



贵州财经职业学院

— Guizhou Vocational College of Finance and Economics —

大数据与审计专业

人才培养方案

学历层次	高职	专业代码	530303
二级系部	财务会计系	教研室	大数据与审计
专业建设委员会 审核	校内负责人签字：_____		行业/企业代表签字：_____
系部负责人 审核		马克思主义教学部 负责人审核	
教务处负责人 审核		分管副院长 审核	
院长	经 年 月 日专题会议审查， 同意提交院党委会审核。		签字：_____
党委书记	经 年 月 日院党委会审核通过， 同意实施。		签字：_____

2023年7月

目 录

一、专业名称及代码	1
二、入学要求	1
三、修业年限	1
四、职业面向	1
五、培养目标	2
六、培养规格	2
七、课程设置及学时安排	4
八、教学进程总体安排	16
九、实施保障	23
十、毕业要求	30
十一、编写说明	31
十二、附录	33
附录 1. 学生发展核心素养	34
附录 2. 实践育人教学安排表	37
附录 3. 人才培养方案修订依据	37

大数据与审计专业人才培养方案

一、专业名称及代码

(一) 专业名称

大数据与审计

(二) 专业代码

530303

二、入学要求

普通高级中学毕业、中等职业学校毕业或具备同等学力

三、修业年限

全日制三年。对退役军人、下岗职工、农民工和新型职业农民等群体在标准不降前提下，实行弹性学习时间和多元教学模式，可根据学习需求，灵活、合理、弹性安排学习时间。

四、职业面向

根据《中华人民共和国职业分类大典》和 1+X 证书试点目录以及教育部专业标准，经分析研究，大数据与审计专业职业面向如表 1 所示：

表 1 本专业职业面向

所属专业大类 (代码)	所属专业类 (代码)	对应行业 (代码)	主要职业类别 (代码)	主要岗位群或技术 领域举例	职业资格证书或技能 等级证书、1+X 证书举 例
财经商贸 大类(53)	财务会计 类(5303)	审计、会 计及税务 服务 (7231)	(1) 审计专业 人员 (2-06-04) (2) 会计专业 人员 (2-06-03) (3) 其他会计 人员 (2-06-03-99)	(1)注册会计师审 计 (2)内部审计 (3)政府审计 (4)财务会计 (5)大数据财务分 析 (6)数据统计与分 析 (7)数据采集 (8)企业管理咨询	(1) 初级审计师证 书 (2) 初级会计师证 书 (3) 智能审计职业技 能(中级)证书 (4) 企业管理咨询职 业技能(中级)证书 (5) RPA 财务机器人 开发与应用职业技 能(中级)证书

五、培养目标

本专业培养理想信念坚定，德智体美劳全面发展，具有扎实的科学文化知识及较为系统的大数据和审计等知识，具备大数据思维和大数据工具应用能力、运用审计技能获取审计证据和出具审计报告等能力，具有工匠精神和信息素养，面向各类中小微企业、会计师事务所等社会中介机构和营利性组织等单位，从事内部审计、审计助理、会计核算、税务管理等岗位工作，适应区域发展急需的“讲政治、守诚信、精技能、记乡愁”的高素质复合型技术技能人才。

六、培养规格

本专业毕业生应在素质、知识和能力等方面达到以下要求：

（三）素质

1. 坚决拥护中国共产党领导和我国社会主义制度，在习近平新时代中国特色社会主义思想指引下，践行社会主义核心价值观，具有深厚的爱国情感、国家认同感、中华民族自豪感，具有正确的世界观、人生观、价值观。

2. 崇尚宪法、遵纪守法、明德向善、诚实守信、尊重生命、热爱劳动，具有较强的实践能力，遵守道德准则和行为规范，具有社会责任感和社会参与意识；

3. 具有质量意识、绿色环保意识、安全意识、数学素养、信息素养、创新精神、逻辑思维；

4. 具有良好的身心素质、人文素养和一定的审美能力，具有健康的体魄和心理、健全的人格，热爱一到两项运动项目，养成一到两项艺术特长；

5. 具有良好的学习方法、生活习惯、行为习惯和自我管理能力，具有职业生涯规划意识。

（四）知识

1. 基础知识

- (1) 掌握必备的思想政理论知识的核内涵和实践要求；
- (2) 掌握一定的文化基础知识和人文社会科学知识，掌握本专业必需的数学、英语、信息技术应用和体育与健康等基础知识；
- (3) 掌握文献查阅的基本知识；
- (4) 掌握国家、行业的相关标准和安全规范；
- (5) 掌握商务服务礼仪的基本规范。

2. 专业知识

- (1) 掌握经济理论基础知识、企业管理经营、法律和会计与审计等方面的相关知识；
- (2) 掌握企业财务会计、成本管理、财务管理、管理会计、内部控制与风险管理、金融管理等理论知识；
- (3) 掌握社会审计、内部审计的相关知识；
- (4) 熟悉与会计和审计相关的方针、政策、法律法规和国际惯例；
- (5) 熟悉常用计算机软件和财务软件的理论知识与操作方法；
- (6) 熟悉财经领域的理论前沿和发展动态。

(五) 能力

1. 方法能力

- (1) 具备对新知识、新技能的学习能力和创新、创业能力；
- (2) 具备独立寻找解决问题途径的能力；
- (3) 具备独立制作工作计划、组织协调完成任务的能力；
- (4) 具备信息技术和数字技术等应用能力。

2. 专业能力

- (1) 具有辨析和应对重大错报风险的能力，具有获取审计证据和出具审计报告的能力；
- (2) 具有数据采集、转换和分析的能力，具有制订项目计划和分析性复核的能力；

(3) 具有应用智能化财务系统对企业经济业务进行会计核算的能力，以及进行产品成本核算、控制和管理的能

(4) 具有评价内部控制、识别企业风险、实施内部控制测试的能力；

(5) 具有审计中的沟通能力和分析问题、解决问题的能力。

3. 社会能力

(1) 具备较好的团队合作能力；

(2) 具备较好的语言表达能力、文字写作能力和沟通能力；

(3) 具备探究学习、终身学习和可持续发展的能力。

七、课程设置及学时安排

(一) 职业能力分析

全面推动习近平新时代中国特色社会主义思想进课程，将思政教学元素融入专业课程中，使各类课程与思想政治理论课同向同行，形成协同效应，全面贯彻落实立德树人的根本任务。通过对国家职业技能标准、1+X职业技能等级标准、调研报告等构建本专业的工作领域，得出典型工作任务与职业能力，教学内容坚持岗课赛正融合，将审计、会计等岗位与课程对接，课程内容与职业标准对接。

表 2 典型工作任务与职业能力分析表

序号	工作领域	典型工作任务	职业能力	对应课程
1	审计岗位 (初始岗位为内部审计助理岗位、社会审计助理岗位，发展岗位为内部审	单位内部审计业务 1. 对各部门的同步审计，保证第一时间查错防弊； 2. 定期进行综合性的分析比较，发现以往不足予以改进，提高效率、查错防弊； 3. 对关键人员进行离职审计。	具备对本单位财务收支、经济效益、内部控制、风险管理进行评价的能力，建议企业财务制度改进的能力；	大数据审计基础、大数据审计基础实训、财务会计实务、纳税实务、智能化成本核算与管理、财务机器人应用、云财务会计岗位实训、统计
		社会审计业务	具备鉴证委托方财务	

	计管理岗位或社会审计项目经理岗位)	<ol style="list-style-type: none"> 1. 参加审计项目组，负责基础性助理工作； 2. 独立完成现金、银行存款等简单科目的审计工作； 3. 独立完成其他较大难度科目的审计工作； 4. 完成一定程度的综合性审计报告的工作。 	<p>成果的能力；验证企业资本的能力、向有需求的单位或个体提供会计咨询和代理记账的能力；</p>	<p>学基础、内部控制与风险管理、智能化审计、审计综合实训、EXCEL 在财务、审计中的应用、公司战略与风险管理</p>
	其他审计业务		<p>具备监督国家财政收支能力、发现财经法纪的事件的能力。</p>	
2	<p>会计岗位（初始岗位为会计、助理会计岗位等，发展岗位为财务管理岗位等）</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. 会计核算 2. 会计凭证审核 3. 资产管理 4. 商务活动与沟通 5. 税务管理 6. 代理记账 7. 资金管理 8. 供应链业务 9. 数据分析 10. 财务共享 	<p>具备财务核算的能力；具备发票管理、税金测算与申报、薪税管理、纳税筹划等能力；具备财税营销、票据管理、代理记账、工商服务、纳税服务等方面的能力；具备费用审核、现金收付、银行结算等方面的能力；具备生产作业、销售作业、采购作业、仓库管理、车间统计等方面能力；具备财务数据和经营数据分析能力；具备票据管理、业财核算、资金结算和费用审核等能力。</p>	<p>经济法基础、管理学基础、企业岗位认知、沙盘模拟经营实训、会计基础、财务会计实务、纳税实务、云财务会计岗位实训</p>

