



# 贵州财经职业学院

— Guizhou Vocational College of Finance and Economics —

## 大数据与会计专业

### 人才培养方案

学历层次	高职	专业代码	530302
二级系部	财务会计系	教研室	大数据与会计
专业建设委员会 审核	校内负责人签字:		行业/企业代表签字:
系部负责人 审核		马克思主义教学部 负责人审核	
教务处负责人 审核		分管副院长 审核	
院长	经 年 月 日专题会议审查， 同意提交院党委会审核。		签字:
党委书记	经 年 月 日院党委会审核通过， 同意实施。		签字:

2022年7月

## 目 录

一、专业名称（专业代码） .....	1
二、入学要求 .....	1
三、基本修业年限 .....	1
四、职业面向 .....	1
五、培养目标 .....	2
六、培养规格 .....	2
七、课程设置及学时安排 .....	5
八、教学进程总体安排 .....	22
九、实施保障 .....	29
十、毕业要求 .....	44
十一、培养方案编写说明 .....	47
十二、附录 .....	48
附录 1. 学生发展核心素养 .....	48
附录 2. 实践育人教学安排表 .....	48
附录 3. 人才培养方案修订依据 .....	48

# 2022 级大数据与会计专业人才培养方案

## 一、专业名称（专业代码）

大数据与会计（530302）

## 二、入学要求

普通高级中学毕业、中等职业学校毕业或具备同等学力。

## 三、基本修业年限

全日制三年。对退役军人、下岗职工、农民工和新型职业农民等群体在标准不降前提下，实行弹性学习时间和多元教学模式，可根据学习需求，灵活、合理、弹性安排学习时间。

## 四、职业面向

根据《中华人民共和国职业分类大典》和 1+X 证书试点目录以及教育部专业标准，经分析研究，大数据与会计专业职业面向如表 1 所示：

表 1 本专业的职业面向

所属专业大类（代码）	所属专业类（代码）	对应行业（代码）	主要职业类别（代码）	主要岗位群或技术领域举例	职业资格证书或技能等级证书举例（“1+X”）
财经商贸大类（53）	财务会计类（5303）	会计、审计及税务服务（7231）	（1）会计专业人员（2-06-03） （2）审计专业人员（2-06-04） （3）税务专业人员（2-06-05） （4）人力资源管理人员（2-06-08）	出纳、总账会计、成本会计、税务会计、会计咨询和服务、税务咨询和服务	助理会计师、薪税师、财务共享服务职业技能等级证书、业财一体信息化应用职业技能等级证书、金税财务应用职业技能等级证书

## 五、培养目标

本专业培养理想信念坚定，德、智、体、美、劳全面发展，具有一定的科学文化水平，良好的人文素养，职业道德和创新意识，精益求精的工匠精神，较强的就业能力和可持续发展的能力，适应人工智能、大数据、财务数智化等现代信息技术快速发展要求，符合区域经济发展需要，掌握大数据与会计相关专业知识和技术技能，面向会计、税务、审计等行业，从事一线会计核算、监督和服务、涉税业务、审计等工作的高素质复合型技术技能人才，并成为德智体美劳全面发展的社会主义建设者和接班人。

## 六、培养规格

本专业毕业生应在素质、知识和能力等方面达到以下要求：

### （一）素质

- 1.具有正确的世界观、人生观、价值观。坚决拥护中国共产党领导，树立中国特色社会主义共同理想，在习近平新时代中国特色社会主义思想引领下，践行社会主义核心价值观，具有深厚的爱国情感、国家认同感、中华民族自豪感；
- 2.崇尚宪法、遵守法律、遵规守纪、崇德向善、尊重生命，具有社会责任感和参与意识；
- 3.具有质量意识、绿色环保意识、安全意识、劳动意识、信息素养、创新精神；
- 4.具有良好的职业道德和职业素养，诚实守信、爱岗敬业，具有较强的集体意识和团队合作精神，具有精益求精的工匠精神；
- 5.具有良好的学习方法、生活习惯、行为习惯和自我管理能力，具有职业规划意识；

6. 具有良好的身心素质、人文素养和一定的审美能力，具有健康的体魄和心理、健全的人格，热爱一到两项运动项目，养成一到两项艺术特长。

## (二) 知识

### 1. 基础知识

(1) 掌握必备的思想政理论知识和军事理论知识，熟悉国家的基本路线、方针、政策；

(2) 掌握一定科学文化基础知识、中华优秀传统文化知识、环境保护、安全消防等知识；

(3) 掌握国家、行业基本的法律、标准和安全规范；

(4) 掌握创业创新基本理论知识，熟悉贵州省情，了解贵州经济发展情况；

(5) 掌握本专业必需的语文、数学、英语、信息技术应用和体育与健康等基础知识；

(6) 掌握信息检索、文献查阅的基本知识；

(7) 掌握职场商务礼仪与沟通技巧等基础理论知识。

### 2. 专业知识

(1) 掌握会计基础、企业财务会计、成本核算与管理、财务管理、涉税业务等专业理论知识；

(2) 掌握会计信息管理系统管理、业财融合、财务共享服务等专业基础知识；

(3) 掌握管理会计、企业内部控制与会计制度设计、社会审计、内部审计的相关知识；

(4) 掌握计算机日常办公操作和互联网运用的基础知识；

(6) 掌握大数据、数智财务、智能财税等现代会计发展的新知识、新技术；

(7) 熟悉本专业的发展趋势和行业动态。

### **(三) 能力**

#### **1.公共基本能力**

(1) 具备良好的行为规范和职业道德；

(2) 具备良好的语言、文字表达、沟通协调及统筹能力；

(3) 具备文字、表格、图像的计算机处理能力、互联网应用能力，熟练运用计算机进行相关信息处理、业务操作；

(4) 具备勇往直前、不怕吃苦的开拓精神；

(5) 具有自我认知的能力，知道自己的性格特点、特长优势、职业认知、兴趣追求；

(6) 具备较好的阅读能力和文字记录能力。

#### **2.专业基本能力**

(1) 具备数码字书写、数字录入等财经基本技能；

(2) 具备出纳岗位工作能力，完成资金收付结算；

(3) 具备会计核算能力，能够进行中小企业会计核算工作；

(4) 具备成本核算与管理能力，能够合理选择产品成本计算的方法，正确计算产品成本，科学进行成本分析与管理；

(5) 具备涉税事务处理能力，能够正确计算各种税费，并进行规范申报，能够进行基本的纳税筹划和纳税风险控制；

(6) 具备财务大数据分析能力、智能财务共享业务处理能力；

(7) 具备一定的财务管理能力，能够运用财务管理的基本原理和方法进行中小微企业筹资、投资及营运方案的分析，能够运用预算编制的基本方法编制企业收入、成本费用以及项目预算；

(8) 具备一定的管理会计能力，能够进行财务、业务信息的处理、分类、分析、输出，提供企业决策所需的信息。

### 3. 职业发展能力

(1) 具备良好的学习习惯，具备探究学习、终身学习、分析和解决问题、自我提高和后续发展的能力，有明确的个人职业生涯规划；

(2) 具备职业发展所必须的大数据、智能化等新技术应用能力，

(3) 具备一定的企业运营管理能力，熟悉创新创业信息的收集、整理方法，熟悉创业的基本流程和方法；

(4) 具备有一定的国际视野和市场洞察力，能融合知识并创新思维的能力。

## 七、课程设置及学时安排

### (一) 职业能力分析

通过多次论证分析、本专业的工作岗位主要为中、小企业出纳、总账会计、成本会计和税务会计等岗位，在此基础上分析了大数据与会计专业岗位群的典型工作任务和职业能力。具体如下表：

表 2 典型工作任务与职业能力分析表

序号	工作岗位	典型工作任务	职业能力	对应课程
1	出纳	管理单位日常备用现金和银行存款账户；负责现金和银行存款收付业务处理；管理相关结算单据及财务印章；编制单位资金使用报表，并报送相关领导现金核算与管理、银	有良好的职业道德、能熟练办理银行业务、较好的沟通协调能力、完成现金、银行存款日记账的登记	会计基础、初级会计实务、经济法基础

		行存款结算和管理、票证管理。		
2	总账会计	设置单位会计科目及账簿、日常会计核算、为单位预算编制及管理提供财务信息，填制记账凭证、登记账簿、月底结转、编制报表等	有良好的职业道德、较强的会计核算和监督能力、有一定的管理和协调能力，具备财务管理和风险控制能力	初级会计实务、经济法基础、业财一体云管理信息系统、智能化财务管理、管理会计、预算管理
3	成本会计	确定成本计算对象、成本计算方法选择、要素费用的分配与归集、成本分析进行成本核算、费用管理、成本分析，定期编制成本分析报表。	能结合企业经营管理特点和要求，采用合理方法计算产品和劳务的成本、编制成本报表并分析成本变化的原因	智能化税费核算与申报、智能化财务管理、管理会计
4	税务会计	涉税相关业务处理、了解工商相关业务流程、给予会计主管税法协助。编制、报送各类税务报表、所得税、增值税的汇算清缴等、办理与税务相关的其他事项。	熟悉税务相关知识，熟练运用办公软件和财务软件、税务软件，具有较强的沟通、协调能力	初级会计实务、智能化税费核算与申报、纳税筹划

## (二) 课程设置

根据人才培养目标和规格，知识类别分为通识教育课程、职业能力课程和职业延展课程。课程体系结构如表 3 所示：

表 3 本专业课程体系结构一览表



知识类别	课程性质		学分	学时	理论学时	实践学时	占总学时百分比 (%)
通识教育课程	公共基础课程	公共必修课程	41	798	532	266	28.02%
		公共选修课程	4	72	36	36	2.53%
职业能力课程	专业(技能)课程	专业基础课程	15	254	158	96	8.92%
		专业核心课程	24	432	252	180	15.17%
		专业实践课程	43	1076	290	786	37.78%
职业延展课程		专业拓展课程(选修)	12	216	108	108	7.58%
合计			139	2848	1376	1472	100%
理论教学学时/总学时					1376/2848 (48.31%)		
实践教学学时(课内+综合实践)/总学时					1472/2848 (51.69%)		

### (三) 课程描述

#### 1. 公共基础课程

序号	课程名称	课程性质	课程代码	课程目标	主要教学内容	教学要求
1	习近平新时代中国特色社会主义思想概论	公共必修	gg0101001	引导学生增强“四个意识”、坚定“四个自信”、衷心拥护“两个确立”、坚决做到“两个维护”，坚定理想信念，厚植爱国主义情怀，把爱国情、强国志、报国行自觉融入坚持中国特色社会主义事业、建设社会主义现代化强国、	学习“八个明确”和“十四个坚持”核心要义，涵盖历史方位、鲜明主题、奋斗目标、发展方式、总体布局、战略布局、发展动力、发展保障、安全保障、外部环境、政治保证、治国理政世界	在“理论教学+课堂互动+探究拓展”的教学模式中，采用课堂讲授、实践教学、网络教学、自主学习等。

