会财务共享中心、集团财务共享中心财务岗位的工作任务；通过 ERP 沙盘对企业经营全流程、各部门岗位进一步了解，让学生体验业务财务融合的融合，培养学生团队协作、沟通的能力。	实训报告
1. 财务核算 2. 账务处理 3. 税费计算 4. 报表编制 5. 业财一体化	1. 会计实训 2. 会计基础 3. 财务会计 4. 会计分岗位核算	1-4	100	根据会计核算与监督功能，对企业的经济活动进行记账、算账、对账、报账，编制财务会计报告，为决策者提供有用的财务会计信息。同时对企业经济活动的合法性、合理性等进行监督	实训报告
1 智能财务 2. 云核算	1. 云财务智能会计 2. 智能财务机器人（RPA 财务机器人）	4	24	通过平台使用使学生了解智能影像技术、大数据技术给财会行业带来的变化。	实训报告
1. 业财税审一体化 2. 业财融合	1. 财务共享【证书考试*X证书初级*课证融合课程】	4	62	通过财务共享平台使用使学生了解信息技术给财会行业带来的变化，学生在共享平台上掌握自动化财务、智能报账、智能影	实训报告

	2. 财务大数据可视化分析 3. 财务共享与业财融合【证书考试*X证书中级*课证融合课程】 3. 业财一体化【证书考试*X证书初级*课证融合课程】			像、智能绩效、商旅服务、合同管理、采购管理等知识技能，对企业各项工作业务进行全流程体验。	
1. 数据分析	1. 财务分析与业绩评价 2. 财务大数据与可视化分析	3	42	通过财务大数据平台抓取上市公司财务财务报告获取财务数据，抓取校内模拟企业经营所有数据，完成企业经营特点分析、营销主题、采购主题、仓储主题、应收应付与资金管理主题、成本费用主题、盈利能力主题、财务大数据报告等主题分析。	实训报告
1. 税费计算 2. 税费申报 3	纳税实务	3	72	了解税费申报与缴纳真实环境；掌握办税的业务流程；掌握增值税、消费税、所得税、城市维护建设税、教育费附加等税费的计算与申报；培养能运用数据会筹划的创新型财税人员。	实训报告

<ol style="list-style-type: none"> 1. 业财融合 2. 全面预算管理 3. 预算控制 4. 融资决策 5. 投资决策 6. 生产决策 5. 税费计算 6. 报表编制 7. 企业经营 8. 商业对抗 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 企业经营与财务【产业基地认知学习+ERP 手工沙盘模拟经营】 2. ERP 沙盘模拟经营【电子沙盘】 3. 会计信息系统 4. 预算管理信息化 5. 财务决策 6. 财务共享 7. 虚拟商业社会环境 VBSE 跨专业综合实训室 8. 成本核算与管理 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 2. 3. 4 	<p style="text-align: center;">108</p>	<p style="text-align: center;">通过运营、账务处理、电子报税、所得税汇算清缴、全面预算等实训环节，全面体验企业经营的整个流程。完成企业主要的经济活动，了解供产销之间的关系，了解资产负债所有者权益的组成情况，理解利润形成的原因，现金在企业经营过程中的重要性，理解团队合作的重要性，培养学生竞争意识、规则意识，以及商业机密保护意识。</p>	<p style="text-align: center;">实训报告</p>
--	--	---	--	---	---

表 2 校外实践教学安排表

项目名称	学期	学时	主要内容及要求	实习成果
认识实习	1	12	通过对实地参观生产性实训基地，了解企业财务工作内容和范围；通过 VR 了解企业真实运营环境；通过 ERP 手工沙盘的学习，认知企业主要的经济活动，了解供产销之间的关系，了解资产负债所有者权益的组成情况，理解利润形成的原因，现金在企业经营过程中的重要性，理解团队合作的重要性，培养学生竞争意识、规则意识，以及商业机密保护意识。	认知实习报告
跟岗实习	3	24	通过第三学期在生产性实训基地进行跟岗实习，在财务共享生产性实训基地完成真账真做，完成财务共享在业财融合各个环节的应用，培养学生细心、责任心的品质，具备知识移植的能力、具备与人沟通、协作能力、具备诚实守信的职业道德，能熟练进行会计核算、财务分析等能力。真正实现实训对接岗位，打通就业最后一公里。	跟岗实习报告
顶岗实习 毕业设计	5-6	960	毕业顶岗实习和毕业设计是高职教育的重要环节，也是学生积累工作经验，知识强化、技能熟练、素质养成的重要阶段。此阶段学生是将职业能力与工作岗位对接，走向社会去提升综合素养；是将学习的知识与技能运用到实际工作中，能运用专业知识、技能解决实际工作中的问题，通过实习夯实专	毕业设计



			业技能，通过实习培养认真、细致、负责的工作态度，团队意识，是学生职业能力的一次升华。	
--	--	--	--	--



校训

诚信至上