(二) 课程设置

根据人才培养目标和规格，课程体系结构如表 3 所示：

表3 本专业课程体系结构一览表

课程性质		学分	学时	实践学时	占总学时百分比 (%)
公共基础课程		46	870	360	32.66%
专业 (技能) 课程	专业基础课程	17	312	138	11.71%
	专业核心课程	24	432	240	16.22%
	专业实践课程	40	888	604	33.33%
	专业选修课程	9	162	100	6.08%
实践环节总学时		—	1442	—	54.13%
选修课总学时		—	270	—	10.14%
教学总学时		2664			

(三) 课程描述

1. 公共基础课程

表4 公共基础课程描述

序号	课程名称	课程目标	主要教学内容和要求	参考学时
1	习近平新时代中国特色社会主义思想概论	引导学生增强“四个意识”、坚定“四个自信”、衷心拥护“两个确立”、坚决做到“两个维护”，坚定理想信念，厚植爱国主义情怀，把爱国情、强国志、报国行自觉融入坚持中国特色社会主义事业、建设社会主义现代化强国、实现中华民族伟大复兴、构建人类命运共同体的奋斗之中。使学生了解习近平新时代中国特色社会主义思想，是新时代中国共产党的思想旗帜，是国家政治生活和社会生活的根本指针，是当代中国马克思主义、二十一世纪马克思主义。	学习“八个明确”和“十四个坚持”核心要义，涵盖历史方位、鲜明主题、奋斗目标、发展方式、总体布局、战略布局、发展动力、发展保障、安全保障、外部环境、政治保证、治国理政世界观方法论、价值观等方面内容。	48

2	思想道德与法治	引导学生树立中国特色社会主义的共同理想，坚定对马克思主义的信念，增强学生的爱国主义情感；引导学生自觉地加强道德修养和法律素养，切实地提高自身的道德素质和法律素质。	理想信念、中国精神、道德践行、廉洁修身、法制与法治。	48
3	毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论	掌握毛泽东思想、邓小平理论、‘三个代表’重要思想和科学发展观的基本原理，会用毛泽东思想、邓小平理论‘三个代表’重要思想和科学发展观的方法论和原理分析和解决实际问题。	毛泽东思想、邓小平理论、‘三个代表’重要思想和科学发展观。	36
4	中国近现代史纲要	了解中国近现代史，筑牢中国特色社会主义理论自信、道路自信、制度自信和文化自信，巩固中华民族认同。	近现代中国社会发展和革命、建设、改革的历史进程及其内在的规律性。	18
5	贵州省情	使大学生全面了解贵州、认识贵州，把握贵州经济社会的基本特征和发展规律，激发贵州大学生热爱贵州、宣传贵州和建设贵州的积极性和热情。	贵州特殊的地理环境；贵州悠久的发展历史和多民族的社会环境；潜力巨大的经济发展基础；贵州蓬勃发展的社会事业；贵州的社会主义政治、文化、社会和生态建设。	18
6	形势与政策	能科学预测和准确把握形势与政策发展的客观规律，形成正确的政治观。	国内外时事政治、高等教育的发展现状及其趋势、国内外及省内的形势与发展趋势。	32
7	生态文明教育	提高生态文明意识，形成正确的生态文明价值观，养成生态文明行为。	生态文明基本理论和知识教育、生态文明意识教育、生态文明技能教育、生态文明法治教育。	18
8	大学语文	掌握大学语文基本知识，具备语言文字表达能力。	语言文字表达、沟通、人文素养。	68
9	大学数学	能利用数学思维和逻辑分析问题、解决问题。	函数微积分的基本概念、基本理论和基本运算；微分方程、矩阵、偏导数基本概念及基本理论；数学建模初步知识等。	68



10	大学英语	具备日常英语口语交流与基本书面沟通能力。	日常英语口语、书面基本规范用语。	68
11	信息技术	结合职业岗位要求和专业能力发展需要，着重培养支撑学生终身发展、适应时代要求的信息素养。在学习信息技术基础知识、基本技能的过程中，提升认知、合作与创新能力，发展本学科的核心素养，培养适应职业发展需要的信息能力。	信息技术应用基础、网络应用、图文编辑、数据处理、程序设计入门、数字媒体技术应用、信息安全基础、人工智能初步。	32
12	军事理论	树立正确的国防价值观，增强关注国防、参与国防建设、尽国防之义务的意识。	国防军事理论	36
13	军事技能	树立正确的国防价值观，增强关注国防、参与国防建设、尽国防之义务的意识。	军事技能训练	112
14	大学体育	在体育教学中为学生提供职业实用性的锻炼和帮助，提高学生的职业和环境适应的能力。	针对不同专业学生开设和职业相关的特色课程及训练。	108
15	劳动教育与实践	引导学生树立正确的劳动观点和劳动态度，热爱劳动和劳动人民，培养成劳动习惯。理解劳动创造价值，具有劳动自立意识和主动服务他人、服务社会的情怀。	工业、农业、商业、社会服务等基本劳动知识与实践。	16
16	大学生心理健康教育	树立心理健康的意识，了解自身的心理特点和性格特征，正确认识自己、接纳自己，能够进行自我调适或寻求帮助。	心理健康的基础知识、自我心理调适、了解自我、学习方法与生涯规划指导。	36
17	中华优秀传统文化	引导学生自觉传承传统文化，理解和认识中国传统文化的优秀要素和传统思维方式，启迪学生热爱祖国、热爱民族文化。	传统道德规范与传统美德、生活与民俗、中国古诗文赏析等。	18
18	健身健美	开展健身健美运动，树立其正确的体育健康意识，培养健身健美技能，把	健身基础理论（健身健美训练的原理与方法、人体解剖（肌肉）、健身健美运动的	18



		“健”与“美”完美的结合,充分发挥健身健美运动所具有的健康、娱乐、健美等价值,为人类提供和谐健康的体育运动文化理念。	生理与营养学基础知识等)、专项技术(主要包括胸部、背部、肩部、腹部、手臂、腿部、腰部等肌肉群)、健身球、弹力带、身体素质(速度、力量、耐力、协调、柔韧)以及运动处方的制定课程,引导学生了解基本的健身常识和掌握科学的健身训练方法,全面发展学生身体素质,为学生培养体育兴趣爱好和参加其他体育项目奠定良好的基础。	
19	信息检索与利用	引导学生掌握文献信息检索基本技能,提升学生信息素养,学会利用图书馆、网络资源解决实际问题。	介绍文献及信息种类、特点,信息检索基础知识及技能,网上信息筛选及检索,专业期刊及工具书特点及查找方法,电子资源数据库运用等。	18
20	美学与艺术鉴赏	具备美学思维能力与艺术鉴赏能力	美术鉴赏、美育教育	36
21	创新创业与就业指导	掌握创新创业信息的收集、整理方法,具备创业的能力。	创新创业思维培养	18
22	职业素养与商务礼仪	提高学生在生活中的职业素养和礼仪素养,能分析商务活动中的社交问题,并提出解决问题的办法,更快适应工作岗位需求。	职业素养和商务礼仪概论、商务仪表礼仪、商务交际礼仪、商务办公礼仪、商务实务活动礼仪。	36
23	人工智能与信息社会	面向大学生和社会公众,结合社会热点和算法实践项目,介绍人工智能技术的基本概念、发展历史、经典算法、应用领域和对人类社会的深远影响,展示信息社会各领域中人工智能的应用发展前景,为大学生和社会公众提供一个深入理解人工智能的入门基础。	人工智能发展简史、基于仿生算法的智能系统、基于神经网络的智能系统、人工智能与人类社会未来	18
24	有效沟通技巧	培养和增强沟通技巧、能够制定解决冲突的全过程,以期建立起良好关系并创造互利机会、提高在	高效沟通概述、有效沟通技巧、有效的肢体语言、高效沟通的基本步骤	36