				实现中华民族伟大复兴、构建人类命运共同体的奋斗之中。使学生了解习近平新时代中国特色社会主义思想，是新时代中国共产党的思想旗帜，是国家政治生活和社会生活的根本指针，是当代中国马克思主义、二十一世纪马克思主义。	观方法论、价值观等方面内容。	
2	思想道德与法治	公共必修	gg0101002	引导学生树立中国特色社会主义的共同理想，坚定对马克思主义的信念，增强学生的爱国主义情感；引导学生自觉地加强道德修养和法律素养，切实地提高自身的道德素质和法律素质。	理想信念、中国精神、道德践行、廉洁修身、法制与法治。	在“理论教学+课堂互动+探究拓展”的教学模式中，采用课堂讲授、实践教学、网络教学、自主学习等。
3	毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论	公共必修	gg0101003	掌握毛泽东思想、邓小平理论、“三个代表”重要思想和科学发展观的基本原理，会用毛泽东思想、邓小平理论、“三个代表”重要思想和科学发展观的方法论和原理分析和解决实际问题。	毛泽东思想、邓小平理论、“三个代表”重要思想和科学发展观。	在“理论教学+课堂互动+探究拓展”的教学模式中，采用课堂讲授、实践教学、网络教学、自主学习等。

4	中国近现代史纲要	公共必修	gg0101004	了解中国近现代史，筑牢中国特色社会主义理论自信、道路自信、制度自信和文化自信，巩固中华民族认同。	近现代中国社会发展历史和革命、建设、改革的历史进程及其内在的规律性。	在“理论教学+课堂互动+探究拓展”的教学模式中，采用课堂讲授、实践教学、网络教学、自主学习等。
5	贵州省情	公共必修	gg0101005	使大学生全面了解贵州、认识贵州，把握贵州经济社会的基本特征和发展规律，激发贵州大学生热爱贵州、宣传贵州和建设贵州的积极性和热情。	贵州特殊的地理环境；贵州悠久的发展历史和多民族的社会环境；潜力巨大的经济发展基础；贵州蓬勃发展的社会事业；贵州的社会主义政治、文化、社会和生态建设。	在“理论教学+课堂互动+探究拓展”的教学模式中，采用课堂讲授、实践教学、网络教学、自主学习等。
6	形势与政策	公共必修	gg0101006	能科学预测和准确把握形势与政策发展的客观规律，形成正确的政治观。	国内外时事政治、高等教育的发展现状及其趋势、国内外及省内的形势与发展趋势。	在“理论教学+课堂互动+探究拓展”的教学模式中，采用课堂讲授、实践教学、网络教学、自主学习等。
7	生态文明教育	公共必修	gg0101007	提高生态文明意识，形成正确的生态文明价值观，养成生态文明行为。	生态文明基本理论和知识教育、生态文明意识教育、生态文明技能教育、生态文明法治教育。	在“理论教学+课堂互动+探究拓展”的教学模式中，采用课堂讲授、实践教学、网络教学、自主学习等。

8	大学语文	公共必修	gg0101008	掌握大学语文基本知识，具备语言文字表达能力。	语言文字表达、沟通、人文素养。	在“理论教学+课堂互动+探究拓展”的教学模式中，采用课堂讲授、实践教学、网络教学、自主学习等。
9	大学数学	公共必修	gg0101009	能利用数学思维和逻辑分析问题、解决问题。	函数微积分的基本概念、基本理论和基本运算；微分方程、矩阵、偏导数基本概念及基本理论；数学建模初步知识等。	在“理论教学+课堂互动+探究拓展”的教学模式中，采用课堂讲授、实践教学、网络教学、自主学习等。
10	大学英语	公共必修	gg0101010	具备日常英语口语交流与基本书面沟通能力。	日常英语口语、书面基本规范用语。	在“理论教学+课堂互动+探究拓展”的教学模式中，采用课堂讲授、实践教学、网络教学、自主学习等。
11	信息技术	公共必修	gg0101011	结合职业岗位要求和专业能力发展需要，着重培养支撑学生终身发展、适应时代要求的信息素养。在学习信息技术基础知识、基本技能的过程中，提升认知、合作与创新能力，发展本学科的核心素养，培养适应职业发展需要	信息技术应用基础、网络应用、图文编辑、数据处理、程序设计入门、数字媒体技术应用、信息安全基础、人工智能初步。	在“理论教学+课堂互动+探究拓展”的教学模式中，采用课堂讲授、实践教学、网络教学、自主学习等。

				的信息能力。		
12	军事理论	公共必修	gg0101012	树立正确的国防价值观，增强关注国防、参与国防建设、尽国防之义务的意识。	国防军事理论	在“理论教学+课堂互动+探究拓展”的教学模式中，采用课堂讲授、实践教学、网络教学、自主学习等。
13	军事技能	公共必修	gg0101013	树立正确的国防价值观，增强关注国防、参与国防建设、尽国防之义务的意识。	军事技能训练	
14	大学体育	公共必修	gg0101014	在体育教学中为学生提供职业实用性的锻炼和帮助，提高学生的职业和环境适应的能力。	针对不同专业学生开设和职业相关的特色课程及训练。	在“理论教学+课堂互动+探究拓展”的教学模式中，采用课堂讲授、实践教学、网络教学、自主学习等。
15	劳动教育与实践	公共必修	gg0101015	引导学生树立正确的劳动观点和劳动态度，热爱劳动和劳动人民，培养成劳动习惯。理解劳动创造价值，具有劳动自立意识和主动服务他人、服务社会的情怀。	工业、农业、商业、社会服务等基本劳动知识与实践。	在“理论教学+课堂互动+探究拓展”的教学模式中，采用课堂讲授、实践教学、网络教学、自主学习等。
16	大学生心理健康教育	公共必修	gg0101016	树立心理健康的意识，了解自身的心理特点和性格特征，正确认识自己、接纳自	心理健康的基础知识、自我心理调适、了解自我、学习方法与生涯规	在“理论教学+课堂互动+探究拓展”的教学模式中，采用课堂讲

				己，能够进行自我调适或寻求帮助。	划指导。	授、实践教学、网络教学、自主学习等。
17	中华优秀传统文化	公共选修	gg0102001	引导学生自觉传承传统文化，理解和认识中国传统文化的优秀要素和传统思维方式，启迪学生热爱祖国、热爱民族文化。	传统道德规范与传统美德、生活与民俗、中国古诗文赏析等。	采用线上教学方式。
18	安全教育与医学急救	公共选修	gg0102002	熟练院前急救技术、心肺脑复苏、气道异物梗阻等紧急情况的现场急救操作；熟悉急性中毒及意外伤害的临床表现和现场救护原则。	心肺脑复苏、气道异物梗阻的现场救护	在“理论教学+课堂互动+实践操作”的教学模式中，采用课堂讲授、实践教学、网络教学、自主学习等。
19	信息检索与利用	公共选修	gg0102003	引导学生掌握文献信息检索基本技能，提升学生信息素养，学会利用图书馆、网络资源解决实际问题。	介绍文献及信息种类、特点，信息检索基础知识及技能，网上信息筛选及检索，专业期刊及工具书特点及查找方法，电子资源数据库运用等。	在“理论教学+课堂互动+探究拓展”的教学模式中，采用课堂讲授、实践教学、网络教学、自主学习等。
20	美学与艺术鉴赏	公共选修	gg0102004	具备美学思维能与艺术鉴赏能力	美术鉴赏、美育教育	采用线上教学方式。
21	创新创业与就业指导	公共选修	gg0102005	掌握创新创业信息的收集、整理方法，具备创业的能力。	创新创业思维培养	在“理论教学+课堂互动+探究拓展”的教学模式中，采用课堂讲授、实践教学、网

						络教学、自主学习等。
22	职业素养与商务礼仪	公共选修	gg0102006	提高学生在生活中的职业素养和礼仪素养，能分析商务活动中的社交问题，并提出解决问题的办法，更快适应工作岗位需求。	职业素养和商务礼仪概论、商务仪表礼仪、商务交际礼仪、商务办公礼仪、商务实务活动礼仪。	在“理论教学+课堂互动+探究拓展”的教学模式中，采用课堂讲授、实践教学、网络教学、自主学习等。
23	人工智能与信息社会	公共选修	gg0102007	面向大学生和社会公众，结合社会热点和算法实践项目，介绍人工智能技术的基本概念、发展历史、经典算法、应用领域和对人类社会的深远影响，展示信息社会各领域中人工智能的应用发展前景，为大学生和社会公众提供一个深入理解人工智能的入门基础。	人工智能发展简史、基于仿生算法的智能系统、基于神经网络的智能系统、人工智能与人类社会未来	采用线上教学方式。
24	有效沟通技巧	公共选修	gg0102008	培养和增强沟通技巧、能够制定解决冲突的全过程，以期建立起良好关系并创造互利机会、提高在政府机构工作的沟通能力	高效沟通概述、有效沟通技巧、有效的肢体语言、高效沟通的基本步骤	采用线上教学方式。
25	经济社会：如何用决策思	公共选修	gg0102009	掌握日常生活中常用的几种运用决策性思维洞察生活的方法，	从企业、家庭，社会等角度切入，结合生动鲜活的案	采用线上教学方式。

	维洞察生活			能够在社会经济发展的同时，能更好的引导自身的生活。	例、情景式教学、启发式讲解，从“决策者”视角理解各种社会现象，从全新的视角理解经济学思维和原理，使经济学变成一门知行合一的行动科学。	
26	中华诗词之美	公共选修	gg0102010	掌握中华诗词严格的格律韵脚、凝练的语言、绵密的章法、充沛的情感以及丰富的意象。	中国古典诗词概论、中国古典诗词作品赏析	采用线上教学方式。
27	中国古典哲学名著选读	公共选修	gg0102011	对中国哲学史上的经典著作、经典著作中的代表人物的代表学说、核心概念、基本命题以及理论背景有基本的了解；对时代主题与学说体系之间的关系有初步的认识；对时代主题之间的变化及其背后的政治治理理念变化有充分的认识	《尚书》选；《诗经》选；《论语》选；《老子》选；《墨子》选；《楚辞》选；《管子》选；《孟子》选；《庄子》选；新出土简帛文献选；《公孙龙子》选；《荀子》选；《韩非子》；《礼记》选；《淮南子》选；董仲舒；司马谈；《论衡》选等	采用线上教学方式。
28	舞台人生：走进戏剧艺术	公共选修	gg0102012	帮助和引导学生走进戏剧、理解戏剧，为戏剧的鉴赏、创作和评论打下坚实的基	通过介绍和分析戏剧与人类生活的关系、戏剧的外部存在形态、戏剧	采用线上教学方式。