		政府机构工作的沟通能力		
25	经济社会： 如何用决策思维洞察生活	掌握日常生活中常用的几种运用决策性思维洞察生活的方法，能够在社会经济发展的同时，能更好的引导自身的生活。	从企业、家庭，社会等角度切入，结合生动鲜活的案例、情景式教学、启发式讲解，从“决策者”视角理解各种社会现象，从全新的视角理解经济学思维和原理，使经济学变成一门知行合一的行动科学。	36
26	财商普识	旨在引导学生树立健康的劳动观、金钱观、财富观和人生观。培养自食其力的劳动者，理性规划的消费者，风险意识的投资者，诚信自律的生活者，识别陷阱的清醒者，财富人生的创造者。培养学生解决生活中财务规划、消费分析、投资决策、征信等问题的实践能力。	围绕九个主题展开，即财富与国家、财富与人生、理性消费、社保与商保、公民税收常识、防骗拒“贷”、信用与征信、投资与规划、创业中的财务常识。	18
27	中国古典哲学名著选读	对中国哲学史上的经典著作、经典著作中的代表人物的代表学说、核心概念、基本命题以及理论背景有基本的了解；对时代主题与学说体系之间的关系有初步的认识；对时代主题之间的变化及其背后的政治治理理念变化有充分的认识	《尚书》选；《诗经》选；《论语》选；《老子》选；《墨子》选；《楚辞》选；《管子》选；《孟子》选；《庄子》选；新出土简帛文献选；《公孙龙子》选；《荀子》选；《韩非子》；《礼记》选；《淮南子》选；董仲舒；司马谈；《论衡》选等	18
28	中国历史文选	着重培养学生的基础文化素养，并通过历史文选的阅读，提升青年学生的汉语基础及表达能力。在历史文选中汲取道德营养，培育新时代青年学生的综合素养。学院良好的文化氛围，真正做到有传承有发展，坚定理想信念，让中国历史文化学以致用，结合实际，推动学院文化建设和高质量发展。	通过本课程的学习，培养学生了解中国古代史籍发展概况，掌握重要的史籍、著名史家以及研读史籍的基本常识，培养阅读、翻译、运用文言文史料的能力。	18

29	财经应用文写作	会常规意义文秘类日常工作处理，要掌握企业行政与财经专业方面的综合性事务。	财经应用文写作基本方法。	18
----	---------	--------------------------------------	--------------	----

2. 专业（技能）课程

表 5 专业（技能）课程描述

序号	课程名称	课程目标	主要教学内容和要求	参考学时
1	经济学基础	了解经济学基本理论与方法，会用经济学方法理论指导工作，培养学生经世济民情怀。	经济学基本理论与方法。	18
2	会计基础	通过对会计职业最基本的职业活动和工作过程的介绍和技能训练，使学生初步了解大数据会计工作的环境和职业道德，认识会计工作的一般流程，理解会计要素、会计等式和复式记账法的基本原理，熟练掌握填制和审核凭证、登记账簿和编制会计报表，使学生具备学习后续专业课程的专业基础能力，为其进一步学习打下良好的基础。	原始凭证真实性、合法性、合规性和完整性的审查；达到准确识别原始凭证的要求；记账凭证准确的填制。达到完成简单的采购、生产和销售业务凭证编制的要求；日记账、明细账、总账的登记。达到准确完成登记各类账簿的要求；会计账务处理流程运用。达到熟练选择账务处理流程进行经济业务处理的要求。	64
3	统计学基础	通过统计分析手段认识社会的综合职业能力，通过模拟和实际的调查任务，使学生具备数据调查、查阅资料、运用现代统计处理技术和对数据进行分析预测的能力。	认识统计；数据搜集；数据整理；数据分析。学生理解并应用一些常用的重要理论和方法，完成对统计资料的搜集、整理和分析，提高学生对社会经济问题的分析能力。	18
4	经济法基础	让学生掌握基本的经济法律法规，学会运用法律手段解决经济纠纷，知法、懂法，熟练运用经济法。	经济法的发展演进、企业法律制度、公司法律制度、合同法律制度、会计法律制度、证券法律制度、票据法律制度等。	32

5	大数据审计基础	掌握大数据审计的基本概念、基本方法与知识及基本审计程序，能够运用现代审计技术与方法，按照科学的审计程序，对一些具体的审计案例进行分析，并熟悉与通晓国际通行的审计惯例。	审计组织与审计法律责任，审计规范体系，审计目标与审计程序，审计标准、审计证据、审计工作底稿，审计取证方法，内部控制及其实质性程序，审计抽样，审计报告。	72
6	管理学基础	根据社会对高职毕业生的要求，结合管理学课程性质，培养出适应生产、管理、服务第一需要的，具有一定理论基础，又有较强实践能力的人才。	介绍管理活动的产生、管理思想的演进及主要理论流派，管理四大职能即计划、组织、领导和控制的基本原则、内容及技术方法的涵义、功能及其塑造途径。	36
7	EXCLE 在财务、审计中的应用	帮助学生提高 Excel 数据处理与分析的水平，提升解决实际问题的能力，提升工作效率和质量。	主要讲解如何通过 Excel 对审计数据进行规范、整理和加工的方法。运用 Excel 进行排序、筛选、分类汇总、统计分析等方法。	36
8	大数据技术应用基础	帮助学生了解大数据技术与应用相关的基础概念和知识，着重学习大数据的国内外发展状况、技术架构以及大数据分析的基本知识、数据分析、挖掘的流程、方法、工具等，为之后的专业学习奠定基础，培养学生的创新意识和实践能力。	大数据概述；大数据处理架构 Hadoop；分布式文件系统 HDFS；分布式数据库 HBase；NoSQL 数据库；云数据库；MapReduce；Hadoop 再探讨；Spark；流计算；图计算；数据可视化；等基本原理和应用技术整合。	36
9	财务会计实务	掌握最新会计准则规范下，企业财务会计的基本理论、确认和计量的基本方法和内容，提升会计职业能力和精神。	经济业务的确认和计量。	72
10	纳税实务	掌握我国目前税收制度的基本内容，会办理企业税务登记等相关事务，能填写一般的涉税文书，能准确计算出常用税种的应纳税款，能顺利完成纳税申报工作。	企业纳税实务基本理论及方法；企业各税种的含义和计算方法；各税种的纳税申报流程。	72
11	智能化成本核算与管理	掌握制造企业产品成本的核算方法、产品成本报表编制和分析方法。	产品成本的核算方法	72

12	财务机器人应用	学习基于计算机编码的软件、通过执行基于规则的任务使得手工活动自动化。	学习机器人流程自动化（RPA）软件应用，利用软件机器人代替人工处理复杂、重复性极高的各项事务。	72
13	智能化审计	将审计基本知识和理论融入审计基本软件操作技能中，掌握货币资金、销售与收款、采购与付款等重要循环审计流程，会编制审计工作底稿，具有风险导向意识。	以审计理论、会计理论和实务基础，对企业货币资金、销售与收款、采购与付款等财务收支及其有关经济活动进行审计软件审查。	72
14	内部控制与风险管理	培养学生树立内部控制观念、增强内部控制意识、掌握内部控制基本理论和方法、熟悉内部控制规范，能够根据具体经济业务流程或案例事件，通过分析找出业务或事件控制的关键环节和关键点，提出内部控制解决方案的能力。	资金活动、采购业务、资产管理、销售业务的内部控制内容及要求；各项内部控制的业务流程和风险控制点的理解，制定各个流程的风险管控措施。	72
15	沙盘模拟经营实训	了解企业真实营运环境；认知企业主要的经济活动，了解供产销之间的关系，了解资产负债所有者权益的组成情况，理解利润形成的原因，现金在企业经营过程中的重要性，理解团队合作的重要性，培养学生竞争意识、规则意识，以及商业机密保护意识。	ERP 手工沙盘、电子沙盘进行模拟经营对抗比赛。	24
16	云财务会计岗位实训	认知人工智能的基本概念，对人工智能在财务系统中较为系统的理解，同时掌握和应用新技术的实践工具，将理论与智能实践深度融合，培养学生应用新技术、新工具、新手段在企业开展财务领域的各项工作。	通过对财务云核算服务初始化、业务财务事项库构建、自动化智能化会计作业、财务桌面与数据分析、财务云核算服务项目等。	24
17	大数据审计基础实训	运用审计和其他相关学科的知识和方法解决审计问题的能力，为学生毕业后	接受业务委托、计划审计工作、货币资金循环审计、采购与付款循环审计、存货与	24

		在事务所、企事业单位从事注册会计师审计助理和内部审计工作打下良好的基础。	仓储循环审计、销售与收款循环审计、筹资与投资循环审计、终结审计和撰写审计报告及归档等。	
18	审计综合实训	以社会审计、内部审计为主导，掌握与年报审计有关的审计程序、编制审计工作底稿和常用审计应用，进行审计判断、编制审计报告和内部控制报告。着重培养学生的审计逻辑思维和职业素养。	应用审计软件等，承接审计业务、风险评估与计划审计工作、货币资金审计、销售与收款循环审计、采购与付款循环审计、生产与仓储循环审计、筹资与投资循环审计、审计工作底稿与审计报告等内容。	24
19	岗位实习	通过岗位实习，培养学生爱岗敬业及诚信的职业道德，学习企业的安全、保密等规章制度及员工日常规范。通过校企协同育人，在校内指导教师和企业指导教师的帮助下，引导学生树立正确的世界观、人生观和价值观，培养良好的职业素养和岗位技能，提高学时的实际工作能力和就业竞争能力。	要求学生能够独立完成相关工作任务，岗位技能得到进一步锻炼。通过系部及企业实习指导教师共同指导，根据岗位实习手册和系统要求，参照企业对该岗位员工标准，对学生岗位实习阶段进行考核。培养学生具有综合解决问题的能力 and 操作技能，提高学生解决问题的能力 and 团队协作能力等。	768
20	毕业论文 (设计)	运用所学知识完成毕业岗位实习和毕业设计。	岗位实习、毕业设计	24
21	EXCEL 财务数据处理与分析	熟练掌握 Excel 相关函数等进阶操作，学会如何利用 Excel 进行财务数据处理与分析。	Excel 相关函数、快捷键等。	36
22	管理会计基础	了解现代管理会计学在会计学科体系中的地位和作用，掌握管理会计的基本内容和基本理论。	加工和运用企业内部财务信息、预测经济前景、规划、控制和考核的基本程序、技能和方法。	54
23	Python 财务数据分析	学习 Python 等基本编程语言知识，了解大数据在财务中的应用；掌握网络数据抓取技术，实现数据可视化操作，提高数据收集和分析能力；学会在审计中对大数据进行应用。	Python 等大数据的集成开发环境及模块、Python 语言基础知识、常见的 Python 函数、Python 等数据库应用开发及操作。	54
24	纳税筹划	结合纳税实务所学内容，进一步掌握税收基本理论	增值税、消费税、企业所得税、个人所得税、关税等各	36

		和知识，了解税收筹划基本理念，具备税收筹划技能。	项税种的征收基本规定，应缴纳额计算方法，纳税申报流程方法和税收筹划方法。	
25	内部审计	让学生理解内部审计的理念和方法，掌握内部审计的基本理论、程序和方法，灵活应用内部审计工具评价和监督受托经济责任，改进企业管理效益。	内部审计概述、准则、程序和方法、案例和应用等。	54
26	智能审计	使学生掌握智能审计的整体框架和流程，使学生熟悉智能审计流程和方法，并学会应用。	通过贯穿智能审计全流程，并采用真实案例（使用脱敏数据），培养学生审计相关思维与技能。	54
27	政府会计	了解政府会计的基本理论，掌握政府会计核算模式，政府单位财务会计核算和预算会计核算。	政府单位财务会计和预算会计算。	36
28	农村集体三资管理	引导学生了解农村三资共享服务的发展现状及趋势，熟悉相关原理和方法，掌握核算和综合管理功能，具备一定的系统调试和应急解决能力，有守法的意识和严谨、细致、自律的工作态度和良好的服务意识。	以农村“三资”管理为主线，通过对村级报账，日常业务制单，会计报表编制，资产登记，资源及产权台账登记，财务信息公开发布、政府专项资金、一事一议资金管理，资产核算管理，资源流转管理以及产权交易管理、强化集体经济产权交易过程中的风险控制。	36

八、教学进程总体安排

(一) 学期周数分配表

内容 学期	课堂 教学	集中 实训	军事训练	岗位 实习	毕业论文 (设计)	复习 考试	合计
一	16	1	2			1	20
二	18	1				1	20
三	18	1				1	20
四	18	1				1	20
五	4			16			20
六				16	4		20
合计	74	4	2	32	4	4	120

注：第一学期包含课堂教学（16周）、集中实训（1周）、军事训练（2周）、复习考试（1周），教学周为20周；第二学期包含课堂教学（18周）、集中实训（1周）、复习考试（1周），教学周为20周；第三学期包含课堂教学（18周）、集中实训（1周）、复习考试（1周），教学周为20周；第四学期包含课堂教学（18周）、集中实训（1周）、复习考试（1周），教学周为20周；第五学期包含课堂教学（4周）、岗位实习（16周）；第六学期包含岗位实习（16周）和毕业论文（设计）（4周）。

(二) 教学进程表

知识类别	课程性质	课程序号	课程名称	课程代码	学分	学时分配				第一年		第二年		第三年		任课部门	考核方式		备注			
						课程学时	理论学时	实践学时	在线学时	1	2	3	4	5	6		考试	考查				
										16w	18w	18w	18w	20w	20w							
通识教育课程	公共基础课程	必修课	1	习近平新时代中国特色社会主义思想概论	JC012301	3	48	32	16		3					马克思主义教学部	√					
			2	思想道德与法治	JC012302	3	48	32	16		3						马克思主义教学部	√				
			3	毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论	JC012303	2	36	24	12			2					马克思主义教学部	√				
			4	中国近现代史纲要	JC012304	1	18	12	6		1						马克思主义教学部		√			
			5	贵州省情	JC012305	1	18	12	6					1			马克思主义教学部		√			
			6	形势与政策	JC012306	2	32	28	4		8	8	8	8			马克思主义教学部		√	8学时/学期		
			7	生态文明概论	JC012307	1	18	12	6					1			马克思主义教学部		√			
			思想政治理论课小计					13	218	152	66	0	7	2	1	1	0	0				
			8	大学语文	JC012308	4	68	64	4	72	2	2			4		基础教育部	√		线上教学仅针对专升本		
			9	大学数学	JC012309	4	68	64	4	72	2	2			4		基础教育部	√				
10	大学英语	JC012310	4	68	64	4	72	2	2			4		基础教育部	√							

																			本, 不计总学时及学分
		11	信息技术	JC012311	2	32	12	20		2					统计与信息系		√		
		12	军事理论	JC012312	2	36	36			2					国防教育教研室		√		
		13	军事技能	JC012313	2	112	24	88		2w					国防教育教研室		√	军训	
		14	大学体育	JC012314	6	108	12	96		2	2	2			基础教育部	√		第一学期加4课时特色体育课。	
		15	劳动教育与实践	JC012315	1	16	4	12					1		劳动教研室		√		
		16	大学生心理健康教育	JC012316	2	36	24	12			2				基础教育部		√		
		公共必修课小计			27	544	304	240	-	12	10	2	1	0	0				
	选修课	17	中华优秀传统文化	JC022301	1	18	16	2	18		1	1	1	1		基础教育部		√	需2-5学期修满6个学分
18		健身健美	JC022302	1	18	4	14				1		1		基础教育部		√		
19		信息检索与利用	JC022303	1	18	14	4				1	1	1		信息检索应用教研室		√		
20		美学与艺术鉴赏	JC022304	2	36	32	4	36			2	2	2	2	人文艺术系		√		
21		创新创业与就业指导	JC022305	1	18	12	6					1	1		创新创业教研室		√		