				础。	的内部形式结构、戏剧鉴赏及创作的角度和方法等方面的情况,带领学生走近戏剧创造的过程。	
--	--	--	--	----	--	--

## 2.专业（技能）课程

表5 专业（技能）课程描述

序号	课程名称	课程性质	课程代码	课程目标	主要教学内容	教学要求
1	会计基础	专业基础课	cwkj0000001	了解会计基本理论与方法,会用会计基本理论和方法建立会计逻辑思维。	会计基本理论与方法	在“理论教学+课堂互动+探究拓展”的教学模式中,采用课堂讲授、实践教学、网络教学、自主学习等。
2	经济法基础	专业基础课	cwkj0201001	以国家经济法律、法规为依据,培养学生法学基础,掌握会计职称考试中的主要业务处理	财经法律制度,会计职称考试中的主要业务处理	在“理论教学+课堂互动+探究拓展”的教学模式中,采用课堂讲授、实践教学、网络教学、自主学习等
3	会计大数据应用基础	专业基础课	cwkj0201002	了解现行财会工作必须的大数据技术,掌握简单运用	编程基础、面向对象的编程、数据分析和组织、数据保存和读取等	在“理论教学+课堂互动+探究拓展”的教学模式中,采用课堂讲授、实践教学、网络教学、自主学习等。
4	经济学基础	专业基础课	czjr0000001	了解经济学基本理论与方法,会用经济学方法理论指导工作。	经济学基本理论与方法	在“理论教学+课堂互动+探究拓展”的教学模式中,采用课堂讲授、实践教学、网络教学、自主学习等。

5	Excel 在会计中的应用	专业基础课	cwkj0201003	掌握 Excel 的基本操作、数据处理、账表管理、工资管理、财务分析、决策分析	数据处理、账表管理	在“理论教学+课堂互动+探究拓展”的教学模式中，采用课堂讲授、实践教学、网络教学、自主学习等。
6	管理学基础	专业基础课	gsgl10000001	了解管理学基本理论与方法，会用管理学方法理论指导工作。	管理学基本理论与方法	在“理论教学+课堂互动+探究拓展”的教学模式中，采用课堂讲授、实践教学、网络教学、自主学习等。
7	初级会计实务	专业核心课	cwkj0201004	掌握最新会计准则规范下，企业财务会计的基本理论、确认和计量的基本方法和内容，提升会计职业能力和精神。	经济业务的确认和计量	在“理论教学+课堂互动+探究拓展”的教学模式中，采用课堂讲授、实践教学、网络教学、自主学习等。
8	智能化税费核算与管理	专业核心课	cwkj0201005	了解税收相关理论，掌握我国主要税种的制度内容，会纳税申报	增值税、企业所得税个人所得税的计算与申报	在“理论教学+课堂互动+探究拓展”的教学模式中，采用课堂讲授、实践教学、网络教学、自主学习等。
9	成本核算与管理	专业核心课	cwkj0201006	掌握制造企业产品成本的核算方法、产品成本报表编制和分析方法。	产品成本的核算方法	在“理论教学+课堂互动+探究拓展”的教学模式中，采用课堂讲授、实践教学、网络教学、自主学习等。
10	业财一体云管理信息系统	专业核心课	cwkj0201007	熟悉会计信息系统应用、掌握业财一体信息化业务处理	会计信息系统各模块的操作	在“理论教学+课堂互动+探究拓展”的教学模式中，采用课堂讲授、实践教学、网络教学、自主学习等。
11	智能化财务管理	专业核心课	cwkj0201008	熟悉财务管理基础知识，掌握企业财务活动	企业财务活动分析、财	在“理论教学+课堂互动+探究拓展”的教学

				所设计的概念、原理与决策分析方法，财务报表的阅读与分析。	务报表分析	模式中，采用课堂讲授、实践教学、网络教学、自主学习等。
12	管理会计	专业核心课	cwkj0201009	了解现代管理会计学在会计学科体系中的地位和作用，掌握管理会计的基本内容和基本理论	加工和运用企业内部财务信息、预测经济前景、规划、控制和考核的基本程序、技能和方法	在“理论教学+课堂互动+探究拓展”的教学模式中，采用课堂讲授、实践教学、网络教学、自主学习等。
13	沙盘模拟经营实训(企业认知)	专业实践课	cwkj0000002	了解和认知企业、熟悉企业生产经营及管理过程	熟悉企业经营管理流程，模拟运营、制定对抗战略，运用决策技巧。	在实训教师指导下，自助完成企业认知和经营管理认知实训
14	会计基础模拟实训	专业实践课		掌握会计核算的程序和技能	审核凭证、填制凭证、登记账簿、编制报表	在实训教师指导下，自助完成会计核算模拟实训
15	企业真账综合实训	专业实践课	cwkj0201010	借助生产性实训基地完成财务会计岗位实习	会计岗位实训	在实训教师指导下，自助完成企业真账岗位实习
16	税务综合实训	专业实践课	cwkj0201011	完成相关税种、全流程的纳税申报	增值税、所得税、个人所得税等税种计算与申报	在实训教师指导下，自助完成专业综合实训
17	财务大数据	专业实践	cwkj020	掌握企业财务分析的方	企业财务分	在实训教师指导下，

	分析实训	课	1012	法，学会钻取数据进行财务分析	析	自助完成专业综合实训
18	智能财务共享实训	专业实践课	cwkj0201013	掌握业务与财务相融合的智能财务共享平台操作	学会业务与财务融合	在实训教师指导下，自助完成专业综合实训
19	预算管理综合实训	专业实践课	cwkj0201014	能够熟练运用预算管理平台进行全面的预测和筹划，并通过执行监控不断对照和分析，及时进行改善和调整	对经营活动进行全面的预测和筹划，制定计划、预算执行和业绩评价	在实训教师指导下，自助完成专业综合实训
20	VBSE跨专业综合实训	专业实践课	cwkj0201015	通过虚拟商业环境，学生分工协作完成任务，在行动中感知社会和企业，提升企业经营管理所需的综合能力和素质。	学会分工协作完成任务，感知商业环境	在实训教师指导下，自助完成专业综合实训
21	校内岗位实习	专业实践课	cwkj0201016	借助生产性实训基地完成会计、审计等岗位实习	岗位实训	在实训教师指导下，完成岗位实习
22	岗位实习与毕业设计	专业实践课	cwkj0201017	运用所学知识完成毕业岗位实习和毕业设计	岗位实习、毕业设计	在实习教师指导下，完成岗位实习和毕业设计
23	中国会计文化	专业拓展课	cwkj0201018	了解会计文化的产生与发展，会计对人类社会进步发挥的巨大作用，会计文化的深厚内涵。	会计对人类社会进步的作用	线上教学
24	市场营销实务	专业拓展课	cwkj0201019	了解市场营销理论、会解析市场环境、调查研究，市场选择分析，制定营销战略和战术。	调查研究和市场分析	在“理论教学+课堂互动+探究拓展”的教学模式中，采用课堂讲授、实践教学、网络

						教学、自主学习等。
25	财政金融基础	专业拓展课	cwkj0201020	熟悉我国当前财政金融的有关理论，国家为发展国民经济，如何筹集、供应、调节平衡与管理监督社会基金	了解当前我国财政金融的改革与实践	在“理论教学+课堂互动+探究拓展”的教学模式中，采用课堂讲授、实践教学、网络教学、自主学习等。
26	财经写作及文员实务	专业拓展课	cwkj0201021	会进行财经写作，完成企业行政与财经专业方面的综合性事务。	财经应用文写作基本方法和文员实务。	在“理论教学+课堂互动+探究拓展”的教学模式中，采用课堂讲授、实践教学、网络教学、自主学习等。
27	统计学基础	专业拓展课	cwkj0201022	了解数据分析处理方法、信息收集与处理方法，会用统计学方法理论指导物流数据收集整理。	数据、信息的收集、处理及分析方法	在“理论教学+课堂互动+探究拓展”的教学模式中，采用课堂讲授、实践教学、网络教学、自主学习等。
28	Python 语言基础与应用	专业拓展课	tjxx0000001	了解 Python 语言，掌握简单运用	编程基础、面向对象的编程、数据分析和组织、数据保存和读取等	在“理论教学+课堂互动+探究拓展”的教学模式中，采用课堂讲授、实践教学、网络教学、自主学习等。
29	Power Bi 财务可视化分析	专业拓展课	cwkj0201023	掌握 Power Bi 数据分析技巧和方法。	Power Bi 数据分析的基本知识和方法。	在“理论教学+课堂互动+探究拓展”的教学模式中，采用课堂讲授、实践教学、网络教学、自主学习等。
30	RPA 财务机器人应用	专业拓展课	cwkj0201024	学习基于计算机编码的软件、通过执行基于规则的任务使得手工活动自动化	学习机器人流程自动化（RPA）软件应用，利用软件机器人	在“理论教学+课堂互动+探究拓展”的教学模式中，采用课堂讲授、实践教学、网络教学、自主学习等。

					代替人工处理复杂、重复性极高的各项事务。	
31	数据库技术	专业拓展课	tjxx000 0002	掌握数据库的结构、存储、设计、管理以及应用的基本理论和实现方法，并利用这些理论来实现对数据库中的数据进行处理、分析和理解	该课程主要介绍数据库技术的基础理论和基本概念、数据库设计的方法和步骤、My SQL 数据库管理系统的安装及使用、SQL 语言、数据库安全性和完整性知识、数据库新技术和国产数据库介绍	在“理论教学+课堂互动+探究拓展”的教学模式中，采用课堂讲授、实践教学、网络教学、自主学习等。
32	行业会计比较	专业拓展课	cwkj020 1025	对贵州省的主要行业会计核算等进行的比较，找出它们的异同点，通晓整个会计核算体系、提高不同行业特殊业务会计信息的相关性和可比性。	白酒业、旅游业、酒店服务业等的会计核算	在“理论教学+课堂互动+探究拓展”的教学模式中，采用课堂讲授、实践教学、网络教学、自主学习等。
33	智能审计基础与实务	专业拓展课	cwkj020 1026	了解审计职业发展现状，掌握审计目标和审计内容，规范审计工作流程，出具审计报告	社会及内部审计的基本流程及内容	在“理论教学+课堂互动+探究拓展”的教学模式中，采用课堂讲授、实践教学、网络

						教学、自主学习等。
34	涉税服务法律制度	专业拓展课	cwkj0201027	了解税务服务中所涉及的主要法律制度和相关要求	行政法律制度、民商法律制度、刑事法律制度等主要内容的基本介绍	在“理论教学+课堂互动+探究拓展”的教学模式中，采用课堂讲授、实践教学、网络教学、自主学习等。
35	人力资源管理	专业拓展课	cwkj0201028	能够了解合理的薪酬分配体系和福利制度体系；设定绩效考核指标对员工的业务能力、工作表现及工作态度等进行评价，并给予量化处理的过程。	薪酬与福利管理、绩效考核体系	在“理论教学+课堂互动+探究拓展”的教学模式中，采用课堂讲授、实践教学、网络教学、自主学习等。
36	纳税策划	专业拓展课	cwkj0201027	熟悉纳税筹划的基础理论，掌握纳税筹划的技巧，为企业节税。	纳税筹划的技巧学习	在“理论教学+课堂互动+探究拓展”的教学模式中，采用课堂讲授、实践教学、网络教学、自主学习等。
37	预算管理	专业拓展课	cwkj0201030	对未来经营活动和相应财务结果进行全面的预测和筹划，比通过执行监控不断对照和分析，及时指导经营活动的改善和调整	制定计划、预算执行、业绩评价	在“理论教学+课堂互动+探究拓展”的教学模式中，采用课堂讲授、实践教学、网络教学、自主学习等。
38	企业内部控制与会计制度设计	专业拓展课	cwkj0201031	掌握企业内部控制的基本知识、内部控制制度建设的基本内容和方法，	内部控制制度建设的基本内容和方法，	在“理论教学+课堂互动+探究拓展”的教学模式中，采用课堂讲授、实践教学、网络教学、自主学习等。
39	政府会计	专业拓展课	cwkj0201032	了解政府会计的基本理论，掌握政府会计核算	政府单位财务会计和预	在“理论教学+课堂互动+探究拓展”的教学