		22	职业素养与商务礼仪	JC022306	2	36	18	18			2	2	2			工商管理系	√			
		23	人工智能与信息社会	JC022307	1	18	16	2	18			1	1	1	1		统计与信息系	√		
		24	有效沟通技巧	JC022308	2	36	34	2	36			2	2	2	2		工商管理系	√		
		25	经济与社会：如何用决策思维洞察生活	JC022309	2	36	34	2	36			2	2	2	2		财政金融系	√		
		26	财商普识	JC022310	1	18	16	2				1	1	1			财政金融系	√		
		27	中国古典哲学名著选读	JC022311	1	18	16	2	18			1	1	1	1		基础教育部	√		
		28	中国历史文选	JC022312	1	18	16	2	18			1	1	1	1		基础教育部	√		
		人文素质选修课程小计					6	108	54	54	—	—	—	—	—	—				
		公共基础课程合计					45	870	510	360	—	19	12	3	2	—	—			
		职业能力	专业 (必修 技能)课	1	经济学基础	CZJR002301	1	18	10	8			1					财政金融系	√	
2	会计基础			CWKJ002301	4	64	40	24		4						财务会计系	√			
3	统计学基础			CWKJ032301	1	18	10	8			1					财务会计系	√			
4	经济法基础			CWKJ032302	1	32	24	8	32	2						财务会计系	√	资格证书课程		
5	大数据审计基础			CWKJ032303	4	72	36	36				4				财务会计系	√			
6	管理学基础			GSGL002301	2	36	20	16			2					工商管理系	√			
7	EXCLE 在财务、审计中的应用			CWKJ032304	2	36	16	20				2				财务会计系	√			
8	大数据技术应用基础			TJXX002301	2	36	18	18			2					统计与信息系	√			
专业基础课小计					17	312	174	138		6	6	6	0	—	—					
1	财务会计实务			CWKJ032305	4	72	36	36	72			4					财务会计系	√	岗课赛	

																	证融通
2	纳税实务	CWKJ032306	4	72	36	36			4					财务会计系	√		岗课赛证融通
3	智能化成本核算与管理	CWKJ032307	4	72	36	36				4				财务会计系	√		岗课赛证融通
4	财务机器人应用	CWKJ032308	4	72	24	48				4				财务会计系	√		岗课赛证融通
5	智能化审计	CWKJ032309	4	72	24	48					4			财务会计系	√		岗课赛证融通
6	内部控制与风险管理	CWKJ032310	4	72	36	36					4			财务会计系	√		岗课赛证融通
专业核心课程小计			24	432	192	240	72	0	8	8	8	—	—				
1	沙盘模拟企业经营实训	CWKJ002302	1	24	4	20		1w						财务会计系	√		认知实习
2	云财务会计岗位实训	CWKJ032311	1	24	4	20			1w					财务会计系	√		集中实训课证赛训岗融通
3	大数据审计基础实训	CWKJ032312	1	24	8	16				1w				财务会计系	√		集中实训课证赛训岗融通
4	审计综合实训	CWKJ032313	1	24	8	16					1w			财务会计系	√		专业综合实训
5	岗位实习	CWKJ032314	32	768	256	512						16w	16w	财务会计系	√		
6	毕业论文(设计)	CWKJ032315	4	24	4	20							4w	财务会计系	√		

		专业实践课程小计		40	888	284	604	—	—	—	—	—	—				
选修课	1	EXCEL 财务数据处理与分析	CWKJ032316	2	36	18	18				2				财务会计系	√	需 3-4 学期修 9 个学分
	2	管理会计基础	CWKJ032317	3	54	27	27				3				财务会计系	√	
	3	Python 财务数据分析	CWKJ032318	3	54	27	27				3				财务会计系	√	
	4	纳税策划	CWKJ032319	2	36	18	18				2				财务会计系	√	
	5	内部审计	CWKJ032320	3	54	27	27				3				财务会计系	√	
	6	智能审计	CWKJ032321	3	54	27	27				3				财务会计系	√	
	7	财经应用文写作	CWKJ032322	2	36	18	18				2				财务会计系	√	
	8	农村集体三资管理	CWKJ032323	2	36	18	18				2				财务会计系	√	
		专业拓展课程小计		9	162	62	100	—	—	—	—	—	—				
		专业（技能）课程合计		90	1794	712	1082	—	—	—	—	—	—				
		合计		135	2664	1222	1442	—	25	26	22	15	0	0			



九、实施保障

以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，坚持党的全面领导，紧紧围绕立德树人根本任务，立足学校的基础和优势，构建全员协同、全程覆盖、全方位渗透的育人体系，助力培养高素质复合型技术技能人才。按照新时代高校党建双创工作要求，推动党建与专业建设融合发展，把主题教育工作、党建工作和专业建设深度融合，专业带头人应兼任支部书记，发挥基层党组织在专业教育教学工作中的先锋模范带头作用，推动党员教师在专业建设、人才培养、科学研究、成果培育、大学生创新创业及就业等领域的重要作用。主要包括师资队伍、教学设施、教学资源、教学方法、学习评价、质量管理等方面。

（一）师资队伍

建立健全大数据与审计专业教师标准，组建一支由行业企业专家与校内教师组建、以专业带头人为核心、以骨干教师为引领、以“双师”素质教师为主体、以跨专业交叉协同教学为特色、校企互聘建设符合项目式、模块化教学需要的教学创新团队。

1. 队伍结构

教师队伍学历、年龄、职称结构合理，梯次清晰。其中具有副高级专业技术职务以上的专业教师占专任教师总数比例不低于25%且不少于5人，每门主要专业技能课程至少配备中级技术职务以上的专任教师4人；专任教师中“双师型”教师不低于60%，中级专业技术职务以上的“双师型”专任教师至少5人；专业教师均具备财经类学科背景，全部专业教师的学科方向能覆盖本专业教育教学的全部内容。

2. 专任教师

本专业专任教师应具备高校教师资格和本专业职业资格或技

能等级证书；专任教师与学生比例不超过 1:18；专任教师研究生以上学历不低于 20%；“双师型”教师占专业教师比例不低于 50%；具有良好的师德，具备实施大数据与审计专业教学能力和职业实践能力，具有一定的科研能力，原则上应具有审计、会计相关专业硕士及以上学位；有理想信念、有道德情操、有扎实学识、有仁爱之心；具有扎实的本专业相关理论功底和实践能力；具有较强的信息化教学能力，能够开展课程教学改革和科学研究；每 5 年累计不少于 6 个月的企业实践经历。

3. 专业带头人

本专业实行双专业带头人制度，其中校内一名、校外审计行业专家一名。专业带头人应熟悉国内外审计行业、专业前沿动态，能广泛联系行业企业，了解行业企业对本专业人才的需求实际，能准确定位本专业培养目标，教学设计、专业研究能力强，组织开展教科研工作能力强，在本区域具有一定的专业影响力。校内专业带头人原则上应具备副高级以上职称，校外大数据与审计专业带头人应具有高级审计师或注册会计师等职业技能等级证书。

4. 兼职教师

兼职教师人数不超过本专业专任教师人数的二分之一，应从行业、企业审计职业一线聘请，具备一定教育教学能力，具备良好的思想政治素质、职业道德和工匠精神，具有一定理论基础、丰富实践经验，具有审计师、经济师、会计师及以上相关职业技术资格，5 年及以上行业企业工作经历，能承担专业课程教学、实习实训指导和学生职业发展规划指导等教学任务，组建一支“专兼结合”的教学团队。

（二）教学设施

本专业必须具备满足课程教学需要的理论教学和实践教学条

件，具有先进的现代化教学手段和优质的网络教学环境，具有完善的教室、校内实训室和充足的校外实训、实习基地。

1. 本专业教室基本条件

配备智慧黑板、教学监控、多媒体计算机、投影设备、音响设备等，接入互联网或具备 WiFi 环境，并具有网络安全防护措施。安装应急照明装置并保持良好状态，符合紧急疏散要求、标志明显，保持逃生通道畅通无阻。具备条件的教室可配备休闲交流设施设备及绿色植物等，适当布置专业文化或职业场景氛围。