				模式，政府单位财务会计核算和预算会计核算	算会计算	模式中，采用课堂讲授、实践教学、网络教学、自主学习等。
--	--	--	--	----------------------	------	-----------------------------

## 八、教学进程总体安排

### (一) 学期周数分配表

表 6 学期周数分配表

内容 学期	课堂 教学	认知 实习	集中 实训	军事训练 入学教育	劳动 教育	毕业教育 岗位实习 毕业设计	合计
一	16	1		2	1		20
二	18	1	1				20
三	18		2				20
四	18		2				20
五						20	20
六						20	20
合计	70	2	5	2	1	40	120

注：第一学期包含课堂教学（16周）、军事训练、入学教育（2周）、认知实习（1周）、劳作教育（1周），教学周为20周；第二学期包含课堂教学（18周）、认知实习（1周）、集中实训（1周），教学周为20周；第三学期包含课堂教学（18周）、岗位实习或集中实训（2周），教学周为20周；第四学期包含课堂教学（18周）、岗位实习或集中实训（2周），教学周为20周；第五、六学期包含校内岗位实习、毕业教育和毕业设计（40周）。



## (二) 教学进程表

表 7 大数据与会计专业教学进程表

知识性质类别	课程性质	课程序号	课程名称	课程代码	学分	学时分配				第一学年		第二学年		第三学年		任课部门	考核方式		备注			
						课程学时	理论学时	实践学时	在线学时	1	2	3	4	5	6		考 试	考 查				
										16w	18w	18w	18w	20w	20w							
通识教育课程	公共基础课程	必修课	1	习近平新时代中国特色社会主义思想概论	gg0101001	3	48	40	8		3					马克思主义教学部	√					
			2	思想道德与法治	gg0101002	3	48	40	8		3						马克思主义教学部	√				
			3	毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论	gg0101003	2	36	32	4			2					马克思主义教学部	√				
			4	中国近现代史纲要	gg0101004	1	18	16	2				1				马克思主义教学部		√			
			5	贵州省情	gg0101005	1	18	16	2					1			马克思主义教学部		√			
			6	形势与政策	gg0101006	1	32	28	4		8	8	8	8			马克思主义教学部		√	8学时/学期		
			7	生态文明教育	gg0101007	1	18	16	2				1				马克思主义教学部		√			
			<b>思想政治理论课小计</b>					<b>12</b>	<b>218</b>	<b>188</b>	<b>30</b>	<b>0</b>	<b>6</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	<b>1</b>	<b>0</b>	<b>0</b>				
			8	大学语文	gg0101008	4	68	64	4	72	2	2				4		基础教育部	√		线上课程针对专升本学生, 不计总学时及学分	
			9	大学数学	gg0101009	4	68	64	4	72	2	2				4		基础教育部	√			
			10	大学英语	gg0101010	4	68	64	4	72	2	2				4		基础教育部	√			
			11	信息技术	gg0101011	4	68	34	34		2	2						统计与信息系		√		
12	军事理论	gg0101012	2	36	36			2							军事教研室		√					

职业	专	必	13	军事技能	gg0101013	2	112	24	88		2w					军事教研室		√	第一学期加4课时特色体育课。			
			14	大学体育	gg0101014	6	108	24	84		2	2	2				基础教育部			√		
			15	劳动教育与实践	gg0101015	1	16	4	12					1			劳动教研室			√		
			16	大学生心理健康教育	gg0101016	2	36	30	6			2					基础教育部			√		
			<b>公共必修课小计</b>						<b>29</b>	<b>580</b>	<b>344</b>	<b>236</b>	<b>216</b>	<b>12</b>	<b>12</b>	<b>2</b>	<b>1</b>	<b>12</b>	<b>0</b>			
			选修课	17	中华优秀传统文化	gg0102001	1	18	10	8					1			基础教育部		√	需任选4门课，修满4个学分。	
				18	安全教育与医学急救	gg0102002	1	18	8	10			1					生命教育教研室		√		
				19	信息检索与利用	gg0102003	1	18	4	14					1			信息检索与利用教研室		√		
				20	美学与艺术鉴赏	gg0102004	1	18	18		18					1		人文艺术系		√		
				21	创新创业与就业指导	gg0102005	1	18	12	6					1			创新创业教研室		√		
				22	职业素养与商务礼仪	gg0102006	1	18	10	8			1					工商管理系		√		
				23	人工智能与信息社会	gg0102007	1	18	18		18					1		统计与信息系		√		
				24	有效沟通技巧	gg0102008	1	18	18		18						1	工商管理系		√		
				25	经济与社会：如何用决策思维洞察生活	gg0102009	1	18	18		18						1	工商管理系		√		
				26	中华诗词之美	gg0102010	1	18	18		18					1		基础教育部		√		
				27	中国古典哲学名著选读	gg0102011	1	18	18		18					1		基础教育部		√		
				28	舞台人生：走进戏剧艺术	gg0102012	1	18			18							基础教育部		√		
			<b>人文素质选修课程小计</b>						<b>4</b>	<b>72</b>	<b>36</b>	<b>36</b>	<b>126</b>									
			<b>公共基础课程合计</b>						<b>45</b>	<b>870</b>	<b>568</b>	<b>302</b>	<b>126</b>	<b>18</b>	<b>14</b>	<b>4</b>	<b>2</b>	<b>12</b>	<b>0</b>			
			职业	专	必	1	会计基础	cwkj0000	4	64	40	24		4					财务会计系		√	资格证书课程

能力	业基础课程	修课			001														
			2	经济法基础	cwkj0201001	3	50	38	12		2	2(前9)				财务会计系	√	资格证书课程	
			3	会计大数据应用基础	cwkj0201002	2	32	20	12		2					财务会计系		√	
			4	经济学基础	czjr0000001	2	36	20	16				2			财政金融系		√	
			5	EXCEL在会计中的应用	cwkj0201003	2	36	20	16				2			财务会计系		√	
			6	管理学基础	gsgl0000001	2	36	20	16					2		工商管理系		√	
			<b>专业基础课程小计</b>				<b>15</b>	<b>254</b>	<b>158</b>	<b>96</b>	<b>0</b>	<b>8</b>	<b>1</b>	<b>4</b>	<b>2</b>	<b>0</b>	<b>0</b>		
	专业核心课程	必修课	1	初级会计实务	cwkj0201004	6	108	68	40			4	2			财务会计系	√	资格证书课程	
			2	成本核算与管理	cwkj0201006	4	72	40	32			4				财务会计系	√		
			3	智能化税费核算与申报	cwkj0201005	4	72	40	32				4			财务会计系	√	“1+X”证书课程	
			4	业财一体云管理信息系统	cwkj0201007	2	36	16	20				2			财务会计系		√	“1+X”证书课程
			5	智能化财务管理	cwkj0201008	4	72	40	32					4		财务会计系	√		
6			管理会计	cwkj0201009	4	72	48	24					4		财务会计系		√		

		专业核心课程小计						24	432	252	180		0	8	8	8	0	0				
专业 实践 课程	必修 课	1	沙盘模拟经营实训（企业认知）	cwkj0000002	1	24	4	20			1w							财务会计系	√	认知实习		
		2	会计基础模拟实训	cwkj0201035								√							财务会计系		单项技能实习（不计入学分和学时）	
		3	企业真账综合实训	cwkj0201010	1	24	4	20					1W						财务会计系	√	岗位实习	
		4	智能财务共享实训	cwkj0201013	1	24	4	20					1w						财务会计系	√	专业综合实训“1+x”证书	
		5	税务综合实训	cwkj0201011	1	24	4	20						1W					财务会计系	√	专业综合实训	
		6	财务大数据分析实训	cwkj0201012	1	24	4	20						1w					财务会计系	√	单项技能实训技能大赛课程	
		7	预算管理综合实训	cwkj0201014	1	24	4	20							1w				财务会计系	√	专业综合实训	
		8	VBSE跨专业综合实训	cwkj0201015	1	24	4	20							1w				财务会计系	√	专业综合实训、岗位实习	
		9	岗位实习	cwkj0201016	16	428	214	214								16w			财务会计系	√	岗位实习	
		10	岗位实习与毕业设计	cwkj0201017	20	480	48	432									20w			财务会计系	√	含4周毕业设计,4学分
				<b>专业实践课程小计</b>			<b>43</b>	<b>1076</b>	<b>290</b>	<b>786</b>	<b>0</b>	<b>1W</b>	<b>2W</b>	<b>2W</b>	<b>2W</b>	<b>0</b>	<b>0</b>					

职业 延展	专业 拓展 课程	1	1	中国会计文化	cwkj0201018	1	18	9	9	18		2(后9)				财务会计系	√		
			2	市场营销实务	cwkj0201019	1	18	9	9			2(前9)					工商管理系	√	
			3	财政金融基础	cwkj0201020	1	18	9	9			2(前9)					工商管理系	√	
			4	财经写作及文员实务	cwkj0201021	1	18	9	9			2(后9)					财务会计系	√	
			5	统计与数据分析	cwkj0201022	2	36	18	18				2				统计与信息系	√	大赛课程
			6	Python 语言基础与应用	tjxx0000001	2	36	18	18			2					统计与信息系	√	方向1课程
			7	Power Bi 财务可视化分析	cwkj0201023	2	36	12	24				2				财务会计系	√	方向1课程
			8	RPA 财务机器人应用	cwkj0201024	2	36	18	18					2			财务会计系	√	方向1课程
			9	数据库技术	tjxx0000002	2	36	18	18					2			统计与信息系	√	方向1课程
			10	行业会计比较	cwkj0201025	1	18	9	9					2(前9)			财务会计系	√	方向2课程
			11	智能审计基础与实务	cwkj0201026	2	36	18	18					2			财务会计系	√	方向2课程

12	涉税服务法律制度	cwkj0201027	2	36	18	18				2				财务会计系		方向3课程
13	人力资源管理	cwkj0201028	1	18	9	9				2(后9)				工商管理系	√	方向3课程
14	纳税策划	cwkj0201029	2	36	18	18					2			财务会计系	√	方向3课程
15	预算管理	cwkj0201030	2	36	18	18				2				财务会计系	√	方向4、5课程
16	企业内部控制与会计制度设计	cwkj0201031	1	18	9	9				2(前9)				财务会计系	√	方向2、5课程
17	政府会计	cwkj0201032	1	18	9	9					2(后9)			财务会计系	√	方向5课程
专业拓展课小计			12	216	108	108	18	0	2	4	6					
专业(技能)课程合计			94	1978	808	1170	18	8	11	16	16					
合计			139	2848	1376	1472	0	26	25	20	18					

注明:

1. 第二学期选修 2 个学分; 第三学期选修 4 个学分; 第四学期选修 6 个学分
2. 专业拓展课分为综合性课程和方向性课程, 方向性课程主要有: ①方向 1: 智能会计方向; ②方向 2: 会计咨询与服务; ③方向 3: 税务咨询与服务; ④方向 4: 管理会计; ⑤方向 5: 政府会计



## 九、实施保障

主要包括党建引领、师资队伍、教学设施、教学资源、教学方法、学习评价、质量管理等方面。

### （一）党建引领

按照新时代高校党建双创工作要求，推动党建与专业建设融合发展，把主题教育工作、党建工作和专业建设深度融合，专业带头人应兼任支部书记，发挥基层党组织在专业教育教学工作中的先锋模范带头作用，推动党员教师在专业建设、人才培养、思想政治教育、科学研究、成果培育、大学生创新创业及就业等领域的重要作用。

### （二）师资队伍

校企共建大数据与会计专业教师队伍，在数智财经专业群内组建课程组教师团队，以“校企”双专业带头人为核心、以骨干教师为引领、以“双师”素质教师为主体，建设符合教学需要的教学创新团队。

#### 1. 队伍结构

校企专兼师资队伍遵守教师职业道德规范，爱岗敬业，具有先进的职教理念、扎实的理论功底、熟练的实践技能、缜密的逻辑思维能力、良好的表达方式。师资队伍结构合理，其中具有副高级专业技术职务以上的专业教师占专任教师总数比例不低于 25%且不少于 5 人；每门主要专业技能课程至少配备中级技术职务以上的专任教师 4 人；专任教师中“双师型”教师不低于 60%，中级专业技术职务以上的“双师型”专任教师至少 5 人；生师比不超过 18:1；专业教师均具备财经类学科背景，全部专业教师的学科方向能覆盖本专业教育教学的全部内容。

#### 2. 专任教师

本专业专任教师应具有高校教师资格和本专业职业资格或技能等级证书；专任教师与学生比例不超过 1:18；专任教师研究生以上学历不低于 20%；具有扎实的财会专业相关理论功底和实践能力；熟练掌握财会专业某一学

习领域的知识与技能，能顺利完成其中各项实际操作任务；有较强的语言表达能力和课堂组织能力；具有较强信息化教学能力，能够开展课程教学改革和科学研究；每5年累计不少于6个月的企业实践经历，具有较强的教研与科研能力。

### **3.专业带头人**

实行双专业带头人，本专业带头人原则上应具有副高及以上职称、党员，企业带头人应在行业协会任职。专业带头人能够较好地把握国内外会计行业、专业发展，能广泛联系行业企业，了解行业企业对财会专业人才的需求实际，教学设计、专业研究能力强，组织开展教科研工作能力强，在本区域或本领域具有一定的专业影响力。

### **4.兼职教师**

行业企业兼职教师人数不超过本专业专任教师人数的二分之一，聘请行业、企业一线，具有一定理论基础、丰富实践经验和良好职业道德的专家及行业能手实施专业课程教学、实习实训指导、学生职业发展规划指导和前沿讲座等教学任务。学校对兼职教师实行动态管理，制定兼职教师管理制度，对兼职教师的聘期、任课情况、学生考评结果等情况建立专门档案进行记录和管理。

## **（三）教学设施**

具有先进的现代化教学手段和优质的网络教学环境、建设完善的教室、校内外实训实习基地，较好满足课程教学需要的理论教学和实践教学条件。

### **1.本专业教室基本条件**

配备智慧黑板、教学监控、多媒体计算机、投影设备、音响设备等，接入互联网或具备WiFi环境，并具有网络安全防护措施。安装应急照明装置并保持良好状态，符合紧急疏散要求、标志明显，保持逃生通道畅通无阻。具备条件的教室可配备休闲交流设施设备及绿色植物等，适当布置专业文化或职业场景氛围。



## 2. 本专业所需校内实训条件要求

本专业配备理实一体化教室、ERP 沙盘实训室，预算管理实训室、业财税云管理创新实训中心、创新创业财务决策实训室、税务综合实训室和多功能实训室、VBSE 虚拟商业环境综合实训室等，还将针对大数据下、智能化趋势下，会计职能发生重大转变，将引入 1-2 家企业，将企业搬入校园，解决学生智能财税、财务共享、纳税筹划的实训问题，保障学生能够将理论知识用于实践。

表 8 大数据与会计专业校内实训室基本要求一览表

序号	实训室名称	面积 (m <sup>2</sup> )	工位数	实训课程	开设实训项目
1	会计理实一体化教室	84.12	60	会计学原理、企业财务会计、成本管理、财务管理、纳税筹划、预算管理	满足理实一体化教学需要
2	ERP 沙盘实训室	103 m <sup>2</sup>	48	ERP 沙盘模拟经营实训	认知企业，全面体验企业经营的整个流程。
3	税务综合实训室	152.08	30	纳税实务、纳税筹划	纳税实务与筹划
4	业财税云管理创新实训中心	147	50-56	会计信息系统、运营管理	云管理（财务+供应链）
5	智慧财务共享实训中心	287.5	50	财务大数据分析 与业绩评价、财务管理与决策、智能财务共享、成本管理、预算管理、投融资管理、内部控制与风险管理、营运管理	模拟财务共享中心内容，主要是智能财务共享、财务大数据分析两门课程中任务池抢单的高度模拟；财务管理与决策等课程对抗比赛进行教学；同时可完成多门课程 的理实一体化教学的需要。
6	VBSE 虚拟商业环境综合实训室	385	114	跨专业综合实训	课程营造一个商业社会环境，虚拟现代商业社会中多个组织和组织常规业务，学生分工合作完成平台任务，在行动中感知社会和企业，提升企业经营管理所需的综合能力和素质。



7	预算管理实训室	150.82	48-54	预算管理实训	预算编制、预算执行、预算调整、预算分析
8	创新创业财务决策实训室	156.42	54	财务决策	了解企业运营流程；掌握企业创业流程；熟悉经管类跨专业高峰体验综合实训项目中创业策划环节工作内容。
9	航信-金蝶联合代账工厂	100	30-50	生产性实训基地	岗位实习

### 3. 本专业对校外实习实训基地要求

本专业注重校外实训基地在高职人才培养中的重要性，积极建立稳定的校外实训基地，并配套良好的运行保障机制，校外实训基地的建设应注重实效，要根据人才培养与教学开展的需求在原有基础上，有目标、有结构的拓展校外实训基地建设工作，使其充分满足学生职业实践能力培养的目标，切实发挥校外实训基地在专业建设、人才培养中的重要地位。与用友集团、新道科技股份有限公司、金蝶精一信息科技有限公司、贵州爱信诺航天信息有限公司等建立全方位实习实训合作，切实发挥校外实训基地在专业建设、人才培养中的重要地位。

表9 大数据与会计专业校外实训基地基本要求一览表

序号	实习实训基地名称	功能类别	所在地点	实习实训内容	企业联系人及联系方式
1	用友集团	认知实习 岗位实习 教师实践	贵阳	企业认知、会计岗位综合业务实训、财务管理岗位实训	吴润琦 18724602313
2	新道科技股份有限公司	岗位实习 教师实践	贵阳	会计岗位综合业务实训 财务管理岗位实训 财务软件维护	殷顺才 18582707645
3	金蝶精一信息科技有限公司贵州分公司	企业认知 岗位实习 教师实践	贵阳	会计岗位综合业务实训 财务管理岗位实训 财务软件维护	莫才龙 13027857789

序号	实习实训基地名称	功能类别	所在地点	实习实训内容	企业联系人及联系方式
4	贵州爱信诺航天信息有限公司	岗位实习 教师实践	贵阳	会计岗位综合业务实训 税务服务岗位实训	王麟淋 13765133159
5	贵州以学教育科技有限公司	岗位实习 教师实践	贵阳	会计岗位综合业务实训 财务管理岗位实训	周波 15761214660
6	北京兴华会计师事务所（特殊普通合伙）贵州分所	认知实习 岗位实习 教师实践	贵阳	会计服务岗位认知实习 审计助理岗位岗位实习 审计助理岗位综合实训	卢光武 13985005222
7	贵州汇隆会计师事务所	认知实习 岗位实习 教师实践	贵阳	会计服务岗位认知实习 审计助理岗位岗位实习 审计助理岗位综合实训	徐芳英 13608552841
8	贵州星力百货集团有限公司	岗位实习	贵阳	会计岗位综合业务实训 财务管理岗位实训	兰璐雯 18786006909
9	贵阳同辉正业会计师事务所有限公司	岗位实习	贵阳	会计服务岗位认知实习 审计助理岗位岗位实习 审计助理岗位综合实训	郭相或 13608573060
10	贵州银科数码信息技术有限公司	岗位实习	贵阳	会计岗位综合业务实训 财务管理岗位实训	曾菲 18185035208
11	贵阳财致通软件技术有限公司	岗位实习	贵阳	会计岗位综合业务实训 财务管理岗位实训	孔凡 13329612421
12	贵州陆康益会计有限公司	岗位实习	贵阳	会计服务岗位实习 税务服务岗位实习	晋伟家 15685357372

#### 4.支持信息化教学的基本要求

充分利用职教云、云课堂、蓝墨云班课、学习通等信息化课程平台，完善平台课程数字化教学资源库、文献资料、常见问题解答等的信息化条

件，引导教师和学生积极开发并利用信息化教学资源、教学平台，创新教学方法、提升教学效果，信息化教学覆盖率不少于 60%。

#### (四) 教学资源

教学资源主要包括能够满足学生学习、教师教学和科研等需要的教材、图书资料以及数字资源等。

##### 1. 教材选用基本要求

按照国家规定及学院教材选用制度优先选用职业教育国家规划教材、教育部规划教材、财政部规划教材和省级规划教材等优质教材，鼓励与行业企业合作开发特色鲜明的专业课程校本教材。坚持“凡选必审、凡编必审”的原则，禁止不合格的教材进入课堂。建立由专业教师、行业专家和教研人员等参与的专业教材选用机制，完善教材选用制度，经过规范程序择优选用教材。

表 10 大数据与会计专业教材选用推荐表

序号	课程名称	教材名称	教材类型	推荐出版社	主编	出版日期
1	会计基础	《会计基础》 第三版	“十三五”职业教育国家规划教材	高等教育出版社	孔德兰	2020 年 8 月
2	会计基础	《会计基础》 第二版	“十三五”职业教育国家规划教材	高等教育出版社	赵丽生	2019 年 8 月
3	会计基础	会计基础习题与实训	“十二五”职业教育国家规划教材	高等教育出版社	赵丽生	2019 年 8 月
4	会计基础	精编基础会计实务	“互联网+”课、杠、训一体化教材	高等教育出版社	中华会计网校	2021 年 9 月