2. 本专业所需校内实训条件要求

配备理实一体化教室、ERP 沙盘实训室、业财一体云信息实训室，税务综合实训室、智慧财务共享实训中心、智能审计实训室等。

表 6 大数据与审计专业校内实训室基本要求一览表

序号	实训室名称	面积 (m ²)	工位 数	实训课程	开设实训项目
1	会计理实一体化教室	84.12	60	会计基础、大数据审计基础、成本核算与管理、财务管理、预算管理	满足理实一体化教学需要
2	ERP 沙盘实训室	103 m ²	48	ERP 沙盘模拟经营实训	认知企业，全面体验企业经营的整个流程
3	税务综合实训室	152.08	30	纳税实务、纳税筹划	纳税实务与筹划
4	业财一体云信息实训室	147	50-56	云财务会计岗位实训	云管理（财务+供应链）
5	智慧财务共享实训中心	287.5	50	成本核算与管理、预算管理、财务管理	模拟财务共享中心内容，主要是智能财务共享、财务大数据分析两门课程中任务池抢单的高度模拟；财务管理与决策等课程对抗比赛进行教学；同时可完成多门课程的理实一体化教学的

					需要。
6	VBSE 虚拟商业环境综合实训室	385	114	大数据审计基础实训、审计综合实训	课程营造一个商业社会环境，虚拟现代商业社会中多个组织和组织常规业务，学生分工合作完成平台任务，在行动中感知社会和企业，提升企业经营管理所需的综合能力和素质。
7	预算管理实训室	150.82	48-54	预算管理	预算编制、预算执行、预算调整、预算分析
8	创新创业财务决策实训室	156.42	54	财务决策	了解企业运营流程；掌握企业创业流程；熟悉经管类跨专业高峰体验综合实训项目中创业策划环节工作内容。
9	智能审计实训室	378 平米	100	智能化审计、审计基础实训、审计综合实训	营造仿真财务及审计工作环境，进行审计基本技能训练、分岗位实训和综合实训。
10	商业营运数据分析实训室	360 平米	120	审计基础实训、商业营运数据分析	营造仿真财务及审计工作环境，进行审计基本技能训练、综合实训。

3. 本专业对校外实习实训基地要求

校外实习实训基地是满足理论联系实际的重要教学场所，积极建立稳定的校外实训基地，并配套良好的运行保障机制，校外实训基地的建设注重实效，根据人才培养与教学开展的需求有目标、有结构的开展校外实训基地建设工作，与北京兴华会计师事务所（特殊普通合伙）贵州分所、贵州汇隆会计师事务所等专业审计机构深化校企合作，使其充分满足学生职业实践能力培养的目标，切实发挥校外实训基地在专业建设、人才培养中的重要地位。

表 7 专业校外实训基地基本要求一览表

序号	实习实训基地名称	功能类别	所在地	实习实训内容	企业联系人及联系方式
1	北京兴华会计师事务所（特殊普通合伙）贵州分所	认知实习 岗位实习 教师实践	贵阳	审计助理岗位认知实习 审计助理岗位岗位实习 审计助理岗位综合实训	卢光武 13985005222
2	贵州汇隆会计师事务所	认知实习 岗位实习 教师实践	贵阳	审计助理岗位认知实习 审计助理岗位岗位实习 审计助理岗位综合实训	徐芳英 13608552841
3	沃尔玛（贵阳）商业零售有限公司贵阳贵乌北路分店	岗位实习	贵阳	会计岗位综合业务实训 财务管理岗位实训	杨蕾 15185015602
4	四川华润万家好来超市（贵阳）市南路店	岗位实习	贵阳	会计岗位综合业务实训 财务管理岗位实训	程翠艳 18685051005
5	贵阳财致通软件技术有限公司	岗位实习	贵阳	会计岗位综合业务实训 财务管理岗位实训	孔凡 13329612421
6	贵州陆康益会计有限公司	岗位实习 教师实践	贵阳	会计岗位综合业务实训 财务管理岗位实训	晋伟家 15685357372

（三）教学资源

教学资源主要包括能够满足学生学习、教师教学和科研等需要的教材、图书资料以及数字资源等。

1. 教材选用基本要求

按照国家规定及学院教材选用制度优先选用职业教育国家规划教材、教育部规划教材、财政部规划教材和省级规划教材等优

质教材，鼓励与行业企业合作开发特色鲜明的专业课程校本教材。坚持“凡选必审、凡编必审”的原则，禁止不合规格的教材进入课堂。建立由专业教师、行业专家和教研人员等参与的专业教材选用机制，完善教材选用制度，经过规范程序择优选用教材。

2. 图书文献配备基本要求

树牢责任意识 and 阵地意识，配备有关大数据与审计专业理论、技术、方法、思维以及实务操作类，以及人文教育类、专业教学相关的图书资料和期刊，坚持“凡选必审、凡编必审”的原则，定期选购和更新相关图书资料，能够在人才培养、专业建设、教科研等工作的需要时查阅和学习，保证教师与学生能够顺利获取相关知识和信息，开展备课、学习、实训等教学活动。

3. 数字教学资源配备基本要求

树牢责任意识 and 阵地意识，配备相关电子图书资料库，满足师生在线搜索查阅学习。具备使用国家高职大数据与审计专业教学资源库数字化课程教学资源、国家精品资源共享课程资源的条件，满足师生在线学习的需要；有计划的建设具有大数据与审计专业特色的专业教学资源库，建设和利用数字化课程在线学习平台，包括电子教材、教学课件、教学设计文件、典型案例、政策法规、图片库、习题与试题库、职业资格考试信息等。

（四）教学方法

本专业应总结推广现代职业教育经验，普及项目教学、案例教学、情境教学、模块化教学等教学方式，广泛运用启发式、探究式、讨论式、参与式等教学方法，推广翻转课堂、混合式教学、理实一体教学等新型教学模式，推动课堂教学革命，推动大数据、人工智能、虚拟现实等现代信息技术在教育教学中的广泛应用。加强课堂教学管理，规范教学秩序，打造高效课堂。

(五) 学习评价

建立毕业生跟踪反馈机制及社会评价机制，并对生源情况、在校生学业水平、毕业生就业情况等进行分析。必要时可开展毕业生调研，了解毕业生就业状况、就业岗位、薪酬水平等情况，了解用人单位对毕业生职业能力的评价和建议，获取企业职业岗位对知识、技能、素质方面的要求，评价人才培养质量和培养目标达成情况。

根据毕业生反馈和社会评价结果进行科学甄别、筛选、分类、分析，针对培养目标、培养模式、培养方案、课程体系、课堂教学、课外活动、实习实训等方面进行分析，充分利用评价分析结果调整人才培养方案，有效改进专业教学，加强专业建设，促进人才培养质量的持续提升。

(六) 质量管理

1. 建立专业建设和教学质量监控管理机制

建立由专业带头人、行业企业代表、骨干教师代表和毕业生等代表组成的专业建设指导委员会，健全专业建设和教学质量诊断与改进机制，完善专业教学质量监控管理制度。通过调研论证，制定科学的专业人才培养方案，制定专业核心课程的教学标准，制定专业技能实训考核标准，明确认知实习、岗位实习、岗位实习要求。细化和完善课堂教学、教学评价、实习实训、毕业设计以及专业调研、人才培养方案更新、资源建设等方面质量标准建设，通过教学实施、过程监控、质量评价和持续改进，实现人才培养目标。

2. 完善日常教学管理机制

成立以专业为单位的教研室，坚持教研室集体备课制度，完善教研室日常教学管理机制，鼓励与行业企业或校外机构成立虚

拟教研室等新型教学组织形态，加强日常教学组织运行与管理，定期开展课程建设水平、教学方法和教学质量诊断与改进，建立健全检查教案、巡课听课、评教评学等制度，建立与企业联动的实践教学环节督导制度，严明教学纪律，强化教学组织功能，定期开展公开课、示范课等教研活动。