		精编基础会计综合模拟实训	“互联网+”课、杠、训一体化教材	高等教育出版社	中华会计网校	2021年9月
5	企业财务会计	企业财务会计（第三版）	“十三五”职业教育国家规划教材修订版	高等教育出版社	高翠莲	2021年9月
6	企业财务会计	财务会计实务（第五版）	“十二五”职业教育国家规划教材	高等教育出版社	解媚霞	2021年10月
7	审计基础与实务	审计基础与实务	21世纪高职高专精品教材	中国人民大学出版社	王宏	2020年02月
8	审计基础与实务	审计基础与实务		东北财经大学出版社	颜永廷	2021年11月
9	管理会计基础	管理会计基础（第二版）		高等教育出版社	高翠莲	2021年9月
10	管理会计基础	管理会计基础实务	新财经	高等教育出版社	丁增稳	2020年8月
		管理会计案例与实训	新财经	高等教育出版社	丁增稳	2020年8月
11	企业财务会计	初级会计实务	课证融合	高等教育出版社	中华会计网校	最新
		初级会计实务习题与考前训练	课证融合	高等教育出版社	中华会计网校	最新



12	成本核算与管理	成本核算与管理	资源库	立信会计出版社	石磊	2021年10月
13	成本核算与管理	成本核算与管理		高等教育出版社	柯于珍	2020年7月
14	会计信息系统	会计信息系统	十三五	中国人民大学出版社	张瑞君	2021年12月
15	企业财务管理	企业财务管理		中国财政经济出版社	孔德兰	2020年8月
16	Excel在会计中的运用	Excel在财务管理中的运用	资源库	东北财经大学出版社	钟爱军	2021年2月
17	中国会计文化	中国会计文化(第二版)	共享课	高等教育出版社	赵丽生	2021年10月
18	企业内部控制与会计制度设计	企业内部控制	新财经	高等教育出版社	高翠莲	2019年9月
		企业会计制度设计	资源库	高等教育出版社	董惠良	2020年7月
19	政府会计	政府会计(第六版)		高等教育出版社	刘有宝	2019年8月
20	纳税筹划	纳税筹划实务		东北财经大学	梁文涛	2021年9月
21	ERP沙盘模拟经营实训	ERP沙盘模拟	实训课程配套教材	实训教材	逢卉一	2020年6月
22	跨专业综合实训	VBSE跨专业综合实训	实训课程配套教材	实训教材		最新



23	会计专业英语	会计专业英语		中国人民大学出版社	袁蓉丽	2021年4月
24	经济法实务	经济法基础	课证融合	高等教育出版社	中华会计网校	最新
		经济法基础习题与考前训练	课证融合	高等教育出版社	中华会计网校	最新
25	行业会计比较	行业会计比较（第八版）		东北财经大学出版社	傅胜	2021年9月
26	纳税实务	税法与纳税实务	十三五	中国人民大学出版社	王玉娟	2021年10月
27	纳税实务	企业纳税实务（第三版）		高等教育出版社	宣国萍	2020年3月
28	智能财务共享	智能财务共享		高等教育出版社	石贵泉	2021年4月
29	预算管理	预算管理一体化规范使用教程		经济科学出版社		2020年7月
30	财务大数据分析	财务大数据分析可视化		人民邮电出版社	汪刚	2021年11月
31	岗位实习(产业学院生产性实训基地)	企业动态真实账套	实训资料	企业提供		2022年3月
32	大数据与统	数据科学统		中国人民大学	吕晓玲	2021年1月



	计基础	计基础		出版社		
33	市场营销	市场营销学	普通高等教育“十四五”规划教材	高等教育出版社	赖玉莲	2021年11月
34	电子商务	电子商务概论		人民邮电出版社	白东蕊	2019年8月
35	Pathon 语言	Python 机器学习基础教程		人民邮电出版社		2021年6月
	基础与应用	Python 程序编写入门		高等教育出版社		2021年12月
36	经济学基础	经济学基础（第2版）		电子工业出版社	陈学忠	2022年7月
37	经济学基础	经济学基础（第6版）		中国人民大学出版社	吴汉洪	2020年10月
38	管理学基础	管理学基础（第二版）	面向21世纪课程教材	高等教育出版社	周三多	2020年3月

## 2. 图书文献配备基本要求

树牢责任意识和阵地意识，配备有关大数据与会计专业理论、技术、方法、思维以及实务操作类，以及人文教育类、专业教学相关的图书资料和期刊，坚持“凡选必审、凡编必审”的原则，定期选购和更新相关图书资料，能够在人才培养、专业建设、教科研等工作的需要时查阅和学习，保证教师与学生能够顺利获取相关知识和信息，开展备课、学习、实训等教学活动。

表 11 大数据与会计专业图书文献选用推荐表

序号	图书（文献）名称	出版社	主编/刊号	出版日期
1	会计职业基础	高等教育出版社	程淮中	最新





2	纳税实务	高等教育出版社	杨泽文	最新
3	ERP 财务业务一体化	高等教育出版社	余浩	2022 年 5 月
4	企业会计综合实训	中国石化出版社	刘洪斌	2022 年 7 月
5	企业财务分析	清华大学出版社	魏素燕	2022 年 5 月
6	一本书读懂财报	浙江大学出版社	肖星	2022 年 7 月
7	会计师考试系列用书	中国财政经济出版社	财政部会计资格评价中心	最新
8	注册会计师考试系列用书	中国财政经济出版社	中国注册会计师协会	最新
9	税务师考试系列用书	中国税务出版社	全国税务师职业资格考试教材编写组	最新
10	中小企业内部控制	高等教育出版社	张远录	2020 年 8 月
11	会计英语	上海财经大学出版社	叶建芳	2021 年 4 月
12	高级财务会计	东北财经出版社	刘永泽	2021 年 8 月
13	晋商风云	高等教育出版社	赵丽生	2018 年 1 月
14	证券投资实务	高等教育出版社	李晓红	2021 年 1 月
15	金融文化研究	中国财富出版社	周建松	2019 年 5 月
16	个人理财	中国金融出版社	潘静波	2021 年 3 月
17	财政与金融	中国财经出版社	蒙丽珍	2022 年 3 月
18	税收筹划实操	中国铁道出版社	邵永为	2022 年 7 月
19	企业纳税筹划指南——合理纳税的 69 个妙招	中华工商联合出版社	刘晓斌	2022 年 2 月



20	大数据智能分析	清华大学出版社	赵红燕	2021年7月
21	视觉大数据智能分析	清华大学出版社	刘衍琦	2022年5月
22	大数据智能分析— —Power BI 详解	清华大学出版社	佚名	2021年7月
23	大数据智能分析	清华大学出版社	张华平	最新
24	“一带一路”大数据 定量分析	科学出版社	高剑波	2022年8月
25	大数据时代下的统 计学	电子工业出版社	杨轶莘	2022年4月
26	管理学:原理与方法	复旦大学出版社	周三多	2021年6月
27	管理学原理	机械工业出版社	兰杰·古拉蒂	2020年7月
28	欢迎度:引爆个人成 功与幸福的人气心 理学	北京联合出版有 限公司	米奇·普林斯汀	2022年5月
29	西方经济学:微观部 分+宏观部分	中国人民大学出 版社	高鸿业	2021年7月
32	微观经济学	中国石化出版社	平狄克	2020年3月
33	经济学原理	人民邮电出版社	曼昆	2020年7月
34	微观经济理论基本 原理与扩展	北京大学出版社	尼科尔森	2022年3月
35	资产评估基础	中国财政经济出 版社	财政部中财传媒资产评估 师资格考试辅导用书编写 组	2022年4月
36	财经应用写作	厦门大学出版社	游云琳	2022年7月
37	统计学基础	中国人民大学出	贾俊平	2021年10月



		出版社		
38	中国统计摘要	中国统计	中华人民共和国国家统计局	2022年5月
39	秋叶职场办公技能	人民邮电出版社	秋叶	2021年6月
40	现代物流基础	人民邮电出版社	郭冬芬	2022年5月
41	中华人民共和国交通法规汇编(2022)	人民交通出版社股份有限公司	中华人民共和国交通运输部	2022年1月
42	行为视角下的库存管理	科学出版社	徐新生	2022年1月
43	供应链管理	中国人民大学出版社	苏尼尔·乔普拉	2021年7月
44	供应链履约力	中国经济出版社	潘永刚	2022年6月
45	创新创业、产业集群发展及特色小镇研究	中国经济出版社	李小康	2021年6月
46	产业创新理论与实践	上海财经大学出版社	芮明杰	2021年4月
47	产业创新驱动发展研究	中国社会科学出版社	马胜利	2021年8月
48	加速:从拖延到高效,过三倍速度人生	北京联合出版公司	张萌	2022年8月
49	跨境电商与国际物流	化学工业出版社	孙韬	2021年2月
50	商务礼仪与谈判	北京大学出版社	储节旺	2021年4月
51	Excel数据处理与分析全能手册	北京理工大学出版社	李修云	2022年2月



52	创新创业启蒙	经济科学出版社	金伟林	2022年7月
53	创新管理思想史	企业管理出版社	胡海波	2022年8月

### 3. 数字教学资源配置基本要求

树牢责任意识和阵地意识，配备相关电子图书资料库，满足师生在线搜索查阅学习。具备使用国家高职大数据与会计专业教学资源库数字化课程教学资源、国家精品资源共享课程资源的条件，满足师生在线学习的需要；有计划的建设具有大数据与会计专业特色的专业教学资源库，建设和利用数字化课程在线学习平台，包括电子教材、教学课件、教学设计文件、典型案例、政策法规、图片库、习题与试题库、职业资格考试信息等。

表 12 大数据与会计专业数字化资源选用表

序号	数字化资源名称	数字化资源网址
1	会计基础（精品在线开放课程）	<a href="http://www.gzscx.com/kjx/list.jsp?cItemId=448&amp;itemId=446">http://www.gzscx.com/kjx/list.jsp?cItemId=448&amp;itemId=446</a>
2	企业财务会计、成本核算与管理等课程资源	<a href="http://www.gzscx.com/kjx/list.jsp?cItemId=448&amp;itemId">http://www.gzscx.com/kjx/list.jsp?cItemId=448&amp;itemId</a>
3	东奥会计在线	<a href="http://www.dongao.com/?utm_source=baidu&amp;utm_medium=cpc&amp;utm_term=title&amp;utm_campaign=bdpz">http://www.dongao.com/?utm_source=baidu&amp;utm_medium=cpc&amp;utm_term=title&amp;utm_campaign=bdpz</a>
4	中华会计网校	<a href="http://www.chinaacc.com/?u=7853&amp;c=301752">http://www.chinaacc.com/?u=7853&amp;c=301752</a>
5	中国财政网	<a href="http://www.canet.com.cn/">http://www.canet.com.cn/</a>
6	中国会计学会	<a href="http://www.asc.net.cn/">http://www.asc.net.cn/</a>
7	中国大学MOOC(慕课)_国家精品课程在线学习平台	<a href="http://www.icourse163.org">http://www.icourse163.org</a>
8	税屋	<a href="http://www.shui5.cn">http://www.shui5.cn</a>