十、毕业要求

（一）毕业学分要求

完成第一、二、三课堂、专业认知实习、岗位实习、岗位实习及毕业设计等，成绩合格，取得相应学分。最低毕业学分为 136 学分。

（二）学分认定、积累与转换

允许学生在校期间通过以下方式进行学分认定互换：

1. 英语三级等级证书对应大学英语（1）、大学英语（2）课程；
2. 计算机一级等级证书对应信息技术（1）、信息技术（2）课程；
3. 初级审计师证书、初级会计师证书对应 2 门专业基础课课程或专业核心课程；
4. 学科（技能）竞赛根据所获奖项情况进行相关对应课程学分认定、互换，具体标准如下表：

表 9 学科（技能）竞赛学分认定、互换标准

项目		学分	评定依据	
学科（技能）竞赛	国家级奖项	一等奖/金奖	10 学分	
		二等奖/银奖	8 学分	
		三等奖/铜奖	6 学分	
	省级奖项	一等奖/金奖	4 学分	提供获奖证书或官方文件，同一奖项以最高奖项为准，不同年限、不同奖项均可累加，行业学科（技能）竞赛相应降低 1 个档次。具体互换学分课程由学生按程序自主申请
		二等奖/银奖	3 学分	
		三等奖/铜奖	2 学分	
		优胜奖	1 学分	

	校级奖项	一等奖	0.5 学分	
--	------	-----	--------	--

6. 第二/三课堂素质教育学分，经申报审批通过后可进行公共任选课程学分认定、互换，具体标准如下表：

表 10 第二/三课堂素质教育学分认定、互换标准

项目		学分	评定依据
河滨讲堂		修满 3 个讲座/活动为 1 学分，总共不超过 2 学分	以讲座、活动考勤记录为依据，由图书馆统一核计学分
知识与素质拓展	党课	每 24 学时为 1 学分	由党课考勤记录为依据
	社会实践	每实践一周 1 学分，总共不超过 2 学分	提供社会实践活动证明材料
创新创业	创新创业	3 学分	提供官方机构的批文等创业证明材料
	发明专利、实用新型技术、外观设计	3 学分	提供国家知识产权证书等证明材料
论文、作品编著	公开发表文章（第一作者）	1 学分，总共不超过 2 学分	提供发表文章证明材料
主题活动	公益劳动	修满 2 次 1 学分，总共不超过 2 学分	提供主题活动证明材料
	素质拓展活动	修满 2 次 1 学分，总共不超过 2 学分	
	街道社区服务	修满 2 次 1 学分，总共不超过 2 学分	
	爱心活动	修满 2 次 1 学分，总共不超过 2 学分	

注：

1. 素质学分评定需按依据提交资料，取得的第二/三课堂素质教育学分可以折抵公共任选课程学分（不超过 4 学分）。
2. 共青团系统第二课堂共设 10 个学分，不占总学时，具体课程内容及考核标准、成绩均由学生工作部和院团委负责。

十一、编写说明

（一）人才培养模式

本专业采用“校企共育、四阶递进、课证赛训岗融通”的人才培养模式。深入开展校企合作，实行校内校外双专业带头人负责

制，充分利用学校和企业两种资源，共同培养审计、会计人才，构建了双主体育人的人才培养模式。通过共建校内外实训基地、共同制定专业人才培养方案、共同开发精品课程、共同出版教材和共同指导学生实习实训等方式，将企业元素渗透到人才培养的每个环节，为学生的实习就业提供良好的培养环境。整合教学内容，创新实践教学模式，构建符合学生成长规律的、由“基本技能培养阶段、岗位技能培养阶段、综合技能强化阶段、实习对接就业阶段”构成的四阶递进的教学体系，实现四个融通，即教学过程与职业资格考试融通，教学过程与技能操作训练融通，教学过程与职业技能竞赛融通，教学过程与企业职业岗位融通，通过“以课促证，以训促赛，以证赛促岗”的方式提升学生的职业能力，实现课证赛训岗融通。

（二）课程建设思路

本专业课程建设遵循“能力本位、工学结合、校企合作、持续发展”的教育教学理念，采用“理实一体教学、校内仿真实训、校外岗位实习、岗位实习”结合的课程体系。理实一体教学以专任教师为主、兼职教师为辅，组织课堂教学；校内仿真实训由专任教师、兼职教师、实训指导教师共同完成，通过分岗实训、混岗实训相结合的形式组织实训教学；校外岗位实习、岗位实习以校外指导教师为主、校内指导教师为辅，通过在生产、经营、管理一线顶岗实践组织教学。

（三）实训室建设原则

本专业实习实训建设秉承“理实一体、虚实结合、校企互动”的原则，通过产教深度融合方式进行，根据现有基本校内实践条件和专业建设需要不断补充和完善，满足学生进行会计、审计相关实训及未来一定时期实际工作需求的真实（或仿真）实训室，

实践实训课开出率要达到 50%以上,充分利用校内实训基地开展教学。

考虑满足职称考试、资格考试需求,并积极申请建立相应的职称考试、资格考试、1+X 证书等考点。同时校内实训基地建设还可适当考虑建成公共实训室,将校内实训基地最大化利用,更好地服务社会。

十二、附录

(一) 学生发展核心素养

(二) 实践育人教学安排表

(三) 人才培养方案修订依据

附录 1.

学生发展核心素养

序号	类别	核心素养	具体要求
1	思想政治	(1) 政治素养	爱国情感： 坚定拥护中国共产党领导和社会主义制度，在习近平新时代中国特色社会主义思想指引下，践行社会主义核心价值观，具有深厚的爱国情感和中华民族自豪感。
2	文化基础	(2) 人文底蕴	<p>1. 人文积淀：具有古今中外人文领域基本知识和成果的积累；能理解和掌握人文思想中所蕴含的认识方法和实践方法等；</p> <p>2. 人文情怀：具有以人为本的意识，尊重、维护人的尊严和价值；能关切人的生存、发展和幸福等；</p> <p>3. 审美情趣：具有艺术知识、技能与方法的积累；能理解和尊重文化艺术的多样性，具有发现、感知、欣赏、评价美的意识和基本能力；具有健康的审美价值取向；具有艺术表达和创意表现的兴趣和意识，能在生活中拓展和升华美等。</p>
		(3) 科学精神	<p>1. 理性思维：崇尚真知，能理解和掌握基本的科学原理和方法；尊重事实和证据，有实证意识和严谨的求知态度；逻辑清晰，能运用科学的思维方式认识事物、解决问题、指导行为等；</p> <p>2. 批判质疑：具有问题意识；能独立思考、独立判断；思维缜密，能多角度、辩证地分析问题，做出选择和决定等；</p> <p>3. 勇于探究：具有好奇心和想象力；能不畏困难，有坚持不懈的探索精神；能大胆尝试，积极寻求有效的问题解决方法等。</p>
3	自主发展	(4) 学会学习	<p>1. 乐学善学：能正确认识和理解学习的价值，具有积极的学习态度和浓厚的学习兴趣；能养成良好的学习习惯，掌握适合自身的学习方法；能自主学习，具有终身学习的意识和能力等；</p> <p>2. 勤于反思：具有对自己的学习状态进行审视的意识和习惯，善于总结经验；能够根据不同情境和自身实际，选择或调整学习策略和方法等；</p>



		<p>3. 信息意识：能自觉、有效地获取、评估、鉴别、使用信息；具有数字化生存能力，主动适应“大数据、互联网+”等社会信息化发展趋势；具有网络伦理道德与信息安全意识等。</p>
	(5) 健康生活	<p>1. 珍爱生命：理解生命意义和人生价值；具有安全意识与自我保护能力；掌握适合自身的运动方法和技能，养成健康文明的行为习惯和生活方式等；</p> <p>2. 健全人格：具有积极的心理品质，自信自爱，坚韧乐观；有自制力，能调节和管理自己的情绪，具有抗挫折能力等；</p> <p>3. 自我管理：能正确认识与评估自我；依据自身个性和潜质选择适合的发展方向；合理分配和使用时间与精力；具有达成目标的持续行动力等。</p>
4	社会参与	(6) 责任担当 <p>1. 社会责任：自尊自律，文明礼貌，诚信友善，宽和待人；孝亲敬长，有感恩之心；热心公益和志愿服务，敬业奉献，具有团队意识和互助精神；能主动作为，履职尽责，对自我和他人负责；能明辨是非，具有规则与法治意识，积极履行公民义务，理性行使公民权利；崇尚自由平等，能维护社会公平正义；热爱并尊重自然，具有绿色生活方式和可持续发展理念及行动等；</p> <p>2. 国家认同：具有国家意识，了解国情历史，认同国民身份，能自觉捍卫国家主权、尊严和利益；具有文化自信，尊重中华民族的优秀文明成果，能传播弘扬中华优秀传统文化和社会主义先进文化；了解中国共产党的历史和光荣传统，具有热爱党、拥护党的意识和行动；理解、接受并自觉践行社会主义核心价值观，具有中国特色社会主义共同理想，有为实现中华民族伟大复兴中国梦而不懈奋斗的信念和行动；</p> <p>3. 国际理解：具有全球意识和开放的心态，了解人类文明进程和世界发展动态；能尊重世界多元文化的多样性和差异性，积极参与跨文化交流；关注人类面临的全球性挑战，理解人类命运共同体的内涵与价值等。</p>