### （五）教学方法

本专业在教学内容安排上，密切结合社会经济发展的实际需要，突出专业学科的实效性、实用性、技能性和超前性，真正做到学以致用，组织教学遵循“能力本位、产教融合、校企合作、持续发展”的高职教育教学理念，以“学校+企业”、“线上+线下”来组织实施教学、采用“理实结



合教学、认知实训、专项技能实训、校内岗位实习、校外岗位实习”的递进形式组织实习实训，推进“三教改革”，充分利用信息化手段、利用项目教学、案例教学、情景教学、模块教学等教学方式、广泛运用启发式、探究式、讨论式、参与式等教学方法，推广翻转课堂、混合式教学、理实一体教学等新型教学模式。举例如下：

**1.案例教学法。**用特定的案例并指导学生提前阅读，要组织学生开展讨论或争论，形成反复的互动与交流，通过多种信息、知识、经验、观点的碰撞来达到启示理论和启迪思维的目的，培养学生独立思考能力；

**2.任务驱动教学法。**实践教学采用任务驱动教学方法。学生在实训前就拿到项目的内容、要求，学生通过项目的调研、实施、验收等环节的训练，学生5-6人一个项目组，学生根据任务目标，通过讨论、查阅资料等方式确定工作方案，学生根据工作方案进行分工实施(设计、组配、实施等)，最后对结果进行评价(自评、小组互评)并撰写报告，最后教师根据工作过程及其各阶段的考核成绩给出每个学生的课程成绩。培养学生的职业能力和综合素质；

**3.项目教学法。**通过实施一个完整的项目来进行教学活动，主要教学内容来自于真实的工作情景中的典型的职业工作任务，内容应该与企业实际生产过程或现实商业活动有直接的关系，在课堂教学中把理论与实践教学有机地结合起来，充分发掘学生的创造潜能，提高学生解决实际问题的综合能力。

## (六) 教学评价

依据本专业教学方法的多样性，转变评价观念和单一评价模式，注意使用多元评价方式，使终结性评价与过程性评价相结合；个体评价与小组评价相结合；理论学习评价与实践技能评价相结合。

1.采用多样化评价方式。除书面考试以外，还可采用观察、口试、项目设计、实践技能考核、技能竞赛、抽题答辩、实训操作、实践操作、多媒

体汇报、提交案例分析报告、提交课程报告等方式，进行整体性、过程性和情境性评价。

2.会计从业人员职业能力实训课程。可与社会性评价、会计专业技术资格考试、“1+X”证书考试相结合，采用资格认证的形式进行课程评价。

3.加强评价结果的反馈。通过及时反馈，更好地改善学生的学习，有效地促进学生发展。在反馈中要充分尊重学生，以鼓励、肯定、表扬为主。

### **(七) 质量管理**

1.建立专业建设和教学过程质量监控机制，健全专业教学质量监控管理制度，完善课堂教学、教学评价、实习实训、毕业设计以及专业调研、人才培养方案更新、资源建设等方面质量标准，通过教学实施、过程监控、质量评价和持续改进，达成人才培养规格。

2.从学校、系部及专业层面完善教学管理机制，加强日常教学组织运行与管理，定期开展课程建设水平和教学质量诊断与改进，建立健全巡课、听课、评教、评学等制度，建立与企业联动的实践教学环节督导制度，严明教学纪律，强化教学组织功能，定期开展公开说课、示范课等教研活动。

3.建立毕业生跟踪反馈机制及社会评价机制，并对生源情况、在校学业水平、毕业生就业情况等进行分析，定期评价人才培养质量和培养目标达成情况。

4.健全教研室和课程组，定期开展专业集体教研活动，充分发挥教研室和课程组在专业教学质量保证中的主体作用；规范教研室和课程组常规教研活动及教师工作绩效量化考核机制。

## **十、毕业要求**

### **(一) 毕业学分要求**

完成第一、二、三课堂、认知实习、岗位实习及毕业设计等，成绩合格，取得相应学分。最低毕业学分为 149 学分（含第二课堂）。

### **(二) 证书要求（含“1+X”证书）**



## 1. 行业资格考试证书

表 13 大数据与会计专业资格证书表

序号	证书名称	等级	证书颁发机构	毕业取证要求
1	会计专业技术资格证书	初级	人社部、财政部	鼓励获取
2	业财一体信息化、金税财务应用等 X 职业技能等级证书	中级及以上	培训评价组织颁发	鼓励获取
4	审计初级资格	初级	审计署、人社部	鼓励获取
5	统计初级资格	初级	国家统计局、人社部	鼓励获取

## 2. 计算机应用能力证书

表 14 计算机应用能力证书表

序号	职业资格证书名称	等级	证书颁发机关	毕业取证要求
1	全国高等学校计算机考试证书	一级及以上	教育部考试中心颁发	鼓励获取

## 2. 素质拓展证书

表 15 大数据与会计专业素质拓展证书

序号	职业资格证书名称	等级	证书颁发机关	毕业取证要求
1	普通话等级证书	二级乙等及以上	国家语言文字工作委员会	鼓励获取
2	大学英语证书	三级及以上	教育部高等教育司	鼓励获取

### (三) 学分认定、积累与转换

允许学生在校期间通过以下方式进行学分认定互换：

1. 英语三级等级证书对应大学英语（1）、大学英语（2）课程；
2. 计算机一级等级证书对应信息技术（1）、信息技术（2）课程；
3. 初级会计师证书对应 2 门专业群平台基础课课程或专业核心课程；
4. 业财一体云信息中级证书对应业财一体云管理信息系统；
5. 智能财税中级证书对应纳税申报；
6. 学科（技能）竞赛根据所获奖项情况进行相关对应课程学分认定、互换，具体标准如下表：



表 16 大数据与会计专业学科（技能）竞赛学分认定、互换标准

项目		学分	评定依据
学科（技能）竞赛	国家级奖项	一等奖/金奖	10 学分
		二等奖/银奖	8 学分
		三等奖/铜奖	6 学分
	省级奖项	一等奖/金奖	4 学分
		二等奖/银奖	3 学分
		三等奖/铜奖	2 学分
		优胜奖	1 学分
校级奖项	一等奖	0.5 学分	
			提供获奖证书或官方文件,同一奖项以最高奖项为准,不同年限、不同奖项均可累加,行业学科(技能)竞赛相

7.第二、三课堂素质教育学分,经申报审批通过后可进行公共任选课程学分认定、互换,具体标准如下表:

表 17 大数据与会计专业第二、三课堂素质教育学分认定、互换标准

项目		学分	评定依据
河滨讲堂		修满 3 个讲座/活动为 1 学分,总共不超过 2 学分	以讲座、活动考勤记录为依据,由图书馆统一核计学分
知识与素质拓展	党课	每 24 学时为 1 学分	由党课考勤记录为依据
	社会实践	每实践一周 1 学分,总共不超过 2 学分	提供社会实践活动证明材料
创新创业	创新创业	3 学分	提供官方机构的批文等创业证明材料
	发明专利、实用新型技术、外观设计	3 学分	提供国家知识产权证书等证明材料
论文、作品编著	公开发表文章(第一作者)	1 学分,总共不超过 2 学分	提供发表文章证明材料
主题活动	公益劳动	修满 2 次 1 学分,总共不超过 2 学分	提供主题活动证明材料
	素质拓展活动	修满 2 次 1 学分,总共不超过 2 学分	
	街道社区服务	修满 2 次 1 学分,总共不超过 2 学分	





	爱心活动	修满 2 次 1 学分，总共不超过 2 学分	
--	------	------------------------	--

注：

1. 素质学分评定需按依据提交资料，取得的第二/三课堂素质教育学分可以折抵公共任选课程学分（不超过 4 学分）。
2. 共青团系统第二课堂共设 10 个学分，不占总学时，具体课程内容及考核标准、成绩均由学生工作部和院团委负责。

## 十一、培养方案编写说明

### （一）人才培养模式

大数据与会计专业建设充分考虑数字贵州、财务智能发展趋势，按照“产业+企业+专业”进行校企共建专业，采用“四新共育、商科融合、多元赋能、分向发展”的人才培养模式。为学生制定发展规划，从学习路径、双创能力、专业后续发展等制定详细规划、按规划指引，在会计核算职能转型趋势下，从“新思维、新业态、新技术、新职业”四个维度、打破专业壁垒，进行商科融合性培养，对大数据与会计专业的学生从“德、技、智、文、体”等多元赋能，以德树人、以技立业、以智敏行、以文育情、以体养身，培养学生多元发展，并满足产业行业发展，创业创新、多元化就业等趋势要求。

### （二）课程建设思路

通过行业企业调研，确定就业面向和就业岗位，以人才需求为依据，对各岗位工作任务所需职业素质和能力进行深入分析，围绕大数据与会计专业人才培养目标及专业对应的职业领域与岗位工作能力和素质要求，整合课程教学内容，构建了以工作任务为导向，以职业能力培养为核心，以职业素养锻造为根本的课程体系。

### （三）实训室建设原则

专业实习实训建设将开展产教融合建设，服务地方经济发展。



(1) 除针对性地细化现有基本校内实验实训教学资源外, 根据专业课程教学内容的需要重建或补充能满足全部学生会计核算实训、财务管理实训等基本功能、现实及未来一定时期实际工作需求的真实(或仿真)实验室, 并配备能满足教学需求的相关软件配套设施, 实践实训课开出率要达到 50%以上, 充分利用校内实训基地开展教学。

(2) 要考虑满足职称考试、资格考试需求, 并积极申请建立相应的职称考试、资格考试、1+X 证书等考点。

(3) 校内实训基地建设还可适当考虑外单位使用, 更好做到社会服务, 将校内实训基地最大化利用。

## 十二、附录

(一) 学生发展核心素养

(二) 实践育人教学安排表

(三) 人才培养方案修订依据

## 附录 1:

### 学生发展核心素养表

序号	类别	核心素养	具体要求
1	思想政治	(1) 政治素养	<b>爱国情感:</b> 坚定拥护中国共产党领导和社会主义制度, 在习近平新时代中国特色社会主义思想指引下, 践行社会主义核心价值观, 具有深厚的爱国情感和中华民族自豪感。
2	文化基础	(2) 人文底蕴	<p><b>1. 人文积淀:</b> 具有古今中外人文领域基本知识和成果的积累; 能理解和掌握人文思想中所蕴含的认识方法和实践方法等;</p> <p><b>2. 人文情怀:</b> 具有以人为本的意识, 尊重、维护人的尊严和价值; 能关切人的生存、发展和幸福等;</p> <p><b>3. 审美情趣:</b> 具有艺术知识、技能与方法的积累; 能理解和尊重文化艺术的多样性, 具有发现、感知、欣赏、评价美的意识和基本能力; 具有健康的审美价值取向; 具有艺术表达和创意表现的兴趣和意识, 能在生活中拓展和升华美等。</p>
		(3) 科学精神	<p><b>1. 理性思维:</b> 崇尚真知, 能理解和掌握基本的科学原理和方法; 尊重事实和证据, 有实证意识和严谨的求知态度; 逻辑清晰, 能运用科学的思维方式认识事物、解决问题、指导行为等;</p> <p><b>2. 批判质疑:</b> 具有问题意识; 能独立思考、独立判断; 思维缜密, 能多角度、辩证地分析问题, 做出选择和决定等;</p> <p><b>3. 勇于探究:</b> 具有好奇心和想象力; 能不畏困难, 有坚持不懈的探索精神; 能大胆尝试, 积极寻求有效的问题解决方法等。</p>
3	自主发展	(4) 学会学习	<p><b>1. 乐学善学:</b> 能正确认识和理解学习的价值, 具有积极的学习态度和浓厚的学习兴趣; 能养成良好的学习习惯, 掌握适合自身的学习方法; 能自主学习, 具有终身学习的意识和能力等;</p> <p><b>2. 勤于反思:</b> 具有对自己的学习状态进行审视的意识和习惯, 善于总结经验; 能够根据不同情境和自身实际, 选择或调整学习策略和方法等;</p>