		<p>(7) 实践创新</p> <p>1. 劳动意识：尊重劳动，具有积极的劳动态度和良好的劳动习惯；具有动手操作能力，掌握一定的劳动技能；在主动参加的家务劳动、生产劳动、公益活动和社会实践中，具有改进和创新劳动方式、提高劳动效率的意识；具有通过诚实合法劳动创造成功生活的意识和行动等；</p> <p>2. 问题解决：善于发现和提出问题，有解决问题的兴趣和热情；能依据特定情境和具体条件，选择制订合理的解决方案；具有在复杂环境中行动的能力等；</p> <p>3. 技术运用：理解技术与人类文明的有机联系，具有学习掌握技术的兴趣和意愿；具有工程思维，能将创意和方案转化为有形物品或对已有物品进行改进与优化等。</p>
--	--	--

附录 2.

实践育人教学安排表

表 1 校内实践教学安排表

项目名称	课程名称	学期	学时	主要内容及要求	实训成果
模拟企业经营实训	ERP 沙盘模拟经营实训	1	24	了解企业真实营运环境；认知企业主要的经济活动，了解供产销之间的关系，了解资产负债所有者权益的组成情况，理解利润形成的原因，现金在企业经营过程中的重要性，理解团队合作的重要性，培养学生竞争意识、规则意识，以及商业机密保护意识。	实训报告
云财务会计岗位实训	云财务会计岗位实训	2	24	认知人工智能的基本概念，对人工智能在财务系统中较为系统的理解，同时掌握和应用新技术的实践工具，将理论与智能实践深度融合，培养学生在应用新技术、新工具、新手段在企业开展财务领域的各项工作。	实训报告
大数据审计基础实训	审计基础实训	3	24	运用审计和其他相关学科的知识和方法解决审计问题的能力，为学生毕业后在事务所、企事业单位从事注册会计师审计助理和内部审计工作打下良好的基础。	实训报告
审计综合实训	审计综合实训	4	24	立足审计岗位典型工作任务，以社会审计为主导，掌握与年报审计有关的审计程序、编制审计工作底稿，进行审计判断、编制审计报告。着重培养学生的审计逻辑思维和职业素养。	实训报告

表 2 校外实践教学安排表

项目名称	学期	学时	主要内容及要求	实习成果
岗位实习	5	384	在校内实训室和校外实训基地完成。包括通过虚拟商业社会环境综合实训了解会计和审计相关岗位的任务与工作流程，参观校外实训基地，熟悉实习基地培训工作岗位，通过移动课堂等，企业员工给学生培训，让学生把握工作岗位要求。	实习报告



岗位实习 毕业论文 (设计)	6	408	学生经过前期学习和实践后，已经初步具备审计助理、会计助理等岗位的独立工作能力，能完成各岗位的工作流程，强化各岗位的操作能力。	实习日记 实习报告 毕业论文 (设计)
----------------------	---	-----	--	------------------------------

表 3 军事技能安排表

训练类别与名称		学期	学时	主要内容及要求	教学目标
共同条令教育与训练	*共同条令教育	1	40 - 56	《内务条令》《纪律条令》《队列条令》教育	了解中国人民解放军三大条令的主要内容,掌握队列动作的基本要领,养成良好的军事素养,增强组织纪律观,培养学生令行禁止、奋进、顽强拼搏的过硬作风
	*分队的队列动作	1		集合、离散,整齐、报数,出列、入列,行进、停止,方向变换	
	现地教学	1		走进军营,学唱军营歌曲,走进爱国主义教育基地	
射击与战术训练	*轻武器射击	1	20 - 28	轻武器性能、构造与保养,简易射击学理,武器操作、实弹射击	了解轻武器的战斗性能,掌握射击动作要领,进行体会射击;学会单兵战术基础动作,了解战斗班组攻防的基本动作和战术原则,培养学生良好的战斗素养
	*战术	1		单兵战术基础动作、分队战术	
防卫技能与战时防护训练	*格斗基础	1	32 - 48	格斗常识、格斗基本功、捕俘拳等	了解格斗、防护的基本知识,熟悉卫生、救护基本要领,掌握战场自救互救的技能,提高学生安全防护能力
	*战场医疗救护	1		救护基本知识、个人卫生,意外伤的救护、心肺复苏,战场自救互救	
	*核生化防护	1		防护基本知识和技能,防护装备使用	
战备基础与应用训练	*战备规定	1	20 - 36	战备规定主要内容、要求	了解战备规定、紧急集合、徒步行军、野外生存的基本要求、方法和注意事项,学会识图用图、电磁频谱监测的基本技能,培养学生分析判断和应急处置能力,全面提升综合军事素质
	*紧急集合	1		紧急集合要领、紧急集合训练	
	*行军拉练	1		行军拉练基本要领、方法,徒步行军实践,宿营	
	野外生存	1		识别和采集野生食物,寻找水源和鉴别水质,野炊	
	识图用图	1		地形图基本知识、地图使用训练	
	电磁频谱监测	1		电磁频谱监测基本知识、方法训练	

附录 3.

人才培养方案修订依据

1. 《中华人民共和国职业教育法》
2. 《国务院关于印发国家职业教育改革实施方案的通知》（国发〔2019〕4号）
3. 中共中央 国务院印发《中国教育现代化 2035》
4. 中共中央 国务院关于印发《深化新时代教育评价改革总体方案》的通知
5. 中共中央办公厅 国务院办公厅印发《关于推动现代职业教育高质量发展的意见》
6. 教育部等四部门印发《关于在院校实施“学历证书+若干职业技能等级证书”制度试点方案》的通知
7. 《中共中央国务院关于全面深化新时代教师队伍建设改革的意见》（2018年1月）
8. 《国务院关于加快发展现代职业教育的决定》（国发〔2014〕19号）
9. 《职业教育专业目录（2021年）》（教职成〔2021〕2号）
10. 《国务院办公厅关于深化高等学校创新创业教育改革的实施意见》（国办发〔2015〕36号）
11. 《国务院关于推动创新创业高质量发展打造“双创”升级版的意见》（国发〔2018〕32号）
12. 《国务院办公厅关于深化产教融合的若干意见》（国办发〔2017〕95号）
13. 教育部等八部门关于印发《职业学校学生实习管理规定》的通知（教职成〔2021〕4号）

14. 教育部中央军委国防动员部关于印发《普通高等学校军事课教学大纲》的通知(教体艺〔2019〕1号)
15. 教育部关于印发《教育信息化2.0行动计划》的通知
16. 教育部关于印发《新时代高校思想政治理论课教学工作基本要求》的通知(教社科〔2018〕2号)
17. 《教育部关于深化职业教育教学改革全面提高人才培养质量的若干意见》(教职成〔2015〕6号)
18. 《职业院校教材管理办法》(教材〔2019〕3号)
19. 《教育部关于职业院校专业人才培养方案制订与实施工作的指导意见》(教职成函〔2019〕13号)
20. 《省教育厅关于开展2019年职业院校中高职贯通培养模式试点工作的通知》(黔教职成发〔2019〕53号)
21. 《高等学校课程思政建设指导纲要》
22. 《中华人民共和国职业分类大典》
23. 《关于深化现代职业教育体系建设改革的意见》
24. 《贵州财经职业学院关于制定2023级专业人才培养方案的指导性意见》