			<p><b>3. 信息意识:</b> 能自觉、有效地获取、评估、鉴别、使用信息; 具有数字化生存能力, 主动适应“大数据、互联网+”等社会信息化发展趋势; 具有网络伦理道德与信息安全意识等。</p>
		<p><b>(5) 健康生活</b></p>	<p><b>1. 珍爱生命:</b> 理解生命意义和人生价值; 具有安全意识与自我保护能力; 掌握适合自身的运动方法和技能, 养成健康文明的行为习惯和生活方式等;</p> <p><b>2. 健全人格:</b> 具有积极的心理品质, 自信自爱, 坚韧乐观; 有自制力, 能调节和管理自己的情绪, 具有抗挫折能力等;</p> <p><b>3. 自我管理:</b> 能正确认识与评估自我; 依据自身个性和潜质选择适合的发展方向; 合理分配和使用时间与精力; 具有达成目标的持续行动力等。</p>
<p>4</p>	<p>社会参与</p>	<p><b>(6) 责任担当</b></p>	<p><b>1. 社会责任:</b> 自尊自律, 文明礼貌, 诚信友善, 宽和待人; 孝亲敬长, 有感恩之心; 热心公益和志愿服务, 敬业奉献, 具有团队意识和互助精神; 能主动作为, 履职尽责, 对自我和他人负责; 能明辨是非, 具有规则与法治意识, 积极履行公民义务, 理性行使公民权利; 崇尚自由平等, 能维护社会公平正义; 热爱并尊重自然, 具有绿色生活方式和可持续发展理念及行动等;</p> <p><b>2. 国家认同:</b> 具有国家意识, 了解国情历史, 认同国民身份, 能自觉捍卫国家主权、尊严和利益; 具有文化自信, 尊重中华民族的优秀文明成果, 能传播弘扬中华优秀传统文化和社会主义先进文化; 了解中国共产党的历史和光荣传统, 具有热爱党、拥护党的意识和行动; 理解、接受并自觉践行社会主义核心价值观, 具有中国特色社会主义共同理想, 有为实现中华民族伟大复兴中国梦而不懈奋斗的信念和行动;</p> <p><b>3. 国际理解:</b> 具有全球意识和开放的心态, 了解人类文明进程和世界发展动态; 能尊重世界多元文化的多样性和差异性, 积极参与跨文化交流; 关注人类面临的全球性挑战, 理解人类命运共同体的内涵与价值等。</p>



		(7) 实践创新	<p><b>1. 劳动意识：</b>尊重劳动，具有积极的劳动态度和良好的劳动习惯；具有动手操作能力，掌握一定的劳动技能；在主动参加的家务劳动、生产劳动、公益活动和社会实践中，具有改进和创新劳动方式、提高劳动效率的意识；具有通过诚实合法劳动创造成功生活的意识和行动等；</p> <p><b>2. 问题解决：</b>善于发现和提出问题，有解决问题的兴趣和热情；能依据特定情境和具体条件，选择制订合理的解决方案；具有在复杂环境中行动的能力等；</p> <p><b>3. 技术运用：</b>理解技术与人类文明的有机联系，具有学习掌握技术的兴趣和意愿；具有工程思维，能将创意和方案转化为有形物品或对已有物品进行改进与优化等。</p>
--	--	----------	---

## 附录 2:

### 实践育人教学安排表

表 1 校内实践教学安排表

项目名称	课程名称	学期	学时	主要内容及要求	实训成果
模拟企业经营实训 (企业认知)	ERP 沙盘模拟经营实训	1	24	通过 VR 了解企业真实营运环境; 认知企业主要的经济活动, 了解供产销之间的关系, 了解资产负债所有者权益的组成情况, 理解利润形成的原因, 现金在企业经营过程中的重要性, 理解团队合作的重要性, 培养学生竞争意识、规则意识, 以及商业机密保护意识。	实训报告
岗位实习	企业真账综合实训	2	24	对手工账务处理流程进程回顾, 以此作为企业财务会计学习	全套账务处理资料
智能财务共享	智能财务共享	2	24	掌握业务与财务相融合的智能财务共享平台操作	实训报告及心得
税务综合实训	智能化税费核算与管理	3	24	增值税、所得税等主要税种计算及纳税申报	电子申报处理资料
财务大数据分析实训	财务大数据分析实训	3	24	掌握企业财务分析的方法, 学会钻取数据进行财务分析	分析报告
预算管理综合实训	预算管理	4	24	模拟企业进行预算、筹融资、财务核算、业绩分析等	财务报表、经营成果分析
跨专业综合实训	跨专业综合实训	4	24	通过虚拟商业环境, 学生分工协作完成任务, 在行动中感知社会和企业, 提升企业经营所需的综合能力和素质。	实训报告及心得



表 2 校外实践教学安排表

项目名称	学期	学时	主要内容及要求	实习成果
认知实习	1-2	48	在校内实训室和校外实训基地完成。包括课程实训、参观校外实习基地，熟悉实习基地培训工作岗位，让学生对会计、审计、税务服务等工作岗位有初步认识 and 了解。	认知实习心得
岗位实习	2、4	48	在校内实训室和校外实训基地完成。包括通过企业教师进课堂、虚拟商业社会环境综合实训了解会计、审计、税务服务等相关岗位的任务与工作流程，熟悉实习基地培训工作岗位，通过移动课堂等，企业员工给学生培训，让学生把握工作岗位要求。	实习报告
岗位实习 毕业设计	5、6	908	学生经过前期学习和实践后，已经初步具备会计、审计、税务服务等相关岗位的独立工作能力，能完成各岗位的工作流程，强化各岗位的操作能力。	实习日记 实习报告

表 3 军事技能安排表

训练类别与名称		学期	学时	主要内容及要求	教学目标
共同条令教育与训练	*共同条令教育	1	40-56	《内务条令》《纪律条令》《队列条令》教育	了解中国人民解放军三大条令的主要内容，掌握队列动作的基本要领，养成良好的军事素养，增强组织纪律观，培养学生令行禁止、奋进、顽强拼搏的过硬作风
	*分队的队列动作	1		集合、离散，整齐、报数，出列、入列，行进、停止，方向变换	
	现地教学	1		走进军营，学唱军营歌曲，走进爱国主义教育基地	
射击与战术训练	*轻武器射击	1	20-28	轻武器性能、构造与保养，简易射击学理，武器操作、实弹射击	了解轻武器的战斗性能，掌握射击动作要领，进行体会射击；学会单兵战术基础动作，了解战斗班组攻防的基本动作和战术原则，培养学生良好的战斗素养
	*战术	1		单兵战术基础动作、分队战术	



防卫技能与战时防护训练	*格斗基础	1	32 - 48	格斗常识、格斗基本功、捕俘拳等	了解格斗、防护的基本知识,熟悉卫生、救护基本要领,掌握战场自救互救的技能,提高学生安全防护能力
	*战场医疗救护	1		救护基本知识、个人卫生,意外伤的救护、心肺复苏,战场自救互救	
	*核生化防护	1		防护基本知识和技能,防护装备使用	
战备基础与应用训练	*战备规定	1	20 - 36	战备规定主要内容、要求	了解战备规定、紧急集合、徒步行军、野外生存的基本要求、方法和注意事项,学会识图用图、电磁频谱监测的基本技能,培养学生分析判断和应急处置能力,全面提升综合军事素质
	*紧急集合	1		紧急集合要领、紧急集合训练	
	*行军拉练	1		行军拉练基本要领、方法,徒步行军实践,宿营	
	野外生存	1		识别和采集野生食物,寻找水源和鉴别水质,野炊	
	识图用图	1		地形图基本知识、地图使用训练	
	电磁频谱监测	1		电磁频谱监测基本知识、方法训练	



### 附录 3:

#### 人才培养方案修订依据

1. 习近平总书记就加快发展职业教育作出的重要批示（2014年6月）
2. 习近平总书记在全国教育大会上的重要讲话（2018年9月）
3. 习近平总书记在学校思想政治理论课教师座谈会上的重要讲话（2019年3月）
4. 孙春兰副总理关于办好新时代职业教育的重要讲话（2019年5月）
5. 《国务院关于印发国家职业教育改革实施方案的通知》（国发〔2019〕4号）
6. 《中共中央国务院关于全面深化新时代教师队伍建设改革的意见》（2018年1月）
7. 《国务院关于加快发展现代职业教育的决定》（国发〔2014〕19号）
8. 《省教育厅办公室关于职业院校习近平新时代中国特色社会主义思想学生读本使用工作的通知》
9. 《国务院办公厅关于深化高等学校创新创业教育改革的实施意见》（国办发〔2015〕36号）
10. 《国务院关于推动创新创业高质量发展打造“双创”升级版的意见》（国发〔2018〕32号）
11. 《国务院办公厅关于深化产教融合的若干意见》（国办发〔2017〕95号）
12. 教育部等八部门关于印发《职业学校学生实习管理规定》的通知（教职成〔2021〕4号）
13. 教育部中央军委国防动员部关于印发《普通高等学校军事课教学大纲》的通知（教体艺〔2019〕1号）
14. 《国务院关于加快发展现代职业教育的决定》国发〔2014〕19号
15. 教育部关于印发《教育信息化2.0行动计划》的通知



16. 教育部关于印发《新时代高校思想政治理论课教学工作基本要求》的通知(教社科〔2018〕2号)
17. 《教育部关于深化职业教育教学改革全面提高人才培养质量的若干意见》(教职成〔2015〕6号)
18. 普通高等学校高等职业教育(专科)专业目录(2015年)
19. 《教育部关于职业院校专业人才培养方案制订与实施工作的指导意见》(教职成函〔2019〕13号)
20. 《省教育厅关于开展2019年职业院校中高职贯通培养模式试点工作的通知》(黔教职成发〔2019〕53号)
21. 《贵州财经职业学院2022级专业人才培养方案制订与实施工作的指导性意见》
22. 《中华人民共和国职业分类大典》